

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 09. – 05.09.25ж.

Дәйекті сөз: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалармен сәлемдесу. <u>«Күй күмбірі»</u> <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тазалығын, киінуін қадағалау
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі сөз» 15 мин.	Балаларды алғашқы білім күнімен құттықтау	Балабақшаға уақтылы кешікпей келу. Күн тәртібімен таныстыру	Ертеңгілік гимнастикадан балаларды кешіктірмеу	Қауіпсіздік ережесі: үй шартында балалармен жол ережелері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)		Д/ойын: «Қақпалар» Мақсаты: Конструктордың түрлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып, қақпа құрау. Балалардың қиялын дамыту. Құрастыру Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру. ұстау, көру арқылы пішінді зерттеу. Математика негіздері Қауіпсіздік ережесі. “Бағдаршам не дейді?” Мақсаты: Жол ережесін сақтап, үлкеннің сөзін тыңдауға үйрету.	Ү/ү ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктерден құрау. Құрастыру Д/ойын «Ненің төлі» <u>Мақсаты:</u> зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Тіл дамыту <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкес ою үстімен жүр” Мақсаты: түстерді ажырату, ою түрлерін таныту.	Д/О «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоция - налды түрде айтып, балаларды өз пікірлерін айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Менің портретім» Мақсаты: Суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету; сызбалармен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпауға баулу. Сурет салу	Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле» <u>Мақсаты:</u> 2. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады және қағаз парағын ортасынан бүктеу арқылы қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру, желімдеу бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. (Жапсыру, құрастыру) <u>Ұлттық бұрышта</u> балдармен “Қамшы өріп үйренейік” ойыны Мақсаты: ұлттық құнды - лықтарымызға деген қызығушылыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	(02.09. – 12.09. Құралсыз) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас		<u>Үнемді тұтыну</u> Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

		дұрыс сұрту)	***«Нан қиқимын шашпандар Жерде жатса баспандар...”		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық		Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: « Кімге не қажет? » Мақсаты: Отбасының ересек мүше - лерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру Тіл дамыту. Д/ ойын «Егер де ...» <u>Мақсаты:</u> Дыбыстарды анық айтуға және байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Психолог жұмысы: «Танысу және бейімделу» Ойын:” Менің есімім- менің белгішем”	Математика негіздері Д/ойын: « Сиқырлы қапшық » (төртбұрыш ,үшбұрыш және дөңгелек) <u>Мақсат:</u> заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету. Көркем әдебиет Әңгіме «Адам қандай болу керек?» <u>Мақсаты:</u> Балаларға адамдардың жақсы қасиеттері туралы әңгімелеп білімдерін жетілдіру.	Математика негіздері Д/ ойын: «Түрлі жапырақтар» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру Тіл дамыту «Жемістер айтысы» <u>Мақсаты:</u> Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Алма, аға, ата....	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің есімім» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, жеке басын құрметтеуге үйрету. Сурет салу «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты: сызбалар мен жақпаларды бір бағытта қылқаламмен ұқыпты жүргізуге үйрету. «Күй күмбірі»
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру І. ЖДЖ. Картотека №1 ІІ.НҚЖ. Сызықтардың арасымен арақашықтықты 15см жүру. Қимылды ойын: "Түйілген орамал" ІІІ. Қорытынды	Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық- қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: 4.Дауыс жаттықтыру: 5.Ән айту: «Балабақша» Қазақ тілі «Менің отбасым» І.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от-отбасы, ІІ.Сөздік қор ІІІ.Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік» саяхат сабағы. ІV.Байланыстырып сөйлеу	Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру І.ЖДЖ№1 ІІ.НҚЖ. 10метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан ІІІ. Қорытынды	Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру І.ЖДЖ№1 ІІ.НҚЖ. 10метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан ІІІ. Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп. Орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті.				

	<u>Үнемді тұтыну:</u> Ойын жаттығуы: «Су тазалық кепілі». Қолымызды ұқыпты сабындап жуамыз. Үстелде тұзу отырамыз. Мәдени гигиеналық дағдылапрды орындау.				
Түскі ас		- Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова	Үстелде тұзу отырамыз, алдымыздағы тамақты көреміз, тауысып ішеміз	"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық...	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.
Түскі ұйқы		«Күй күмбірі» <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u>	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет) ***	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет,) ***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» Дене шынықтыру** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сн жетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ертегі кейіпкерлері» мақсаты: Сурет салу бастапқы техникасының қодануға: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шар тәрізді кейіпкер) Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу және мүсіндеу дағдыларын дамыту. Сурет салу,мүсіндеу Күй күмбірі <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u> «Күнді аңсаған күнбағыс» Мақсаты:ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Д/ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстау.Тұзу сызықпен ұзын-қысқа жолақтарды қиып үйрену.Заттарды	Шығармашылық ойын «Кемпірқосақ» <u>Мақсаты:</u> Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсырады. Қайшыны дұрыс қолдана біледі Жапсыру Д/о:«Кірпіге арналған алма» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру, дайын алма пішіндерін қағаз бетіне орналастырып бояуға, ермексаздың кесектерінен бөліп алып жаюды үйрету. Сурет салу,мүсіндеу Күй күмбірі <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u> <u>Қауіпсіздік сабағы</u> Қоршаған әлеммен	Сюжетті – рөлдік ойын «Отбасы»(отбасы мүшелерінің рөлдерін кезекпен ойнауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру және ермексаз кесектердентүрлі тәсілдерді қолданып бейнелер мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Күй күмбірі <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u> Санамақ*** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) <u>Мақсаты:</u> Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту және кейіпкерлердің жағымды қасиеттерін көре білуге үйрету. Көркем әдебиет. Тіл дамыту Д\о:«Аз-көп» мақсаты Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету математика негіздері Д/ойын «Балабақша ауласындағы гүлдер». Мақсаты:Өр түрлі пішіндегітаныс заттардыөзіне тән ерекшеліктерді ескере отырыпжайылған

		қағаз бетіне орналастырып, түрлі композициялар жасауу Жапсыру Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Та-та-та ата, берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс	танысу «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: өзінің жағдайы, көңіл-күйі, дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеп беруге үйрету.	Болып шықты он саусақ Музыка Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)	пішіннің жиектерін ию, қысу, басу тәрізді тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Күй күмбірі <u>С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”</u>
Балалармен жеке жұмыс		Тіл дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету Айару, Айлин	Дефектолог жұмысы “Сәйкестендір” Эмирхан	Математика негіздері Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Әли С, Шерзат, Айым	Көркем әдебиет суреттер бойынша өз ойын айтуға үйрету Милана, Нафиса, Әбіл
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету; аяқ киімдерін оң кию; (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен		Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Бестемше»	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы		«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар үй жағдайында балаларға кітап оқу, тыңдай білуге дағдыландыру.	Ата-аналар үй жағдайында балаға жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киінуге бағдар беру	“Терезе алдына шықпа” жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 8. 09. – 12.09.25ж.

Дәйекті сөз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Балаларды қабылдау <u>“Күй күмбірі”</u> <u>Құрманғазы С “Адай”</u>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Көңіл-күйлеріңіз қалай?- балақайлар!	Сәлем,балақайлар! Бүгінгі күнімізге сәттілік!
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі сөз 15 мин «Менің отбасым» отбасы күніне арналған суретті көрме ұйымдастыру.	«Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру	“Тазалық біздің досымыз”еңбекқорлыққа баулу.	Мен анамның көмекшісімін. Үй жағдайында қарапайым істерді орындауға баулу.	Мен дұрыс киіне білемін Ата-ананың үйде,балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	Ірі құрылыс ойындар «Мен тұратын үй» Мақсаты: өз еріктерімен ірі конструкторларды пайдаланып құрастыруға мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Әжемнің портретім» Мақсаты:суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету.сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпай бояуға баулу. Сурет салу	Д/ойын «Кірпіштерден қоршау құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға, қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты: геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру.ұста, көру арқылы пішінді зерттеу/ересек/ Математик негіздері	Д/ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: Баланың “мен” бейнесін қалыптастыру. Оның өсуі мен дамуы, өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Үй ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты:құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктердің құрау. Құрастыру	Тіл дамыту «Күзгі бақша» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорларын дамыту.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.Қойылған сұраққа толық дұрыс жауап беруге баулу. «Конструкторлармен ойын» Мақсаты:негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып үй құрауға үйрету.құрлыс бөлшектерін атау. Құрастыру Ұлттық ойын: “Сәйкес ою үстімен жүр” Мақсаты:түстерді ажырату,с түрлерін таныту.	Д/ойын: «Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) Құрастыру Д/о.«Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ұяшықтарға үлгі бойынша орналастыру. Дөңгелекті, шаршыны танып атай білу. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	(08.09. – 12.09. Құралсыз) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажырату, топтастыру
Ұйымдастырылған іс әрекетіне	Әнұран музыкалық залда	Психолог жұмысы: «Танысу және бейімделу»	Көркем әдебиет Т/бы: «Кел балалар	Д/ойын: «Күзгі саябақ» Мақсаты: күз мезгілінің	Д/ ойын «Менің отбасым Мақсаты:Отбасы

Дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап қайталап айтуға жетелеу. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Математика негіздері Д/ойын:: «Заттарды салыстыр» мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру	Ойын:Көңіл-күй күн сәуле Тіл дамыту Д/ойын: «Керісінше айт» мақсаты:сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасылық естеліктер» мақсаты: балаларды отбасы бейнелеген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін танып атауға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауды үйрету.	оқылық!» Мақсаты: әдеби шығармаларды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары артады. Математика негіздері Дойын:«біреу және көп» мақсаты: «біреу және көп»ұғымын қалыптастыру.біре көп біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <u>Ұлттық ойын:</u> “Асықтарды топтастырайық” Мақсаты: түстерді ажырату	түрлі түсті жапырақта - рын бояуды,қағаз бетіне жапсыру іскерліктерін дамыту. Жапсыру Математика негіздері «Шыршаны тап» мақсаты:заттардың санын ажыратуға үйрету.біртекті заттарды топтастыру. Өлең «Күз келді» М.Әлімбаевтің. Мақсаты:Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. (Көркем әдебиет)	мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,байланыстырып сөйлеуге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Мүсіндеу «Сикырлы жолақ» мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Балдырғандар маршы» 2.Музыкалық ырғақтық- қимыл 3. Музыка тыңдау: «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы 4.Ән айту: «Балдырған әні» (Ш.Қалдаяқов) 5.музыкалық аспапта ойнау	Дене тәрбиесі І. ЖДЖ. Картотека №1 ІІ.НҚЖ. Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Қимылды ойын: "Поезд" ІІІ. Қорытынды	Қазақ тілі «Менің балабақшам» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел 2.Тілдің грамматикалық құрылымы: 3.Дидактикалық/ойын: «Есіңе сақта» 4.Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық/ойын: «Заттарды топта» Музыка Бастапқы жүріс: «Балдырғандар маршы» Музыкалық ырғақтық- қимыл: 3. Музыка тыңдау: 4.Ән айту: 5.музыкалық аспап ойнау	Дене шынықтыру. І. ЖДЖ. Картотека №1 ІІ.НҚЖ. Велосипед тебу Қ/Ойын: “Велосипед" ІІІ. Қорытынды	Дене шынықтыру. І. ЖДЖ. Картотека №1 ІІ.НҚЖ. Велосипед тебу Қ/Ойын: “Велосипед" ІІІ. Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				

Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау.«Жеті лақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)	<u>“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”</u>	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әйәй бөбем» Музыка****	<u>“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”</u>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 2 Дене тәрбиесі** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сипатты жетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы суретіне арналған фоторамка» мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді кию және дөңгелектер киып әсемдеп жапсыру арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру жапсыру <u>“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”</u> «Мен өсіп келемін» Мақсаты: балада «мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп келе жатырған ересек бала ретінде қабылдау, ойын ашық білдіруге үйрету қоршаған әлеммен таныстыру <u>Ұлттық бұрышта</u> балдармен “Қамшы өріп үйренейік” ойыны Мақсаты:ұлттық құнды -лықтарымызға деген қызығушылыққа баулу.	«Әдемі тәрелкелер»сәндік Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннің жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету Және түзу, ұзын сызықтарды қиып алып дайын тәрелкені әсемдеуге үйрету.жолақтарды киюда қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. мүсіндеу,жапсыру Музыка**** Ән: «Күз келгенде» (жаттау) Қауіпсіздік ережесі: “Баспалдақтан секірмейміз” Мақсаты: қауіпсіздік туралы түсінік беру.	«Кемпіркосақ» Мақсаты:доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету, қайшыны дұрыс қолдана білу. жапсыру Сюжетті – рөлдік ойын: «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге,сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіріетін зат еміс, сын есімдермен толықтыру. Тіл дамыту <u>Ұлттық бұрышта</u> балдармен “Қамшы өріп үйренейік” ойыны Мақсаты:ұлттық құнды -лықтарымызға деген қызығушылыққа баулу.	«Менің апам дәрігер» Мақсаты:отбасында ересектердің еңбек қызметі туралы түсінік қалыптасытру. Апасының есімін, қайда , кім болып жұмыс жасайтындығын әңгімелеп айту беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Тәрелкедегі жемістер» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен ұқыпты бояуға үйрету және ермексазды домалату, ширату, созу арқылы тәрелкедегі жемістерді мүсіндей білу. Сурет салу,мүсіндеу <u>“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”</u> Қазақ тілі*** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Өркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Түскенде салқын күз,	«Менің ойыншықтарым» сюжеттік мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ересексаз кесектерінен түрлі жапсыру тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын жапсыра білуге үйрету. сурет салу, жапсыру Күй күмбірі Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күзгі вальс» (әнін қайталау)

				Жинадық алтын тіс. (жүгері)	
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету. Ақтөре,Санжар Е	Мүсіндеу Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету (өсімдік,жануар) Хаким,Айлин,Әли	Көркем.әд оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Әбіл,Алан, Милана	Дефектолог жұмысы «Түс табу». Эмирхан	Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Алан Б, Санжар Е
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау (тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Малақай» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Доп домалату» «Кім тез»ойын Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер»» (жүру, жүгіру), Қ\ойын: «Құстар» Ұлттық қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Жаңбырдың жаууын бақылау Қ\ойын:«Көбелек» Ұ\ойын: «Асық тасымақ» Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшер Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасы мүшелері туралы Әңгімелеу. Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жатқа айту «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері туралы үйрету.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отбасы туралы жұмбақтар айту. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру	«Өнегелі сөз» 15 мин. Әдепті бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 09. – 19.09.25ж.

Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<u>Балаларды қабылдау Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата - аналармен Немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі сөз 15 мин Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын қадағалап отыру	Үй жағдайында бала - лармен жол ережесі туралы әңгімелесіп отыру.	Үй жағдайында балаларды Автобус аялдамаларымен таныстыру	Балабақшаға кешікпеу, таңғы жаттығу жасауға үлгеру	Балаларды суретті кітаптар қарау арқылы сөйлеуге үйрету
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалар)	<u>Д/ ойын «Ненің төлі?»</u> <u>Мақсат:</u> жануарлардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді ,зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету. Тіл дамыту Боямақ суреттері Мақсаты: Жануарлар суретін қарындашпен ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу	«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Құрастыру материалдарынан (текше, пластинадан)шаршы құрастырып, құрастырылған құрлыс бөлшегін кеңістікте оранластыра білуге және бағдарлай білуге үйрету. Құрастыру, математика негіздері Күй күмбірі <u>Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	Ірі құрылыс. ойындар «Көкөніс піскен бақшаны қоршайық»Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштеркөкөніс піскен бақшаны қоршауға үйрету (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> “Асықтарды топтастырайық” Мақсаты: түстеріне сәйкес асықтарды топтастыру	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» <u>Мақсат:</u> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тіл дамыту	<u>Д/ойын:</u> «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: суретті көр - геннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айта білуге баулу. Тіл дамыту <u>Ұлттық бұрышта</u> қыздармен “Шаш өре білеміз бе?” ойыны Мақсаты: қол икемді - ліктерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу.	15.09. – 30.09. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне Дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Әнұран музыкалық залда Математика негіздері «Пішіндер әлемі» мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы тәрізді заттарды танып атауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен істей аламын» «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы пішіндер» (шаршы ,үшбұрыш. дөңгелек) <u>Мақсат:</u> заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге	Математика негіздері Д/ойын «Сөрелерге орналастыр» Мақсаты: заттар тобын салыстыру,затпен санның сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық?кем? көп-біреу деп топтастыруды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ ойын: «Мен кіммін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Құрастыру «Мен тұратын үй»

	Көркем әдебиет Шығармашылық–рөльдік қойылым «Көкөністер» Мақсаты:балалардың ойын арқылы сөздік қорларын кеңейту.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға үйрету.Көркем шығармаларды тыңдай білу Д/ойын: «Аула бақшасы» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып аула бақшаны қоршауға үйрету (Құрастыру)	(киіну, жуыну, тісін тазалау.т.с.с) Тіл дамыту Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау мақсаты:Өлең жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз,дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу. Психолог жұмысы: «Танысу және бейімделу» Ойын: Мен кіммін?	үйрету; «Серуенде». <u>Мақсаты:</u> қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету және әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құратып,байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет,Тіл дамыту <u>Қауіпсіздік ережесі</u> “ Ауладағы мысық” Мақсаты: баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау	Көркем әдебиет «Күз келді» М.Әлімбаев. Мақсаты:өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Д/ойын: « Машаға арналған бақша» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Күй күмбірі:<u>Дина Н. “Өсем қоңыр”</u> Көркем әдебиет Д/ойын «Күзде» өлең Мақсаты: күзде алма пісіп, алмұрт түсіп бақтар жайнайды. Кітап бұрышындағы өлеңді жаттату. Кітаптарға қызығушылықты ояту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка 9.40 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-қимыл: 3. Музыка тыңдау: 4.Дауыс жаттықтыру: 5.Ән айту: 6.Билер: «Қосарланып билеу» 7.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар»	Дене тәрбиесі 1. Жүру,жүгіру 2. . ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. 10метр қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: "Поезд" 4. Қорытынды	Қазақ тілі Бағдаршам – біздің досымыз!» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 2.Сөздік қор 3.Тілдің грамматикалық құрылымы: сұрақ-жауап 4.Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық/ойын: “Бағдаршам -біздің досымыз” Музыка 9.40 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-қимыл: 3. Музыка тыңдау: 4.Дауыс жаттықтыру: 5.Ән айту: 6.Билер: «Қосарланып билеу» 7.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:	Дене тәрбиесі 1.Жүру,жүгіру 2.ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: "Велосипед” 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі 1.Жүру,жүгіру 2.ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: "Велосипед” 4. Қорытынды

			«Сылдырмақтар»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Музыка тындау «Әй-әй бөбем» Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№2 «Оян, бөбек, оян!» Дене тәрбиесі** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты. ермексаздан домалату, созу, ширату тәсілдерін қолданып, саңырауқұлақты мүсіндету.Мүсіндеген заттың бетін тегістеуді үйрету және шаршының бұрыштарын кию арқылы саңырауқұлақ жапсыру. Мүсіндеу, жапсыру Күй күмбірі: Дина Н. “Әсем қоңыр” Д/о:«Жалпы атауын ата» мақсаты: «Туған күн»(отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн , отбасылық дәстүрді бағалауға үйрету қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын: “Бәйге” Мақсаты: Ептіліктерін шыңдау.	Ойын – драматизация «Шалқан» Мақсаты:көркем шығармаларға, кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұны мен бірізділігін сақтай отырып , эмоциямен қайталап айтуға сахналауға үйрету. Көркем әдебиет «Әдемі тәрелкелер»сәндік Мақсаты:көкіністерді жемістен ажыратып топтастыру және пішіне ұқсас заттарды мүсіндеп,суретін салып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру) Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын:«Алтын күз» Мақсаты күздің өзгерістерін әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауды,дайын бөлшек - терін орналастыруды үйрету. «Алтын күз» пейзаж ретінде бейнелеп көрсету. Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Музыка**** Ән: «Жаңбыр»	Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін , аттарын атауға,олардың қызметтік еңбектерін айыра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні әртүрлі шарлар бейнесін қиып жапсыра білуге және ермексаз кесектерін ширату, домалатып қағаз бетіне тегістеп жаю арқылы мүсіндеуді үйрету. Жапсыру, мүсіндеу Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Біз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды	«Көкөністер» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және оны ұқыпты бояп қағаз бетіне жапсыруды үйрету және жемістер мен көкөністерді ермексаздан мүсіндеу дағдыларын дамыту.Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру,сурет салу ,мүсіндеу. Күй күмбірі:Дина Н. “Әсем қоңыр” Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) Мақсат:заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; Математика негіздері

		Музыка Әндерді қайталау	(әнін қайталау)	тара Жан-жағына қара	Қазақ тілі*** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру Назар, Алан, Санжар Т	Тіл дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету Айым, Медина, Сайа	Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету; Аяна, Әли, Айлин, Ақтор	Көркем әдебиет ересектермен бірге шағын ертегіні ойнауға үйрету Алан, Сайа, Әли С	Дефектолог жұмысы «Сөздік ойын». Имирхан
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. Киімдердің атауларын атау (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Ұясыз торғай» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» Суретті боямақтар. Мақсаты: Қарындашты ұқыпты ұстап бояй білуге үйрету. Сурет салу.	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай дана сөздерін әңгімелеу	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың иммунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру

Әдіскер:

Ермаиова М. А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 09. – 26.09.25ж.

Дәйек сөз: «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысыының айнасы (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Ұлттық ойын:</u> “Күш сынасу”	Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалар бізден бәрін көшіреді, бұл туралы ойланыңыз!	Өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Балаларды отбасында, табиғатта, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесуге үйрету.	Ойыншықтарын, өз заттарын ұқыпты ұстап орнына жинау.	Өзіміз дұрыс әрекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ ойын Менің балабақшам <u>Мақсат:</u> құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкес ою үстімен жүр” Мақсаты: түстерді ажырату, ою түрлерін таныту.	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» <u>Мақсат:</u> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру. Балалардың қиялын дамыту. Құрастыру <u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Үйде жалғыз қалғанда Мақсаты: Үй жағдайында кездесетін қауіпсіздіктермен таныстыру.	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» <u>Мақсат:</u> Байланыстырып сөйлеуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға, ызың және үнді (р-л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру Тіл дамыту <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Д/о: “Сіріңкемен ойнама”	«Кітапхана» <u>Мақсат:</u> Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу арқылы, ертегілер, әңгімелер тыңдау кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет <u>Ұлттық ойын:</u> “Киіз үй” құрастыру Мақсаты: киіз үй құрылысын таныту.	Ойын – драматизация «Түлкі мен торғай» <u>Мақсаты:</u> Ертегілерді тыңдауға, әңгімелеуге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет <u>Ұлттық ойын:</u> “Шертпек” Мақсаты: Зейінділікке, ептілікке үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.09-30.09. Құралмен) Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп, сондықтан күнде солардан дайындал -ған тағамдарды жеу
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<u>Әнуран музыкалық залда</u> Математика негіздері Д/ ойын. «Көкөніс пен жемістерді жинау» <u>мақсаты:</u> әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын көкөніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға	“Танысу және бейімделу” (психолог жұмысы) Мақсаты: Балаларды топқа бейімдеу, таныстыру, сенімді қарым-қатынас орнату. Менің сүйікті ойыншығым – әңгімелеу, сурет салу.	Математика негіздері Д/ойын. «Жапырақтарды жина» Мақсаты: «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Жапырақтардың санын көлеміне қарай салыстырып ажыратуға	Математика негіздері Д/ойын: «Сықырлы қапшық» (дөңгелек, шаршы және үшбұрыш) Мақсат: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Әкем айдайтын жүк көлігі» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра

	үйрету. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұнын әңгімелеп кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерді қолдана отырып сахналауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Дене мүшелерін ата және оларды құрастыр» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	үйрету. Көркем әдебиет Д/ойын «Бағбан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Тіл дамыту «Жемістер айтысы» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрете отырып. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жапсыру Мақсаты: қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді реттілікпен орнату арқылы жүк көлігін жапсырып үйрену. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл 3. Музыка тыңдау 4. Дауыс жаттықтыру 5. Өн айту “Жаңбыр, жаңбыр соқпашы” 6. Би қимылдары 7. Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүгіру. 2. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ Заттардың арасымен доптарды домалату. 4.. Қимылды ойындар: "Поезд" Қорытынды	Қазақ тілі «Біз еңбекқор баламыз» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . 2. Сөздік қор 3. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен еңбекқор боламын». 4. Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі» Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл 3. Музыка тыңдау (күй) “Жұмыр қылыш” 4. Дауыс жаттықтыру 5. Өн айту “Жаңбыр, жаңбыр соқпашы” 6. Би қимылдары 7. Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүгіру. 2. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ Бір орында тұрып қосаяқпен секіру 4.. Қимылды ойындар: “Велосипед" Қорытынды	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүгіру. 3. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ Бір орында тұрып қосаяқпен секіру 4.. Қимылды ойындар: “Велосипед" Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Қасық, шаңышқыны ұқыпты пайдалануға дағдыландыру	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны	Суды, тамақты, энергияны үнемді пайдалануды үйрету.

	кепілі»	«Қуырмаш» жаттау		«Қуырмаш» жаттау	
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Аудио ертегі тындау. «Бауырсақ» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№1-2 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті рөлдің үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену.Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. Қоршаған әлеммен таныстыру “Тиіннің жаңғақтары” мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету және қағаз бетіне түсі, пішіні әр түрлі бөлшектерді жапсыруға үйрету Сурет салу, мүсіндеу жапсыру <u>Күй күмбірі:</u>Дина Н “Қосалқа”	Сюжетті – рөлдік ойын «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет,тіл дамыту Шығармашылық ойын Түстер еліне саяхат. <u>Мақсаты:</u> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біле отырып,дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып кәсе мүсіндеуге баулу.(ерсек) Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу <u>Күй күмбірі:</u>Дина Н “Қосалқа” Д/о»Сиқырлы қалта Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Музыка Әндерді қайталау <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкес ою үстімен жүр” Мақсаты:түстерді	Д/ойын «Атаның тақиясынәшекейле» <u>Мақсаты:</u> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыру және жеке заттарды үлгі бойынша қайталап сала білуге, әсемдеуге үйрету. Жапсыру,сурет салу) <u>Күй күмбірі:</u>Дина Н “Қосалқа” Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр» <u>Мақсаты:</u> отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. Қоршаған әлеммен таныстыруД/о: Марғау оның үйшігі Мақсаты:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу, басу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Д/о «Бақшада» мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарыдың бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөністер» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелету,ширатып созу арқылы көкіністерді пішінге келтіре отырып мүсіндей біледі. Қиылған пішіндерден көкөністер құрастыру(пазла) Мүсіндеу,құрастыру <u>Күй күмбірі:</u>Дина Н “Қосалқа” Д/ойын:«Күзгі ағаш жапырақтары» Мақсаты: дайын күзгі ағаш жапырақтарын бояйды, жапсырады. Түрлі композиция жасауға ынталандыру. Жапсыру-сурет салу	«Көкөністер» Д/о «Біздің көңіл күйіміз 1.Текше дөңгелектеріне көңіл күй смайлик салады. 2. «қасқыр мен жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің көңіл күйін сипаттайды. Көркем әдебиет «Көкөніс піскен бақшаны қоршайық» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру Д/ойын: «Қайда кеттің бауырсақ?» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтаға тәрбелеу. .

		ажырату,ою түрлерін таныту.			Сурет салу,мүсіндеу <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем коңыр”</u>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету Адел,Али	Тіл дамыту Дауысты ж/е кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нафиса,Аяна,Санжар	Математика негіздері екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету Шерзат,Әли;Хаким	Дефектолог жұмысы «Сөздік ойын» Эмирхан	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ақторе,Алан Б
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о:«Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Ұлттық қимылды ойын «Алтын сақа» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ ойын: «Соқыр теке» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Сақина салу» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»- тұрмыстағы,қоғамдық орындардағы қауіпсіздік негіздерін сақтауға үйрету.	Тілдер мерекесіне балалардың белсенді қатысқандары үшін ата-аналарға алғыс айту	Еңбек туралы өлең-тақпақ Жақсы бала еңбекшіл Таза бала мұнтаздай Ер азамат болады Сүйсінеді қараған Қиындықты жеңіп кіл Ұқыпты деп бұл қандай Жатқа айту	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдылан-дыру;

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09. – 03.10.25ж.

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. <u>«Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын”</u>	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Ұлттық ойын:</u> “Күш сынасу”	Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	<u>Өнегелі сөз 15 мин</u> Балалардың мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Үй жағдайында балалармен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға, сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	«Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»	Балаларға көшедегі жануарлардан келетін қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесі	Балалармен өз ортасындағы достық қатынас туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	«Мұнара» Мақсаты:тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрастыруға үйрету,,құрылыс жобасын үйету,дайын құрылысты талдау. Құрастыру Ұлттық ойын: “Теңгеге жет”	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: балаларға бөлшектерді орналасты -рып және үлкен-кіші кірпіштерді салыстыра ажыратып қалап көлікке арналған гараж құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту Құрастыру,математика негіздері	Д/ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһазда -рынын ерекшеліктерін атауға, қандай материал -дан жасалғанын көрсө -тіп,бөлшектерді көлденеңінен дұрыс орналастыруды үйрету (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> ” Ұлттық бұйымдар”	Ойын:”Бауырсақ”ертегіс і кітап бұрышында Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету және қылқаламмен дөңгелек затты салып бояуға үйрету. Көркем әдебиет,сурет салу	Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Тіл дамыту <u>Ұлттық ойын:</u> “Күш сынасу”
Ертеңгілік жаттығу.	29.09. – 17.10. Құралсыз				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету. «Тамақ ішкенде жәй сөйлеймін»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Әнұран музыкалық залда Көркем әдебиет, Тіл дамыту «Ойыншықтар неге ашуланды?» <u>Мақсат:</u> . Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың	Тіл дамыту,көркем әдебиет «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұловтың өлеңін жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету, сөйлеу	Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет «Мақта қызбен Мысық» мақсаты.үстел үсті ойыны	Математика негіздері Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара салыстыру. Тіл дамыту	Шығармашылық (Мүсіндеу,сурет салу) Д\ ойын «Көкөністер» <u>мақсаты:</u> Балаларды көкөністердің пайдасын түсінуге, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Математика негіздері Д/о: “Қанша” “Нешінші?” Мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды жалғастыру. “Қанша” “Нешінші?” сұрақтарын ажырату. заттардың санын ажырата білуге және топтастыруды жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыру. Психолог жұмысы: «Эмоцияларды дамыту және реттеу» <i>Д/о: Эмоцияны тап</i>	арқылы таныстыру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту үйрету. «Күзгі жәрмеңке» Мақсаты: Балаларды күзгі еңбек түрімен таныстыру, әр өнімнің үлкен еңбекпен келетіндігі туралы түсіндіру және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу	Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы Д/ойын: «Күзгі еңбек» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет бойынша көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі туралы шағын әңгіме құру. Диканның еңбегі туралы білім қалыптастыру. Әр өнімнің үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру	заттарды мүсіндеу, мүсіндеу қауіпсіздік ережелерін сақтау . Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Менің туған ауылым, қалам» Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажырату, сәйкес суреттерді қосу; диканның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл 3. Музыка тыңдау 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту “Ата заңым айбыным” 6. Би қимылдары 7. Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүгіру. 2. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды домалату; 4. Қимылды ойындар: "Поезд" Қорытынды	Қазақ тілі «Күз сыйы» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . 2. Сөздік қор 3. Тілдің грамматикалық құрылымы: . «Тыңда, қайтала». 4. Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күзде» Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл 3. Музыка тыңдау 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту “Ата заңым айбыным” 6. Би қимылдары 7. Музыкалық аспапта ойын	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүруді жүгірумен алмасу 2. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 4. Қимылды ойындар: "Велосипед" Қорытынды	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Жүруді жүгірумен алмасу 2. ЖДЖ (2-кешен) 3. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 4. Қимылды ойындар: "Велосипед" Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. <u>«Күй күмбірі» Құрманғазы с.</u> , <u>“Балбырауын” Ойын – жаттығу</u> <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік, еңбек әрекетіне баулу.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусак	«Қол жуу алгоритімі» Балаларды

		«Денсаулық -тазалық кепілі»	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	ойыны «Қуырмаш» жаттау	мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян»*** Ертегі оқу	Баяу музыка тыңдау****	«Күй күмбірі» Құрманғазы с. “Балбырауын”	Аудио ертегі«Екі доспен аю»***	«Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 Денет әрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті рөлдік үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу. жапсыру,сурет салу, «Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын” «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. қоршаған әлеммен таныстыру Мүсіндеу Д/О «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен бөліп домалақтау арқылы заттардың толық пішінін шығарып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	«Менің ойыншығым» Мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және салған суреттерін қағаз бетіне жапсыруға,сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. сурет салу,жапсыру мүсіндеу «Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын” Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын:«Мамандықтар» мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қауіпсіздік ережесі “Бір -бірімізді итермейміз” Мақсаты: тосын жарақат алудан сақтану Музыка Ән: «Менің Отаным» (әнін жаттау)	Тіл дамыту Ойын – драматизация «Шұбар тауық» Мақсаты:Ертегіні сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. Жапсыру, сурет салу «Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын”	«Көкөністер» Мақсаты: ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. Дайын элементтерді орналастырып желімдеу техникасын қолданып көкөністерді жапсыруға үйрету. Мүсіндеу, жапсыру «Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын” Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй Д/ойын: «Машинаға арналған гараж» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. құрастыру	«Бір қазан сүт» Мақсаты:тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкер-лерге жанашырлық танытуға баулу. Көркем әдебиет Математика негіздері «Қысқа-ұзын» Мақсаты: қысқа-ұзын заттарды салыстыру.5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құстарға арналған жемсауыт Мақсаты:Қағаз парағын ортасынан бүктеп,бұрыштарын және қырларын желімдеу үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру шығармашылық қиялдарын дамыту. Құрастыру,жапсыру. Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы Музыка Ән: «Отан» (әнін жаттау)
Балалармен жеке	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Дефектолог жұмысы	Мүсіндеу	Қоршаған әлеммен

жұмыс	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға:ересектермен бірге шағын ертегіні ойнауға үйрету. Ж.ж:	Тәулік бөліктерін ажыратып,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Ж.ж:	«Қол моторикасын дамыту».	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж:	таныстыру өзінің туған жері,өлкесі туралы әңгімелеп ойын білдіруге үйрету. Ж:ж:
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға баулу,аяқ киімдерінің атауларымен атауға, әңгімелеп айтуға үйрету. (тілі дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Шығыршық-ты лақтырып тигіз» Ұ/ойын:«Айгөлек Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Ұясыз торғай» Ұлттық/ойын: «Омпы» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Ақ серек-көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Бақылау: «Жаңбырлы күн» Бұл не? (жаңбыр). Қ/ойын: Кім шапшаң» Ұ\ойын: «Жаяу көкпар» Балалардың дербес әрекеті	Шетен ағашын бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ жатқа айту балалардың жеке-жеке Есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	«Өнегелі сөз» 15 мин. Отанымды сүйемін тақырыбында әңгімелесу.	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру

Әдіскер:

Ерманова М.А.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10. – 10.10.25ж.

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көңілді әнмен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-аналармен бірге қарау.	Балалардың ересектер - мен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасау.	Балаларға үй жағдайында өз-өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау және сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; сөздік минимум бойынша жұмыс Тіл дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі	«Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты.ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталап айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету Көркем әдебиет Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік” ойыны	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық Үнді және ызың дыбыстарын анық айтуға үйрету Тіл дамыту	Д/ ойын"Мінездеме портреті " Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тіл дамыту Ұлттық ойын: Асық шертіп ойнайық	«Мен әдепті баламын» мақсаты: өлеңді оқып түсіндіру арқылы балабақшада, үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу.			01.10. – 17.10. Құралсыз Дене тәрбиесі**		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Әнұран музыкалық залда Математика негіздері Д/о:»Кеңістікті бағдарлау»_	Тіл дамыту Туған жер оттан да ыстық <u>Мақсаты:</u> үлгі бойынша шағын әңгімелерді айтып байланыстырып	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш,төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай	Математика негіздері Д/О «Алмаларды сана» Мақсаты: 1,2 цифрасы7 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сандарды реті бойынша	Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын алаңын таза

	Мақсаты: Алыс-жақын, орналасқан заттарды салыстыру және бағдардай білуді үйрету. Құрастыру Д/О «Машинаға арналған тұрақ» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Құрдастары арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдауы білуге үйрету.	сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Д/ойын: «Бақшадағы көкөністер» (қызанақ, кияр, қауын) Мақсаты: Көкөністердің суретін салуға үйрету, бояуларды негізгі түстерді дұрыс қолдану және ермексиздан домалақтау, созу, қысу арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Сурет салу-мүсіндеу Психолог жұмысы Жағымды сөздер шеңбері – жылы сөздер айту.	білуге және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Көркем әдебиет «Астанам» Мақсаты: : қысқа өлеңдерді жаттауда интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесі Сіріңкемен ойнама Мақсаты: қауіпсіздік ережесін есте ұстауға тәрбиелеу.	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру. Д/ойын: Қала жжәне ауыл Мақсаты: Балаларды қала мен ауыл өмірімен таныстыру. Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. «Маратқа арналған тәтті бөліш» Мақсаты: Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	ұстауға, өзіне берілген тапсырманы жауапкершілікпен атқара білу дағдысына және сөздік қорларын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Математика негіздері Қызыл телпектің жолы Мақсаты: ертегі желісі арқылы қысқа-ұзын, жақын-алыс бойынша жолдарды салыстыра білуге үйрету. Жапсыру. «Күз бейнесі» мақсаты: қағаздан таныс немесе әртүрлі бейнелерді бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қию арқылы күз бейнесіндегі жапырақтарды жапсыру. Күй күмбірі: ”Көңіл ашар” Құрманғазы С
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл 3. Музыка тыңдау 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту Отан ана 6. Би қимылдары 7. Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды	Қазақ тілі «Жемістер» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . 2. Сөздік қор 3. Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен әңгіме 4. Байланыстырып сөйлеу: Жемістер суретін салу Музыка 1. Бастапқы жүріс 2. Музыкалық ырғақты қимыл	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды

			3.Музыка тыңдау 4.Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту Отан ана 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспапта ойын.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию тіл дамыту***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күзкартотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Суды қатты ашпаймыз, жайлап ашып жуынамыз	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Іпсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Таза ртуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	Аудио ертегі тыңдау*** «Аю мен ит»	Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С	Музыка тыңдау**** «Әй-әй бөбем»	Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/о: Бұл кім?Бұл не? Мақсаты. Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,жеке басын құрметтеуге үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру Д/о:Үлкен және кіші саңырауқұлақтар мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы жапырақтар» Мақсаты: табиғи жапырақтардан желімдеу арқылы бейнелер құрастыру.Шығармашыл ық қиялдарын дамыту. Құрастыру, жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Әр ойыншықтың	«Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: ыдыстардың дөңгелек пішіндегі суретін салып бояй білуге және ермексаз кесектерінен домалақтап және жаю тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету мүсіндеу, сурет салу Күйкүмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С “Күзгі өнім” Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелей отырып диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық құрастыру қызығушылық тарны ояту, оюды бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу Жапсыру,құрастыру Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С Ертегі «Алма ағаш» Мақсаты: Жаңа оқылған ертегінің үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға және қоршаған ортаның	«Астау» Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп«оригами» үлгісі бойынша астау құрастыру Құрастыру Д/ойын: «Күзгі орман» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігін бейнелей білу,сурет салуда еңкеймей отыру және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Сурет салу- мүсіндеу Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С Қазақ тілі***

	арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру. Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу Күй күмбірі:”Көңіл ашар” Құрманғазы С	орнын тап»_ Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қажетті ойыншықтарды пайдаланып болған соң орындарына қоюға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру	әсемдігін бейнелей білу, алма ағашының суретін салуды үйрету. Көркем әдебиет,сурет салу	«Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай Музыка**** Ән: «Күз жомарт» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қалыптастыру Ж.ж:	Тіл дамыту бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету Ж.ж:	Дефектолог жұмысы «Сөйлеу шеңбері».	Математика негіздері геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратып.атауды жетілдіру Ж.ж:	Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету Ж.ж:
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» . тіл дамыту***				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау Қ/ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Шетен ағашын бақылау Қ/ойын: «Аялдама» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға ақыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Ұ/ойын: «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Табиғатты қорғау ережесі:«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	«Туған жерім-Қазақстан» тақырыбына ата-аналармен сурет салу.	Тақпақты ата-аналармен бірге жаттату «Отан ана»	«Балалардың имунитет - терін көтеру үшін «В», «С» дәруменінің пайда - сы» мед бике кеңесі	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: «Болашақ» ересек жас тобы.

Балалардың жасы: 4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 10. – 17.10.25ж.

Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңілді музыкамен балаларды қабылдау.	Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-аналармен бірге қарау.	Балалардың ересектер - мен еркін қарым -қатынас жасау дағды ларын қалыптастыру.	Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасау.	Балаларға үй жағдайында өз-өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Дойын: «Мен тұратын қала» Балалар өзі тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыра отырып өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту және ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту, құрдастары арасында міндеттерді бөлісе білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,	«Д/О “Менің Отаным-Қазақстан!” Мақсаты: Балаларды Отанымыздың рәміздерімен таныстыру. Сөздік қорларын мағыналы сөздермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Кітап бұрышы «Шалқан» ертегісі сюжетті р/о Мақсаты: оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге және диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру	Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты: Балаларға асықтарды пайдаланып түрлі композиция жасауға ынталандыру асықты көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. Құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> ”Кім мерген? Қауіпсіздік ережесі «Қайшы ойыншық емес»	“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты: қала мен ауыл өмірінің айырмашылығын, Атасының ауылына деген сүйіспеншілікке үйрету және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру, құрлыс бөлшектерін орналастырып ауыл жолын құрастыру. Өзінің құрлысын талдауға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру
Ертеңгілік жаттығу.	13.10. – 31.10. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Қолымызды таза жуамыз. Табиғи ресурстарға ұқыптылықпен қарау.	Мәдениетті тамақтануға баулу; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу. ***«Денсаулық-тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Асты таусып жеуге үйрету Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	Әнұран музыкалық залда	<i>Психолог жұмысы</i> Эмоцияларды дамыту және реттеу	Тіл дамыту «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың	Д/ойын: «Реттік санау» Алыс-жақын <u>Мақсаты:</u> заттарды	Көркем әдебиет «Отаным -Қазақстан» мақсаты: Балаларға қысқа

(бұдан әрі-ҮІӨ)	Математика негіздері Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?»_ <u>Мақсаты:</u>заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар <u>мақсаты:</u> тақпақты тындап қысқа тақпақты мәнерлеп жатқа айту,интонацияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету	«Ашуды үрлеп ұшырайық» Түлкі мен торғай (ертегі) Мақсаты: Тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу және ертегі кейіпкері торғайды мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет,мүсіндеу	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту. Математика негіздері Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты:жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету	ретімен санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алыс-жақынын анықтауға үйрету. Математика негіздері Мақал мәтелдер әлемі Мақсаты:Фонематикалық қабылдау дағдыларын, сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Мақалдар - ды жатқа айтуға,есте сақтауға баулу. Тіл дамыту, көркем әдебиет	өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді дұрыс қолданып есте сақтауға үйрету. Шығармашылық Д/о: «Пирамида» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын дамыту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отырып ұқыпты жұмыстануға және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. сурет салу, мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”_
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музык 1.Бастапқы жүріс 2.Музыкалық ырғақты қимыл 3.Музыка тыңдау 4.Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту Отан ана 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды	Қазақ тілі «Республикам менің Қазақстан» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . 2.Сөздік қор 3.Тілдің грамматикалық құрылымы. «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасы суреттер. 4.Байланыстырып сөйлеу: Республикам менің Қазақстан Музыка 1.Бастапқы жүріс 2.Музыкалық ырғақты қимыл 3.Музыка тыңдау 4.Дауыс жаттықтыру	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды

			5.Ән айту Отан ана 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспапта ойын.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. тіл дамыту				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Суды төкпей жуынамыз. Топтағы кезекшілік, еңбек әрекетіне баулу.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалық кепілі	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгоритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»	<u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тындау «Бесік жыры»	<u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
	Шығармашылық Д/о «Қошқармүйіз» оюы Мақсаты: Қағаздан оюларды ұқыпты кию,оны ұқыпты тіке отырып әдемі,ұқыпты бояуға және ермексазdan есу арқылы мүсіндеуге үйрету. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнеріне қызығушылыққа дамыту. Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу Ойын – драматизация «Қонақ қарсы алу» Мақсаты. Балалардың сөзді қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңей заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	Шығармашылық Д/о:«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып, кірпіштерді көлденең бағытта қалап көп қабатты үй құрастыруға үйрету.Командамен бір нәтижеге қол жеткізуге және тіктөртбұрыштан, текшеделерді қиып алу арқылы, ересектер дайындаған дайын бөлшектерді пайдаланып жапсыруға үйрету. Құрастыру,математика негіздері,жапсыру	Шығармашылық ойын «Кестелі орамал» Қағаздан оюларды қиып алып жапсырып, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыра отырып ұқыпты бояуға және ермексазdan пропорцияларды сақтап заттарды мүсіндеуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	«Менің елім» Мақсаты:Балаларға отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті,туған елге деген құрметті ұстана білуге үйрету және қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. Бояуды ретімен қолданып, олардың нақты реңктерін беруде, жұмыстанғанда ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу. қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу	Д/о:«Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш)сипап сезу арқылы пішіндерді зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану және өздері зерттеген пішіндерін қағаздан қиып желімдеуге үйрету. Математика негіздері,жапсыру <u>Ұлттық ойын:</u> “Киіз үй”

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті рөлдік үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. тіл дамыту	Д/о: Әуе шары Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын дамыту. Сурет салуда еңкеймей, дұрыс отыруға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Сурет салу	Асықтан құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру және асықтан құрастыра білуге үйрету. Құрастыру <u>Күй күмбірі: С.Тұрысбеков</u> “Көңіл толқыны”	Қазақстан жалауы Мақсаты: Қағаздан тік төртбұрыш, домалақтар қиып алып желімдеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу. <u>Күй күмбірі: С.Тұрысбеков</u> “Көңіл толқыны”	
Балалармен жеке жұмыс	Дефектолог жұмысы «Сәйкестік ойыны». Эмирханмен	Көркем әдебиет тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету Ж.ж:	Жапсыру Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге үйрету; Ж.ж:	Сурет салу негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету Ж.ж:	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж:
Серуенге дайындық	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет) Күздік жеңіл күртеше әңгімелету, өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын: «Ұясыз торғай» Ұ/ойын: «Арқан тарту» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Құстар мен мысық» Ұлттық ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»- Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда.	Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу.	Өз Отанын сүюге тәрбиелеу Ауа райына байланысты баларды киіндіру.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы.**

Балалардың жасы: **4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **20. 10. – 24.10.25ж.**

Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы С	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көңілді музыкамен қабылдау.	Балаларды көңілді жүрекшелермен қарсылау.	Балаларды көңілді музыкамен қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау.	Балалардың мерекелік күнге арналған киімдері жайлы ақылдасу.	Балалаңызға үй жағдайында мейірімділік туралы әңгіме айтып беріңіз.	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру	Балалармен үй жағдайында «сыйластық» туралы әңгімелеңіз
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Балаларды жыл құстарымен таныстыру. Сөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөдермен байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту <u>Ұлттық бұрышта: Шаш өру</u>	«Көше» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыруға үйрету. Құрастыру Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы С Ұлттық ойын: «Бәйге»	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету. Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құрып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. құрастыру, тіл дамыту	Д/О «Бас қалам-Астана» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. Отанына деген сүйіспеншілікке, туған жеріне деген құрметті ұстана білуді үйрету. Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы С
Ертеңгілік жаттығу.	13.10. – 31.10. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Әнұран музыкалық залда Көркем әдебиет «Түлкі мен кірпі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың	Д/о:»Салыстыр» <u>Мақсаты:</u> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыру. Математика негіздері	Математика негіздері Д/ойын:Отаныма саяхат <u>Мақсаты:</u> заттарды ретімен санау дағдыларын дамыту. Реттік сан есімдерді атау, пішіндерді	Д/О «Кімге қандай фигура керек?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен танып, атай білуді жалғастыру ұстау	Тіл дамыту «Менің Республикам» Мақсаты: Сөйлеуде үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Суретке қарап әңгімелеу,

	мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жақын-алыс кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Ұлттық бұрышта ойын: «Бірдей затты тап»	Д/ойын: «Ұшаққа арналған тұрақ» Мақсаты: Бұрынан үйренген құрлыс тәсіл - дерін қолданып .Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру Психолог жұмысы: Көңіл-күй түстері – түстермен көңіл-күйді бейнелеу.	ажырату, суретпен сәйкестендіру. Тақырыбы:«Отан» <u>мақсаты:</u> өлеңді тыңдап қысқа өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту, интонацияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға,өз Отандарын сүйе, құрметтеуге үйрету. Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру.	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйреу және берілген суретті ермексазбен жүргізу арқылы мүсіндеу. Математика негіздері,мүсіндеу Д/ ойын"Асық" Мақсаты:қазақ халқы - ның құндылықтары асықпен таныстыру. Оның шығу тарихы, асықтың аталу түрлері - мен таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылыққа баулу, байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау, сөздік минимум бойын - ша жұмыс. Көркем әдебиет, қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музык 1.Бастапқы жүріс 2.Музыкалық ырғақты қимыл 3.Музыка тыңдау «Отанымың өркені» 4.Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту «Туған өлкем» 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспапта ойын.	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды	Қазақ тілі «Республикам менің Қазақстан» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . 2.Сөздік қор 3.Тілдің грамматикалық құрылымы. «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасы суреттер. 4.Байланыстырып сөйлеу: Республикам менің Қазақстан Музыка 1.Бастапқы жүріс 2.Музыкалық ырғақты қимыл 3.Музыка тыңдау «Отанымың өркені» 4.Дауыс жаттықтыру	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ Құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №2 3.НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды

			5.Ән айту «Туған өлкем» 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспапта ойын.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақ алдында қолдарымызды жу керек «Денсаулық -зор байлық»	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Суды,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	<u>Қауіпсіздік ережесі.</u> Тамақ ішкенде сөйлемейміз, қақалып,шашалып қалуымыз мүмкін.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»	<u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С ***	Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»	<u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты: Балаларға асықтарды пайдаланып түрлі композиция жасауға ынталандыру асықты көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (Құрастыру) <u>Ұлттық ойын:</u> ”Кім мерген? Д/о: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» мақсаты: Текшеден дөгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру және сәйкес түстермен бояуға, ермексас кесектерінен бөлшектерді біріктіру арқылы саңырауқұлақты	Әңгіме «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,еркін отыруға және көлденең, тік сызықтарды сыза отырып сурет салуға, ермексас кесектерінен бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	Д/о:«Қазақстан жалауы» Мақсаты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шығармашылық қиялды дамыту, қағазға жапсыруды үйрету және сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеп оларды орналастыра білуге үйрету. жапсыру, мүсіндеу,сурет салу «Мақал-мәтелдер» айттайық Мақсаты:Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрете отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту	Д/о:«Таныс ертегіні ата» мақсаты: Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау және ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру. Көркем әдебиет «Кимешек» Мақсаты:Пішіндерді өздігінен қиып алуға және ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып жапсыруға үйрете отырып, түстерді таңдай отырып ұқыпты бояуға үйрету. жапсыру, сурет салу <u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С	Д/о: “Сәукеле” Мақсаты: Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс қолдануды үйрету және дайын үлгідегі элементтерді орналас - тырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыру,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. сурет салу, жапсыру,мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С <u>Ұлттық бұрышта ойын:</u> «Сәйкес суретті тап»

	мүсіндеуге баулу. Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу	көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> “Адай” Құрманғазы С			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру Ж/ж:	Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қалыптастыру Ж.ж:	Математика негіздері сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру; Ж.ж:	Дефектолог жұмысы «Сәйкестік ойыны». Эмирханмен	Мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден бейнелер жасау дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету,киім атауларын дұрыс атау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек,көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Теңге алу» Балалардың дербес әрекеті	Ағаштарды бақылау Қ\ойын: «Автомобиль мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Ақсүйек» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер қайталау. Балалардың жетістіктерін айту.	Отан туралы өлең-тақпақ жатқа айту Телефон бала өміріне зиян.	Отбасындағы адамдардың сый құрметі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік.Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 10. – 31.10.25ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды қабылдау Ұлттық ойын: “Ханталапай”
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулығын сұрау.	Балаларымен мерекелік алаңда не көргендерін әңгімелету.	Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Балаларға үй жағдайында өмірдегі кездесетін қауіпсіздіктер туралы әңгімелеп отыру.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, комму - никативтік, шығарм ашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрауға және сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету. Құрастыру, тіл дамыту	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жетілдіру. Жаңылтпаштарды жатқа айту. Тіл дамыту Ұлттық ойын: “Киіз үйде не бар?”	Ойын: Түлкі мен тырна ертегісі Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға үйрету. Әңгімелеу барысында сөздерді байланыстырып сөйдеуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, Тіл дамыту	Мұнара» Мақсаты: Тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналас тырып мұнара құрауға үйету .«Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Кірпіштердің санын ажыратуға үйрету. Құрастыру, математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу.	15.10. – 31.10. Құралмен			Дене тәрбиесі**	
Таңғы ас		<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		Математика негіздері Д/о:“Біреу-көп”,”Үлкен-кіші” Мақсаты: Бір және көп, заттар тобын салыстыру, затпен саның арасындағы сәйкестікті табуға көмектесу. Үлкен-кіші заттарды салыстыруға	Математика негіздері Д/ойын «Біреу-көп” Дөңгелек Заттардың санын ажыратуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды кеңістіктен таба білуге үйрету.	Д/ойын:«Заттардың тобын салыстыру» Мақсаты:заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету және суретін	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: Менің туған ауылым, қалам Мақсаты:Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратып, сәйкес суреттермен қосуды үйрету.

		үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Ауыл шаруа - шылығы қызметкерлері - нің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нан өнімінің үлкен еңбекпен келетіндігі туралы түсінік беру. Психолог жұмысы «Эмоцияларды дамыту және реттеу» “Сиқырлы тыныс”	«Мақта қыз бен мысық» Мақсат: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу және мысықтың құйрығын ермексаз арқылы мүсіндеп беру. Көркем әдебиет, мүсіндеу <u>Ұлттық ойын: Шаш өру</u> Мақсаты: әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге баулу.	жеткізіп салу. Математика негіздері, сурет салу Қоршаған әлеммен таныстыру. Сары, қызыл жапырақтар Мақсаты: Күз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Аула сыпырушы еңбегіне көмектесу. Жапырақтарды аулада бір жерге жинап еңбектенуге үйрету.	Жапсыру-сурет салу «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді жетілдіру <u>Күй күмбірі “Қосалқа”</u>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды	Қазақ тілі «Жыл құстары» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, Сөздік қор Тілдің грамматикалық құрлымы: . «Бейтаныс әріп» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4. Дауыс жаттықтыру Ойын: «Жаңбыр»	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. түрлі 2. ЖДЖ. Картотека №1 3. НҚЖ. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Қимылды ойын: «Түйілген орамал» 4. Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				

Түскі ас		Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. «Денсаулық -тазалық кепілі»	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Гигиеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Тазалық- денсаулық негізі»	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. «Ас-адамның арқауы»
Түскі ұйқы		Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау	<u>Күй күмбірі “Қосалқа”</u>	Музыка тыңдау**** «Балапаным»	Аудио ертегі тыңдау*** «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№5 «Оян, бөбек, оян!» <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қара және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті – рөлдік ойын «Құрылысшы» <u>Мақсаты:</u>Ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.Құрылыс-шы рөлін кезектесіп ойнау таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. Көркем әдебиет Д/О «Бақшада не өседі» Мақсаты:Көкөністердің суретін салуға үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып желімдеуге және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, асықпен түрлі композициялар жасауға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Құрастыру Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырп Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру,Жапсыру, сурет салу <u>Күй күмбірі: Қосалқа Дина Н</u>	«Ойыншығым» Мақсаты:бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы өз ойыншықтарын мүсіндеуге және текшеден дөңгелек,сопақ пішіндер қиып алып желімдеп жапсыруға үйрету. мүсіндеу , жапсыру Құрастыру «Қойды қораға қамайық» Мақсаты: Бұрынғы алған дағдыларды қолдана отырып қора құрастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <u>Күй күмбірі: Қосалқа Дина Н</u> Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй Күй күмбірі Музыка**** Өндерді қайталау	«Мақта қызбен Мысық» Мақсаты: ертегіні үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуге үйрету. Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақты-лау. Көркем әдебиет,тіл дамыту Мысықтың құйрығы. Мақсаты: ермексазды есу, созу арқылы мысықтың құйрығын мүсіндей білу дағдыларын дамыту. <u>Күй күмбірі: Қосалқа Дина Н</u> Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара Күй күмбірі Музыка**** Би қимылдарын қайталау

Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Логопед жұмысы «Ине». тілдің ұшын щектің ішкі беттеріне тигізу арқылы тіл бұлшық жаттықтыру. Эмирхан	Қоршаған әлеммен таныстыру отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету Ж/ж:	Дефектолог жұмысы: «Қарама-қарсы түсініктер». Эмирхан
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Күзгі киімдердің аттарын атау Аяқ киімдерін оң кию. (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен		Кешкі ауа райына бақылау жасау Қ/ойын: «Аққу қаздар» Ұ/ойын: «Орамал тастамақ» Дербес ойындар	Жаңбырдан кейінгі ағаштарға бақылау Қ/ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Домбыра» Дербес ойындар	Күзгі киім түрлеріне көңіл бөлу. Қ/ойын: «Бүркіт» Ұ/ойын: «Ханталапай» Дербес ойындар	Кіші топ балаларына көмектесу. Қ/ойын: «Кім тез» Ұ/ойын: «Шаңырақ» Дербес ойындар
Балалардың үйге қайтуы		<u>Қауіпсіздік ережесі</u> Ауладағы бөтен мысықтарды ұстама. Қолыңды тырнап алуы мүмкін	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар үй жағдайында балаға жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киінуге бағдар беру	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру;

Әдіскер

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03. 11. – 07.11.25ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық ойын: “Асық ату”	Көңілді музыкамен балаларды қабылдау ”Кел, қамшы өрейік”	Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйым - дарды ата-аналармен бірге қарау.	Балалардың ересектер - мен еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасауға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында өз-өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейне -леу дербес және басқалары)	Д/ойын: «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. Құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> «Ақ сүйек»	Д/ ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстырып қоюға үйрету және восковович технологиясы бойынша шаршыдан түрлі заттар құрастыруға үйрету. Математика негіздері, құрастыру.	Д/ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы білімдерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация -ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет <u>Ұлттық бұрышта “Шаш</u> <u>өріп үйренейік”</u>	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу.	01.11. – 15.11. Құралсыз**Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуамыз керек Қранды сәл ашып суды үнемді пайдаланамыз.	Балалардың назарын тағамға аудару ; алдымызда тамағымызды тауысып жейміз.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке тазалыққа үйрету. Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<u>Әнұран мұз.залында</u> Математика негіздері «Биік-аласа» Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, өлі табиғат олардың қасиеттері және	Математика негіздері Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (шаршы) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету, геометриялық	Тіл дамыту Д/ойын: «Кішкентай бағбан» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	«Күз мезгілі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, жыл мезгілдері сияқты

	«Ит неліктен ырылдайды? » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық, әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету және оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Көркем әдебиет,Тіл дамыту	қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру, Тіл дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Психолог жұмысы «Қарым-қатынас және ынтымақтастық» <i>Сәлемдесу елі</i> – әртүрлі сәлемдесу түрлері.	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып, атай білуге үйретуді жалғастыру. «Бір уыс бидай» Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.Көркем әдебиет,тіл дамыту	құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру. Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Суретті сәйкестендіріп бояу. Математика негіздері,сурет салу	түсініктерін қалыптас - тыру және сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Сурет салу Бояулар мен қарындаштармен ойын Мақсаты;Түстерді ажыратып,түрлі нәрсені безендіруді ұсыну. Шығармашылық қиялдарын дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-қимыл 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4.Дауыс жаттықтыру Ойын: «Жаңбыр»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. Қимылды ойын: "Түйілген орамал"	Қазақ тілі «Сандар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ан-ан-сан, тө-тө-төрт, ал-ал- Сөздік қор: Тілдің граматикалық құрлымы: «Қанша жеміс?». Байланыстырыпсөйлеу. Саусақтарын санай отырып, санамақтар жаттау Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-қимыл 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4.Дауыс жаттықтыру Ойын: «Жаңбыр»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	Денетәрбиесі Сапқа тұру. Жүру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				

Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын, сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	Музыка тыңдау «Бесік жыры» Музыка****	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №5 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық, ұлттық, сюжетті рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық киюға үйрету және қиылған суретті түстерімен сәйкес бояуға үйрету. Ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	Ойын – драматизация «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, Көркем әдебиет Д/ойын: «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрету және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру	Шығармашылық ойын «Қоян сәбіз терді» Түстерді ажырата білу, сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояу. Қайшыны дұрыс қолдана білуге “оригами” арқылы сәбіз құрастыруғағ ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру <u>Күй күмбірі Дина Н “Қосалқа”</u> Қазақ тілі *** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. <u>Ұлттық ойын: «Орамал алу</u>	Д/ойын «Ұшак» Мақсат: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, қағаздың парағын ортасынан бүктеп бұрыштарын және қырларын біріктіру «оригами» үлгісі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру “Ою өрнектер” Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндей білуге үйрету. мүсіндеу, жапсыру	Шығармашылық ойын «Мен өнерлі баламын» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру және көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру құрастыру, мүсіндеу «Жаңбыр» М.Алибаев. Мақсаты: өлеңдің мағынасын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, дыбыс-тарды анық айтуға баулу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту және бұлт суретін тіктөртбұрыштан қияп жапсыруға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Көркем әдебиет, жапсыру

				<u>Күй күмбірі Дина Н</u> <u>“Қосалқа”</u>	Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін... Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап айтуды жетілдіру; Ж.ж	Шығармашылық Сурет салу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	Логопед жұмысы «Ат тұяғын қағады» Эмирханмен	Дефектолог жұмысы «Қозғалыс ойыны» Эмирханмен	Сөйлеуді дамыту бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Ауладағы құстарға бақылау жасау. Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын «Түйілген орамал» Дербес ойын әрекеттері	Балабақша айналасындағы көліктерді бақылау Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Ұ/ойын:«Белбеу соқ» Дербес ойын әрекеттері	Жауған жаңбырды бақылау. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу» Дербес ойын әрекеттері	Желдің бағытын бақылау. Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын: «Бәйге» Дербес ойын әрекеттері	Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын:«Түйе-түйелер» Дербес ойын әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	<u>«Қауіпсіздік ережелері»</u> «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма. Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Ауа және оның адам өміріндегі маңызы» ата- аналарға кеңес.	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10. 11. – 14.11.25ж.

Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<u>Күй күмбірі</u> : Дина Н «Әсем қоңыр» Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. <u>Күй күмбірі</u> : Дина Н «Әсем қоңыр»	Балалармен нейрожаттығулары арқылы амандасу.	Балаларды әсем музыкамен қарсылау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулықтары туралы, тазалықтары туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында күздегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеп отыру.	Үй жайында балаларға тайғаттағы қауіпсіздік тер туралы мультфильмдер қарату	Үй жайында суретті кітаптар қарап балалармен әңгімелесу.	«Ақша санап үйренейік» балалармен заттарды зерттеп, көзбен көруге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейне-леу дербес және басқалары)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Математика негіздері <u>Ұ/ойын: Ханталапай</u>	Дидактикалық ойын «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, жыл мезгілдері сияқты түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Д/ ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Көркем әдебиет <u>«Қауіпсіздік ережелері»</u> -жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу және таяқшалардан пішіндер құрастыру. Математика негіздері, құрастыру <u>Ұлттық ойын: “Түсті асықтар”</u>
Ертеңгілік жаттығу.	01.11. – 15.11. Құралсыз** Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<u>Әнұран мұз.залында</u> Математика негіздері «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша жауап беру дағдыларын дамыту. «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Әңгімелеу барысында байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет,тіл дамыту	«Өлкеме суық күз келді» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшелік - тері, ауа райы туралы әңгімелеу,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту «Күз» Абай Қ Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта білуге үйрету. Көркем әдебиет	Математика негіздері «Дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету және айналадағы заттар арасынан таба білу. Ұлттық бұрышта «Сәйкес оюды тауып құрастыр» Мақсаты: Көзбен көру арқылы сәйкес ою түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Тіл дамыту Д/ойын: «Жаз,күз» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:Өлшемі бойынша үлкен, кіші,кішкентай заттар тобын ажыратып салыстыруды үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақ тарды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға, нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету және сйкес түстермен бояу. Бояу барысында еңкеймей түзу отыруға үйрету. Жапсыру,сурет салу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н «Әсем қоңыр»
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-қимыл “Құрақ” 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту М.д ойын: «Қандай ырғақ?»	Дене тәрбиесі .Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. ЖДЖ(1-кешен) Құралсыз НҚЖ1.Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. 1. Қимылды ойындар: "Ұстап ал" қимылды ойыны	Қазақ тілі «Тазалық — денсаулық кепілі». Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: та-та–таза, са-са–сабын, Сөздік қор: таза, тазалық, Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. «Тазалық достары» Байланыстырып сөйлеу. А. Меңжановтың «Тазалықтың досы» өлеңін оқу. Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық-	Дене тәрбиесі Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. ЖДЖ(1-кешен) Құралсыз НҚЖ1.Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. 1. Қимылды ойындар: "Үйсіз қоян" қимылды ойыны	Дене тәрбиесі Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. ЖДЖД(1-кешен) Құралсыз НҚЖ 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

			қимыл “Сылдырмақпен би” 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту М.д ойын: «Қандай ырғақ?»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Серуен	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №	«Күз» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында колдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады ,
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» (Көркем әдебиет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу (Көркем әдебиет) ***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. (Көркем әдебиет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау Дене тәрбиесі**</i> <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын:«Кірпі» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, жапырақтардан кірпіні жасай білуге үйрету. Қылқаламмен жетіспеген денелерін салу және ермексазды жағу арқылы	Ойын – драматизация Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Құрастыру Д/ойын: «Себеттегі жемістер» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу.Мүсіндеуде домалақтау, тарту, басу әдістерін қолданужәне сәйкес түсті таңдау арқылы себетті бояу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Шығармашылық ойын «Айгүлдің көйлегін безендіремз» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орналастырып желімдеу, мүсіндеу бояу. Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. «Үйшік» ертегісі	Ағаштар мен бұталар Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру және ағаштар мен бұталарды бояуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу Д/ойын «Балабақша ауласындағы ағаштар». Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың бейнесін алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету және	Кітап бұрышы «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға және сөйлеу барысында байланысты -рып сөйлеуге,ермексазды пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Қазақ тілі****

	жапырақтарды жапсыруға үйрету. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу <u>Күй құмбірі:</u> Дина Н «Әсем қоңыр»		Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту жәнәсөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көркем әдебиет, тіл дамыту	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Құрастыру, жапсыру-мүсіндеу Қазақ тілі*** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара Жан-жағыңа қара
Балалармен жеке жұмыс	Дефектолог жұмысы «Рөлдік ойын». Эмирханмен	Психолог жұмысы: <i>Бірге ойнаймыз</i> – жұптық ойындар.	Математика негіздері геометриялық фигураларды танып ажыратып. атауды жетілдіру Ж.ж:	Қоршаған әлеммен таныстыру тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінікте рін қалыптастыру Ж.ж:	Логопед жұмысы. «Қақпа ашық». Төменгі жақ қуысын жаттықтыру Эмирханмен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық ойын: «Асық ату» **	Бақылау: Жәндіктерді бақылау*** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұлттық ойын: «Орамал алу»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Қ/о: «Құс болып ұшамыз» Эстафеталық ойын Самокатпен жарысу	Ағаштарды бақылау Жапырақсыз ағаштар қандай болады? Қимылды ойындар: “Тақия алу” <u>ұлттық ойын</u> велосипедпен жарыс	Жердегі шөптерді бақылау. Күзгі өзгерістерін ажырату Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» **Ұлттық ойын: “Сақина”
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар үй жағдайында балаларға кітап оқу, тыңдай білуге дағдыландыру.	Ата-аналар үй жағдайында балаға жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киінуге бағдар беру	“Терезе алдына шықпа” жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Жеке гигиена» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білуге дағдыландыру.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17. 11. – 21.11.25ж.

Дәйек сөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен смайликтермен қарсы алу Ұлттық ойын:“Асықпен құрастыру”Мақсаты: Асықпен түрлі композиция жасауға ынталан - дыру.(құрастыру)	Балаларды қабылдау. Д/о:“Түрлі-түсті асықтар” Мақсаты: Асықтарды салыстыруға,олардың санын анықтауға “қанша?”,“неше?”сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру Д/о. “Мен-сен” Мақсаты:ересектермен сөйлесуге,сұраққа жауап беруге баулу және сөйлеу тілдерін дамыту (тіл дамыту,қазақ тілі)	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау, әңгіме айтуға үйрету: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Тіл дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалармен үй жағдайында өз құқықтары туралы әңгімелесу.	Балалармен қандай жыл құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы өздігінен әңгіме құрауға үйрету.	Балалармен үй жағдайында боямақтар бояп шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылауды ұсыну.	Үй жағдайында балалармен көбірек әңгімелесу,баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Дидактикалық ойын «Танграм» Мақсаты: Балаларды пішіндерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шығармашылық,ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> “Сәйкес оюды тап	Дидактикалық ойын «Салыстыру.Шаршы» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру. Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері <u>Психолог жұмысы</u> <i>Жақсы сөз – жан азығы</i> – жылы сөздер ойыны.	Дидактикалық ойын «Ауа-райы белгілері» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсек, боран) кеңейту және ақпаратты талқылауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту.	Д/ ойын: «Шегіртке мен құмырысқа» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындапайтуға үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Математика негіздері Сиқырлы сандар Мақсаты: «легө» конструкторлардан сандар құрастырып үйрену.Шығармашылық ойларын дамыту. Құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу.	17.11. – 28.11. Құралмен			Дене тәрбиесі**	
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну:</u> Нан қиқымын шашпаңдар,	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында	«Таза қолдар» Балалардың назарын	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді

	Жерде жатса баспаңдар.	Жуын тамақ соңында Жуыну кезінде суды шашыратпай, үнемді пайдалануға үйрету.	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың	пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<u>Әнұран муз.залында</u> Математика негіздері Саусақ ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. «Үйшік» үстел -үсті Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Үйрету және үйшік суретін салу, түстерді ретімен пайдалану. Көркем әдебиет, тіл дамыту, сурет салу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы бтүсініктерін дамыту. Тіл дамыту «Суретпен әңгіме» Мақсаты/Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Күз » (өлең) Абай Қ Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <u>Ұлттық бұрышта: “Шаш өре білейік”</u> Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, асықпен түрлі композициялар жасауға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Математика негіздері Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақыт бағдарлауда тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. <u>Ұлттық ойын: Кімде қанша асық?</u> «Мен әдепті баламын» Мақсаты: балабақшада үйде, көшеде тәртіп сақтауға үйрету. Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру, ересектердің сөзін түсініп өз ойын айтуды дағдыландыру және қауіпсіздік ережелері - мен таныстыру. қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су қажеттілігін түсіндіру Мүсіндеу «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка 1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық- қимыл “Құрақ” 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4.Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту М.д ойын: «Кірпі мен саңырауқұлақтар» 6. Би қимылдары 7.Музыкалық аспабында ойнау: «Келіншек»-ұрмалы	Дене тәрбиесі Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (2-кешен) НҚЖ 1.50 метрге жүгіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. Қимылды ойындар: "Түйілген орамал"	Қазақ тілі «Түстер» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: қо-қо- қоңыр, жа-жа-жасыл, а-а- ақ, ра-ра-қара 2.Сөздік қор: түс, түстер 3.Тілдің грамматикалық құрлымы: «Сұрақ- жауап» дидакт.ойыны. 4. Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс. Музыка	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып .Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды

	аспап		1.Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2.Музыкалық ырғақтық- қимыл “Құрақ” 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4.Дауыс жаттықтыру 5.Ән айту М.д ойын: «Картоп отырғызамыз» 6.Би қимылдары 7.Музыкалық аспабында ойнау: «Келіншек»-ұрмалы аспап	аяқ қимылдарын үйлестіру; ЖДЖ(2-кешен) НҚЖ 1. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойындар: «Допен ұр»	өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; ЖДЖ(2-кешен) НҚЖ 1. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойындар: «Допен ұр»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстаймыз.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Дұрыс тамақтануға баулу
Түскі ұйқы	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” ***	Музыка тыңдау«Әлди,әлди» Музыка****	Ертегі оқу«Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дойын: «Адамға не үшін қажет?» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Қоршаған әлеммен таныстыру Дойын: «Тасбақа»	Д/О «Ертегіні сурет бойынша тауып таныс жерлерін сахнала» Мақсаты: Еркін ойындард таныс кейіпкерлердің ролі сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен мимикасын беруге баулу . Көркем әдебиет Дойын «Торсық»	Шығармашылық ойын Дойын: «Аяның кесесі» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен таныстыру. Кесеге қазақоюының элементтерін салуды үйрету,сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді үйрету. Әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені	Дойын «Ботакөз»оюы Мақсат: Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді жапсыруға дағдыландыру ,оның орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бояуға үйрету, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Шығармашылық ойын Д/о: «Масақ» Мқсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету. Төртбұрыштардан сопақша қиып жапсыру, түс реңіктеріне сәйкес

	Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге және ермексазды сөзу,басу арқылы мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу,	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, таныстыру. қазақ ою-өрнектерінің элемент - терін жапсырып , түс реңіктерін келтіріп бояп ,және мүсіндеуге баулу. Қауіпсіздік сақтап , ұқыптылықа тәрбиелеу. Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” *** <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Сен білуің керек Мақсаты: Балаларды 101, 102,103 номерлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” ***	бояуға үйрету Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу. Қазақ тілі*** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық,бақыт тұңған жер Қамбасына Отанның Тау-тау астық құйған жер
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрасты-руды қалыптастыру Ж.ж:	Математика негіздері ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету Ж.ж.	Логопед жұмысы «Жақсы тамақтанған хомяк».	Дефектолог жұмысы «Сан және форма».	Көркем әдебиет шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру,табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті	Үйеңкі ағашын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшерін) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау ережесі:«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Балабақша мен отбасының үзілмес байланысын» ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Әдіскер:

Ерманова М .А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24. 11. – 28.11.25ж.

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Нейрожаттығу бойынша амандасу.	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балаларды жауапкершілік пен адамгершілікке тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме, кеңес	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Д/о: Сикырлы асықтар Мақсаты: Асықтарды пайдалана отырып, ұлттық ою түрлерін құрастыру. құрастыру	«Баланың бос уақытын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. Құрастыру	Д/ойын «Көршісін тап» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Математика негіздері <u>Ұлттық ойын: «Асық ату»</u>	Дидактикалық ойын «Тірі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	Адал дос Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беруге және әңгіме айтуға үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту	Дидактикалық ойын «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері <u>Ұлттық ойын:</u> "Оюдың жартысын тап"
Ертеңгілік жаттығу.	17.11. – 28.11 Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<u>Әнұран муз. залында</u> Математика негіздері Д/ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендір» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту,	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Ағаштан жасалатын жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың	Математика негіздері Д/о: «Тәулік бөліктері» Сандарды салыстыру. Мақсаты: уақыт бағдарлауда тәулік бөліктерін ажыратуға	Математика негіздері Д/о: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ	“Жиһаздар” Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптасты-

	реттік сан есімдерді атау, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулуды үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет, тіл дамыту	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіл дамыту «Дәрумендер» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. <u>Психолог жұмысы:</u> Қол ұстасып шеңбер құрамыз – топтық ойын.	үйрету. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?" «Бір уыс мақта»(әңгіме) Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету, ермексазды созу, қысу арқылы торғай бейнесін мүсіндеуге және сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу. <u>Ұлттық бұрышта:</u> “Қамшы өре білейік”	жұптарын салыстыру, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру. Д/о: Ағаштар қысқа дайындалуда Мақсаты: Балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеу <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Лестницада секірме Мақсаты: қауіпсіздік ережесін есте ұстауға тәрбиелеу.	руды үйрету және аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Құрастыру. «Ағаш» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл “Құрақ” 3. Музыка тыңдау «Күзім» 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту М.д ойын: «Біз картоп егеміз» 7. Би қимылдары 7. Музыкалық аспабында ойнау: «Алтын күзім» оркестр оркестр-шекер, үшбұрыш, клавист, таяқша	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (2-кешен) НҚЖ 1.50 м етрге жүгіру; Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; Қимылды ойын: "Түйілген орамал"	Қазақ тілі «Табиғат әлемі» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: аш-аш-аш-ағаш, ас-ас- тас, у-у- су, ке-ке-өлке 2. Сөздік қор: табиғат, тас, су, әлем, 3. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Туған өлкенің табиғаты» 4. Байланыстырып сөйлеу. «Табиғат әлеміне» саяхат Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл “Құрақ”	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (2-кешен) НҚЖ 1. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (2-кешен) НҚЖ 1.50 м етрге жүгіру; Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; Қимылды ойын: "Түйілген орамал"

			3. Музыка тыңдау «Күзім» 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту М.д ойын: «Сылдырмақты серуен», «Аспапты анықта» 8. Би қимылдары 7. Музыкалық аспабында ойнау: «Алтын күзім» оркестр оркестр-шекер, үшбұрыш, клавист, таяқша		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №	Күз картотекасы №
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық дене мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі . Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран, жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Бір уыс дән» Көркем әдебиет	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау Музыка****	Ертегі оқу «Қызыл телпек»***	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын – драматизация «Қызыл телпек» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, Көркем әдебиет Д/ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Композицияны	Шығармашылық ойын “Қожанасырдың шапаны” Мақсаты: Дайын пішіндерге Ұсақ элемент -терді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. құрастыру, жапсыру	Д/о: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (су, жаңбыр, тас, күн, ай, т.б) кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру. Шығармашылық ойын: Әжемнің орамалы Мақсаты: Қағаздан	“Әдептілік әліппесі” А. Асылбеков Мақсаты: Адамдардың сезімі мен қарым- қатынасын көрсету; Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем әдебиет Шығармашылық ойын «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Домалақ ыдыстар бетіне сурет

	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру .Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау және Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. қанық түстер алу үшін қылқаламмен басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Менің балабақшам Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру	Торғайдың ұясы Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу <u>Күй күмбірі:</u> <u>С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»</u>	геометриялық шаршы пішінін қиып алып, қазақ оюларының элементтерін орналасу ретін сақтап суретін салуға үйрету. Жапсыру, Сурет салу. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар	салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді жетілдіру және . Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Жапсыру-сурет салу, мүсіндеу <u>Күй күмбірі “Қосалқа”</u> Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс	Дефектолог жұмысы «Эмоциялар». Эмирханмен	Мүсіндеу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге жетілдіру; Ж.ж:	Логопед жұмысы «Аш хомяк». Эмирханмен	Сурет салу әрбір затқа тән ерекше -ліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын сақтай білуді қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Дауысты ж/е кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ж.ж:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру , табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: « «Мысық пен тышқан» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: «Сақина салу» Балалардың дербес әрекеті	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын: « «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру , табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	<u>Қауіпсіздік ережесі:</u> «Өрт қауіпсіздігі» туралы ата-аналармен әңгіме	« Баланың саусақ моторикасн қалай дамытуға болады» ата-аналармен әңгімелесу.	«Ұялы телефоның зияны» ата-аналарға кеңес	« Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демемалысын тиімді ұйымдастыру.

--	--	--	--	--	--

Әдіскер: Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01. 12. – 05.12.25.

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Балаларды қабылдау “Күй күмбірі” <u>Құрманғазы С “Адай”</u>	“Түсті асықтар” Мақсаты: Асықтардан үлгіге қарап оюлар құрастыру. Құрастыру	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Көңіл-күйлеріңіз қалай?-балақайлар!	Сәлем,балақайлар! Бүгінгі күнімізге сәттілік!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Баланы үй жағдайында дұрыс тамақтануға баулу	Балаларды үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдетін сақтауға тәрбиелеу.	Баланы қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға баулу	Балаларды қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтық танытуға жетелеу	Балаларға өзін-өзі күту әдетін сіңдіру
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/о: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және зат есімдерді сын есімдермен байланысты - рып айтуға үйрету. Құрастыру,тіл дамыту	Д/ ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: үлкен- кішкентай бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру Математика негіздері Ұ/О « Оюдың орнын тап» Мақсаты: зейіндерін дамыту.	Д/ ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға,жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту	Д/ ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға және ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Тіл дамыту	Д/ ойын: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері Ұ/О « Оюды жама» (малбрс тастары)
Ертеңгілік жаттығу	02.12. – 13.12. Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Әнұран муз. залында Математика негіздері, құрастыру «4 саны және цифры»	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Әдепті бала-қандай?» Мақсаты: әрдайым әділ	Математика негіздері Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жоғарыда-төменде, сол жағында-оң	Құрастыру Өз еркімен Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға	Қоршаған әлеммен таныстыру «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Телефон, компьютер,

	Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. Таяқшалардан сан құрастыру. Көркем әдебиет «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация - ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге тәрбиелеу Тіл дамыту «Мен дәрігерде болдым» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Психолог жұмысы <i>Не өзгерді?</i> – зейін ойыны.	жағында, алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Т.молдағалиев Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдануға баулу. Қауіпсіздік ережесі “Терезеге мінбе» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға үйрету.	ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Математика негіздері «Санап білейік» Мақсаты: 4-ке дейін санау. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру <u>Ұ/ойын: Тақия жасыру</u> Мақсаты: құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасау.	теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Сурет салу Д/ойын: «Телефон» Мақсаты: қоршаған заттар оларды түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту; шығармашылықтарын дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық- кимыл “Мен қазақпын” 3. Музыка тыңдау «Біз шадыман баламыз» 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту «Елім нұрлы Қазақстан» 9. Би қимылдары «Қосарланып билеу» 7. Музыкалық аспабында ойнау: «Ерке сылқым»	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (2-кешен) НҚЖ. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Қимылды ойын: "Түйілген орамал"	Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ар-ар-ар- қар, ыс-ыс- келді қыс, ақ- ақ- қар аппақ Сөздік қор: қыс, қар, аққала 3. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Қыс қызығы» 4. Байланыстырып сөйлеу. «Қысқы ойындар» Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық- кимыл “Мен қазақпын” 3. Музыка тыңдау «Біз шадыман баламыз» 4. Дауыс жаттықтыру 5. Ән айту «Елім нұрлы Қазақстан» 10. Би қимылдары	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (1-кешен) НҚЖ заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ (1-кешен) НҚЖ заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

			«Қосарланып билеу» 7.Музыкалық аспабында ойнау: «Ерке сылқым»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	Ертегі оқу «Қу түлкі» ***	“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”*	“Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”	Музыка тындау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Қай көлік қайда барады?» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын түсіндіру. қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу “Күй күмбірі” Құрманғазы	Д/ ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Д/ойын: «Кемпірқосақ» Қағазды ретімен жапсыру, әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын қолдау және мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу “Күй күмбірі” Құрманғазы “Адай”	Д/О «Қоржынды безендір» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «ботакөз», «ирек», суретін салуға үйрету және мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ран-ран-ран Соғады боран Ыс-ыс-ыс	Д/о: Бұрын не, қазір не? Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту Қоршаған әлеммен таныстыру Қу түлкі Мақсаты: Үлгідегі суретті қиып жапсырып бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау және ертегі кейіпкерін мүсіндеуге үйрету. жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі Қазақ тілі***	Ертегі «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Кейіпкерлерге жанашыр - лық танытуға, олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Көркем әдебиет, тіл дамыту Шығармашылық ойын «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен

	<u>“Адай”</u>		Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Өз еріктерімен Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. құрастыру	Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.	Мес, күбінің мүсіндеп, суретін салып, жапсырып құрастыруға үйрету. құрастыру, мүсіндеу, жапсыру <u>“Күй күмбірі”</u> <u>Құрманғазы С</u> <u>“Адай”Қазақ тілі***</u> «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды Ж.ж:	Шығармашылық Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңкті айтуға үйрету. Д/ойын: «Қандай түс?» Ж.ж	Дефектолог жұмысы “Сурет салу” Креативті ойлау қабілетін дамыту,	Логопед жұмысы «Бұл саусақ». Саусақтардың экстензорлы бұлшық еттерін жаттықтыру.	Тіл дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету: Д/ойын:«Дыбыстар» Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Қысқы табиғат туралы әңгімелесу тіл дамыту ***				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Ақ серек көк серек» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Ұшты-ұшты» Ұ/ойын:«Тымпи Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Сәлем,Қыс» Ұ/ойын: «Теңге алу» Балалардың дербес әрекеті	Ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Тиым сөздер үйрету: «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер,жолын кесіп өтпе»	Табиғатты қорғау ережесін қайталау «Не жақсы, не жаман?»	Ата-бабадан қалған мақал-мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	Мақал:Еңбегіне қарай-құрмет,Жасына қарай ізет. Мақсаты:Мақал арқылы әдемі сөйлеуге бағыштау	«Отан-Ана »әнін үй жағдайында ата-аналар мен жаттау .

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12– 12.12.25ж.

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы күймен қарсы алу. Бүгін бізге аяз ата келеді.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл- күйін,жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында қардың қатты аяздан жерді, ағаш, гүлдердің тамырларын қорғайтыны туралы әңгімелеу	Балалармен қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Алда Аяз атаны қалай көңілді қарсы аламын балалармен әңгімелесу.	Қысқы ойын туралы әңгімелеу және ойын барысында бірігіп ойнау қажеттігін ұғындыру.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	<u>Д/ойын:</u> «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптас - тыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту,. Құрастыру Ұ/О «Тақия тастамақ” Мақсаты: ептілікке, зейінділікке үйрету	Дидактикалық ойын Нешінші? Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Пайдалы-зиянды» Мақсаты:Көліктердің де пайдасы мен қатар зияны болатынын, оның қоршаған ортаға бөлінетін улы зиянды түінді қалдықтары туралы да балаларға ұғындыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұ/О: Қуыршақтың шашын өрейік	Тақырыбы: ”Отан” Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдану. Есте сақтау қабілетін дамыту.Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет <u>Қайыңсіздік ережесі</u> Газ плитасын өз еркінмен қоспа	<u>Д/ойын:</u> «Төрт санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. Математика негіздері Ұ/О « Оюдың орнын тап» Мақсаты: зейіндерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	(01.12. – 12.12. (Құралсыз)			Дене тәрбиесі**	
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)*** (қорш орта) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. ***Ойын жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың...»	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (асхана құралдарын дұрыс қолдану) Ойын- жаттығу : ***Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (таза және ұқыпты тамақтану) Ойын- жаттығу : *** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю) ***Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын».

Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<u>Әнұран мұз. залында</u> Математика негіздері «Пішіндер мен денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) танып, атай білуге үйретуді жалғастыру. Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру және қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы қар бейнесін салу. Көркем әдебиет, сурет салу	«Ақпарат құралдары» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету және ермексазбен телефон мүсіндеу Қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу Тіл дамыту «Ажарлы қыс» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <u>Психолог жұмысы:</u> <i>Сиқырлы дорба – есте сақтау.</i>	Математика негіздері «Жұптарын салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. Д/ойын:«Қысқы ойын» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру және сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сұрақтарға жауап беруге жетелеу. Көркем әдебиет, тіл дамыту.	Тіл дамыту «Кімге не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандық - тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету. Математика негіздері Д/о Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Д/О:Пирамида Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. Құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Тәуелсіздік тұғырым» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. Жапсыру «Бәйтерек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <u>Күй күмбірі:</u>Дина Н “Қосалқа” Қамшы өреміз Ұлттық бұрышта ұлдармен қамшы өріп үйрену.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка «Мерекелік марш» Муз – ырғақты қимыл: «Тәуелсіз қазақтың қызымы» Музыа тыңдау: «Қазақстан бақытты» Дауыс жаттығуы: «Телқоңыр» Ән айту: «Тәуелсіздік айбыным» Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» Дидактикалық ойын: «Додекаэдр»	Дене тәрбиесі 1. Жүру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру 2. ЖДЖ (1-кешен) 3.НҚЖ .4-5 сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: "Орнынды тап"	Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Сөздік қор:Отан,тәуелсіз, егеменді,көпұлтты, қала Қазақстан, Астана, ұлт, мемлекет,рәміз Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің Қазақстаным»	Дене тәрбиесі 1.Жүру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру 2.ЖДЖ (1-кешен) 3.НҚЖ Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: "Құлатып алмай апар"	Дене тәрбиесі 1.Жүру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру 2.ЖДЖ (1-кешен) 3.НҚЖ Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: "Құлатып алмай апар"

	сұрақ – жауап		Байланыстырып сөйлеу: Д/О «Керісінше ата» Карточкамен жұмыс. Музыка «Мерекелік марш» Муз – ырғақты қимыл: «Тәуелсіз қазақтың қызымы» Музыка тыңдау: «Қазақстан бақытты» Дауыс жаттығуы: «Телқоңыр» Ән айту: «Тәуелсіздік айбыным» Аспапта ойнау: «Ерке сылқым» Дидактикалық ойын: «Додекаэдр»сұрақ – жауап		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тыңдау «Ай мен жұлдыз»	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Ертегі «Акку қаздар» оқу	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Ертегі оқу «Қолғап»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау, өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын айта білу Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Сәндік өнер,	Ойын – драматизация «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрация - ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету және берілген суреттің	«Қазақстан жалауы» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға және құрастырып оюларын жапсыруға, күн сәулесін мүсіндеуге үйрету. сурет салу, құрастыру,	Д/ойын: «Пирамида» Мақсат:элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйретуДайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру және	Ойын – драматизация «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. Көркем әдебиет

	түскиіз» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, түс киіздің суретін салып бояу және жапсыруға мүсіндеуге үйрету. мүсіндеу, жапсыру	жетіспейтін бөлігін қылқаламмен салу. Көркем әдебиет,сурет салу Д/ойын: «Ою-өрнектер» Геометриялық пішіндерден, өсімдіктер - ден әзірленген ою-өрнек - терді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптас - тыру Балалардың шығар - машылығын дамыту. құрастыру,жапсыру <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа	жапсыру,мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету	қарапайым композиция - ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі -қорықты. Музыка**** «Аяз ата мен Қарша қыз» әнін жаттау	Д/ ойын Қыран құс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. және ермексаздан мүсіндеп үйрену. Сурет салу,құрастыру, жапсыру-мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Ұ/о: «Өз оюынды тап»
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қар-қынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету Ж.ж:	Көркем әдебиет Өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету Д/ойын: «Көңіл-күйін тап» Ж.ж:	Логопед жұмысы «Бұл саусақ ұйықтағысы келеді». Саусақтардың бүгілу бұлшықеттерін жаттықтыру.	Дефектолог жұмысы Сөздерді жалғастыру Сөйлеу қабілетін дамыту	Тіл дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға жетілдіру Д/ойын:«Дыбыстар» Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету,қолғаптарының түр түсін сұрау (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Құстарды бақылау Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау Қ/ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту) Ұ/ойын: «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеті	Жауған қарды бақылау Қ/ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қысқы ағаштарды бақылау Қ/ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Іздерді бақылау Қ/ойын: «Мысық пен тышқандар» Ұ/ойын: «Тымпи» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»- жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелеу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балаларға «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған тақпақтарын әндерін қайталауды ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау.	«Тәуелсіздік тұғырым» үй жайында тақпақтар қайтала суреттер қарау.

Әдіскер:

Ерманова М.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12. – 19.12.25ж.

Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалармен үйде “Татулық” туралы әңгімелесу		Балаларды бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу туралы әңгімелесу	Суретті кітапшалар қарап балалармен үй жайында көбірек сөйлесу.	Балалармен жаңа жыл мерекелік тақпақтарды, әндерді қайталану.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелдербес және басқала	Дидактикалық ойын «Ертұрман» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру . Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту		Дидактикалық ойын «Бәйтерек» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> “ Ақ сүйек”	Д/ ойын: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітап тағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет <u>Ұлттық ойын:</u> “Секірмек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату.	Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту суретті логикалық есептер шығаруға үйрету. Математика негіздері <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Д/о:101,102,103 нөмерлері нені шақырады?
Ертеңгілік жаттығу	15.12. – 31.12. Құралмен Дене тәрбиесі **				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Әнұран муз. залында Жаңылтпаш айтайық Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ,		Математика негіздері Д/ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында» Мақсаты: Сол жағында-	Д/ойын: Құрылысшы Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандық тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	Д/о: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу және сөздер

	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу Д/ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		оң жағында, жоғарыда- төменде, бағдарлай білуді үйрету. Д/о: Арнайы және жүк көліктері Мақсаты: -Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтары -на байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу және көліктердің жетіспейтін бөлігін толықтырып салу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу	толықтыру және қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Тіл дамыту. қоршаған әлеммен таныстыру Математика негіздері Д/о: «Алыс-жақын» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету және жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,	мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту «Қоржын» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы материалдардан жасалған қоржынмен таныстыру, құрастырып жапсыруға үйрету. Балалардың шығармашылығын дамыту. Құрастыру-жапсыру <u>Ұ/ойын: “Ұлттық киімдерді ата”</u> <u>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін таныту</u>
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка «Серуенде», Т. Ломова. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Қысқы би», М. Старокадомский. Музыка тыңдау: «Қыс келді», Ән айту: «Аяз ата», Б. Үйсінбаева, «Келді міне, жаңа жыл» Б. Бейсенов, «Бізге қыс келді», Е. Лагутина, Билер: «Шыршадағы дөңгелек би», «Қаршалардың биі» Ойын: «Қояндар мен аю».		Музыка «Серуенде», Т. Ломова. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Қысқы би», М. Старокадомский. Музыка тыңдау: «Қыс келді», Ән айту: «Аяз ата», Б. Үйсінбаева, «Келді міне, жаңа жыл» Б. Бейсенов, «Бізге қыс келді», Е. Лагутина, Билер: «Шыршадағы дөңгелек би», «Қаршалардың биі» Ойын: «Қояндар мен аю». Қазақ тілі «Қызықты қыс мезгілі»	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; 2. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) 3. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тақтайдың бойымен жүру. 4. Қимылды ойындар: "Құлатып алмай апар" 5. Қорытынды: Сапқа тұрамыз. «Ашық микрофон»	Дене тәрбиесі 1. Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; 2. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) 3. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тақтайдың бойымен жүру. 4. Қимылды ойындар: "Құлатып алмай апар" 5. Қорытынды: Сапқа тұрамыз. «Ашық микрофон»

			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: он-он-тон, ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-қыс Сөздік қор: қыс мезгілі, аққала, қар, Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сергіту сәті Байланыстырып сөйлеу: Д/О.Үлестірмелі «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	«Қыс» картотекасы №		«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)		Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка****		Аудио ертегі*** «Маша мен аю»	Музыка тыңдау«Бесік жыры» Музыка****	Ертегі оқу “Алтын балық” (Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.</i> <i>Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/О:«Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларды сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету және жапсыру дағдыларын қалыптас - тыру. Балалардың шығармашылығын		Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.Рөлдерде өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тіл дамыту, көркем әдебиет ”Алақай қыс келді”	Д/ойын «Ақша қар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, баланың өз еркімен ермексиздан илеп жасауға үйрету. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Д/о: Асықпен өрнекте Мақсаты: Берілген үлгіні	Д/ойын «Шырша» Мақсат: Балаларды сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету жәнеЖасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Сурет салу, мүсіндеу, Күй күмбірі: Дина Н”Мерекелік күй”

	дамыту. Сурет салу, жапсыру <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н”Мерекелік күй” <u>Ұлттық бұрышта</u> “Шашымды өрші” Мақсаты: қол икемділіктерін дамыту		Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектер - дің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы - лығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жапсыру, мүсіндеу Қазақ тілі ** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	асықпен толтыру арқылы құрастыруға, түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру Музыка**** «Ақшақар, Аяз ата» әнін жаттау Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па Қарға, қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар. “Қыс” А.Құнанбаев Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдануға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Ж.ж:		Логопед жұмысы «Бұл саусақ ұйықтағысы келеді». Саусақтардың бүгілу бұлшықеттерін жаттықтыру Ж.ж Эмирхан	Дефектолог жұмысы «Жасырын тап» Ойлау қабілетін қолдау, заттарды іздеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Ж.ж Эмирхан	Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге, атауға үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәткененің бауын дұрыс байлауға үйрету (тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау » Қимылды ойындар: «Мен дос, сен дос» Ұ/ойын: «Белбеу соқ		Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Ауа райын бақыл Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Құстардың ізін бақылау Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын: «Түйе-түйелер»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға үйден балаларына суретті « Ақшақар бояуға жаттықтыру		Тәрбиеші кенесі: «Баланың сауақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.
 Балалардың жасы: 4 жас.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 12. – 27.12.25ж
 Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы күймен қарсы алу. Бүгін бізге аяз ата келеді.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың көңіл-күйін,жағдайы туралы әңгімелесу.	Балаларға үй жайында қардың қатты аяздан ағаш, гүлдердің тамырла -рын қорғайтыны туралы әңгімелеу	Балалармен қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Қысқы ойын туралы әңгімелеу және ойын барысында бірігіп ойнау қажеттігін ұғындыру.	Бүгінгі Аяз атаны қалай көңілді қарсы аламын балалармен әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	<u>Д/ойын:</u> «Алақай қыс келді» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз анық айта білуді қалыптастыра отырып тақпақ жаттауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту	<u>Д/О :</u> «Үлкен-кіші жаңғақ» Масаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғас тыруды үйрету және бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жаңғақ мүсіндеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Математика негіздері, мүсіндеу <u>Ұ/о: “Оюлы секірмек”</u>	<u>Д/ойын:</u> «Гараж және көліктер» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Шығарма - шылық қиялды дамыту Құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру <u>Ұ/о:”Асықтарды түсіне сәйкес жина”</u>	<u>Д/ойын:</u> «Аққалалар» Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы үлкен кіші дөңгелек пішіндерді зерттеуге үйрету.Ретімен орналастыру арқылы құрастыру. “біреу”,”көп” ұғымдарын қайталау. Математика негіздері. Құрастыру <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Мұздақта сақтық шараларын қолдану	<u>Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</u> Мақсаты жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында , алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Математика негіздері Д/о. Жаңа жылдық мереке Мақсаты: қысқа өлендерді асықпай жатқа айтуға, және дыбыстарды анық айтқызуға жәнесөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Көркем әдебиет,тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	15.12. – 31.12. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> «Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Әнұран муз. залында Математика негіздері Д/ойын: «Сол жағында,оң жағында, ортасында». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білу, сол жағы,оң жағы, ортасы ажыйыра білу. «Қолғап»ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру және қолғапты мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет, мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын:«Арнайы және жүк көліктері» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Тіл дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, қанша сурет болса,сонша дөңгелектерді боятып үйрету. «Қолғап»ертегісі Мақсаты:ертегі мазмұнын қайталап айтуға, Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Көркем әдебиет,тіл дамыту	Д/ойын: «Қысқы еңбек» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыс -тырып айтуға үйрету. Сөздік қорларын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру.	Д/о “Аяз ата сандығы” Мақсаты:үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден сандық құрастыуға үйрету.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандықты безендіру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру, жапсыру
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	Музыка «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің Музыкалық ырғақтық қимылдар:«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». Музыка тыңдау: П. Чайковскийдің 1-симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. Ән айту: «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, Қимылдық ойын:«Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» Би: «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі».	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; 2.Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) 3.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тақтайдың бойымен жүру. 4.Қимылды ойындар: "Құлатып алмай апар" 5.Қорытынды: Сапқа тұрамыз. «Ашық микрофон»	Музыка «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің Музыкалық ырғақтық қимылдар:«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». Музыка тыңдау: П. Чайковскийдің 1-симфониясынан «Қысқы жол армандары» Ән айту: «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, Қимылдық ойын:«Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» Би: «Қаршақыздар» Қазақ тілі «Қош келдің,Жаңа жыл!» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар,та-та-аяз ата, Сөздік қор: жаңа жыл,	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; 2.Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) 3.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тақтайдың бойымен жүру. 4.Қимылды ойындар: "Құлатып алмай апар" 5.Қорытынды: Сапқа тұрамыз. «Ашық микрофон»	Дене тәрбиесі 1.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; 2.Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) 3.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тақтайдың бойымен жүру. 4.Қимылды ойындар: "Құлатып алмай апар" 5.Қорытынды: Сапқа тұрамыз. «Ашық микрофон»

			аққала, ақшақар, аяз ата, Тілдің граматикалық құрлымы: «Жаңа жыл» шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа тындау, бірге айту.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию”(Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі «Ақылды лақ»	Баяу музыка «Бесік жыры» тындау Музыка****	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлди-әлди»жыры Музыка****	Аудио ертегі тындау. «Жеті лақ» Көркем әдебиет ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлді үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дойын: Қар және аққала (мақта дискісі) Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, құрастыруға,жапсыруға ынталандыру және суретті бояуда әртүрлі түстерді қолданып бояуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту,Табиғи (мақта) Құрастыру.Жапсыру, сурет салу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Көркем әдебиет “Жаңа жылым- тамаша!” Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсінік-терін кеңейту.Өлең, тақпақтарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Д/ойын: «Әдемі шырша» Мақсаты: Үшбұрыштан шырша құрастырып жапсыру.Қоңыр, қызғылт сары, қызыл түстермен	Шығармашылық ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Қазақ тілі ***	Тақырыбы: ”Аққырау” <i>С.Мәуленв</i> Мақсаты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды асықпай жатқа айтуға, және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Д/ойын: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бояп,	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып,ойын барысында қарапайым - дылыққа, мейірімділік -ке және кішілерге көмектесуге үйрету. Шығармашылық ойын «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық

		бояп безендіру. құрастыру, жапсыру, сурет салу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» Эстафеталық ойын жарысы (Ойын сауық)	«Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	желімдеп жапсруды сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу. Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	кию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері. Д/ойын: «Қандай пішін екенің айт» Ж.ж:	Психолог жұмысы <i>Артық затты тап</i> – салыстыру ойыны.	Дефектолог жұмысы «Қимылды көрсету». Қимылдарды дұрыс орындау арқылы қол-дене моторикасын дамыту. <i>Эмирханмен</i>	Логопед жұмысы «Эхо». дыбысты ажырату, артикуляция. <i>Эмирханмен</i>	Тіл дамыту сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: Д/ойын: «Дыбыстар» Ж.ж:
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .(Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен таныстыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) Шанамен сырғанау	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» Бұлттың түрлері жайлы әңгімелеу. Еңбекке баулу. Қардан таушық жасау **Қ/йын: «Тышқан» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: ”Қар қандай?”табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді ажырату. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/о: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Көңілді қыс» бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Алақай қыс келді» тапқакты ата-аналармен жаттау

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi»** балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 12 – 31.12.25ж

Дәйек сөз: «Әділ заң –аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі:Мерекелік күй Дина Н	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі:Мерекелік күй Дина Н	Жаңа жылдық демалыс 01.01.25ж.	Жаңа жылдық демалыс 02.01.25ж.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау.	Ата-аналармен қыс мезгілінде балабақша мен үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру		
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/О «Аяз атаға арналған үй»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан екі қабатты үй құрастыруды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) <u>Қауіпсіздік ережесі</u> “Қарды жеуге болмайды?”	Д/о: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру Математика негіздері <u>Ұлттық ойын:</u> “Кім күшті?”	«Шыршаға қонаққа барамыз» Сурет бойынша әңгіме. «шырша дегеніміз не?» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге,сөз қосымша - ларын қолдана білуге үйрету. Ағашты(шырша) атау және ажырату, ауа райының жағдайын анықтау. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет <u>Ұлттық бұрыш:</u> “Ақшақардың шашын өрейік”		
Ертеңгілік жаттығу	15.12-31.12.2025 жыл Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы Ұқыпты тамақтанамыз		

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<u>Әнұран мұз. залында</u> Математика негіздері «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Сырғанақ» Б.Жақып өлеңі Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдану.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қысқы еңбек» Мақсаты: Қысқы еңбек түрін ажырата білу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. Тіл дамыту Д/ойын. «Жаңа жылда не көрдің?» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрау Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту.	Д/О « Смешарик қайда тұрады?» Мақсаты:Балаларды екі қарама-қарсы және бірдей құрлыс жабдық - тарын ұзындығы, ені мен биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту және қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту бірінің үстіне бірін қою, жанына қою, түсі, көлемі бойынша оларды салыстыру. (құрастыру) Күй күмбірі: Дина Н Мерекелік күй		
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка «Бұл жаңа жыл», Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ақшақарлар биі». Музыка тыңдау: «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. Ән айту: «Жаңа жыл», Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева, Ойын:«Қыс» ойыны, Л. Олифирова.	Дене тәрбиесі Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру.Қимылды ойындар:«Ұйқыдағы түлкі»	Музыка «Бұл жаңа жыл», Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ақшақарлар биі». Музыка тыңдау: «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. Ән айту: «Жаңа жыл», Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева, Ойын:«Қыс» ойыны, Л. Олифирова.		

	Би: «Достық», Қ. Қуатбаев, «Шыршалар биі».		Би: «Достық», Қ. Қуатбаев, «Шыршалар биі». Қазақ тілі «Қыс қызығы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ыс-ыс-ыс келді қыс, Сөздік қор: қыс,қар, аққала, шана,шаңғы күн, қыс қызығы, аяз Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию,аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау(тіл дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №		
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында		
Түскі ұйқы	Ертегі «Ақшақар»*** оқып беру	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пенДәуіт»	«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка**		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене тәрбиесі** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дид\о:« «Сөзді керсінше ата» Мақсаты: /ересек/ Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру /мект/ (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Д\о:«Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді бағдаршам -ның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету және сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Д/о:«Қаршақызға арналған орамал» Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру заттқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту.сурет салу Жапсыру, мүсіндеу Қазақ тілі *** Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан	Д/О « Қысқы ағашты бейнеле» Мақсаты:Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағашты салуға үйрету.Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолданып ағаш дінін жапсыру. Ұсақ элементтерді өз ойларымен желімдеу. Сурет салу, жапсыру Музыка**** Ән: «Алақай,қыс келді!» (әнін қайталау) Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат. “Қолғап” Мақсаты:тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді дұрыс қолдану. және қолғапты мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет, мүсіндеу Д//ойын “Аққала” Мақсаты:Балалармен қиылған пішіндерден бейне құрастыру. Өткенді қайталау. Ойнап болғаннан кейін	Математика негіздері Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді үйрету. Д/о:Ормандағы шырша Мақсаты:Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.Түсті ермексаздарды домалақтау арқылы ойыншықтар жапсыру. Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу Күй күмбірі:Мерекелік күй Дина Н Қазақ тілі Жұмбақтар*** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады (мұз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады (қар)		
---	---	--	--	--	--

	аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыштылыққа баулу. Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: 1-5 ке дейін санауды қайталап үйрету	Ж.ж: суретті лото ойынын құрап үйрету	Логопед жұмысы «Кім қалай дыбыстайды?». дыбыстарды ажырату		
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну, бір-біріне көмектесу, киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (Тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздің қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Қарды үйіп таушық жасау Қ\ойын: «Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия алу» Шанамен ойын Балалардың дербес әрекеті	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын: «Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұлттық ойын: «Ақсүйек» (кеңістікті бағдарлау) Еңбек: Таушық жасаймыз, (қар жинау) Балалардың дербес әрекеті	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын бақылауды ұсыну, әңгімелету. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» ** Шанамен сырғанау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау..		
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, тұмаудан сақтану»	Кеңес: «Телефонның зияны»	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау		.

Әдіскер:

Ерманова М. А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: **05.01 – 09.01.2026ж.**

Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен қыс мезгілінде балабақша мен үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	7 қаңтар Демалыс күні	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Сөздік ойыны: «Жаңа жылда не көрдім» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Тіл дамыту	Д/ ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салу Күй күмбірі: «Адай» Құрманғазы С		Құрастыру Ақшақардың үйі Мақсаты:Кірпіштікөлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	«Реттік санау» Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру Ойын барысы:«мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	05.01. – 16.01.26ж Құралсыз Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> «Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамақтану реттілігін сақтау		Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<u>Әнұран муз. залында</u> Көркем әдебиет «Қысқы баспана» Мақсаты:Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері Реттік санау.Сан мен	Математика негіздері Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында Мақсаты: Реттік санау. сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету. «Қысқы баспана» Мақсаты: Ертегі		Математика негіздері Реттік сан есімдерді атау. Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. «Қыс қызығы» Мақсаты: Айналасындағы	Құрастыру «Аққала» Мақсаты:Дөңгелек пішіндерден көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	цифрды сәйкестендіру. Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Реттік санау.Сан мен цифрды сәйкестендіре білуге үйрету.Дәптермен жұмыстану. Сурет салу “Қолғап” Мақсаты: Қолғапты қылқаламмен бояп өрнектеуге үйрету, жақпаларды бір бағытта шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу.	мазмұнын дұрыс қабылдауға, түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету және кірпіштерден үйшік құрастыру Көркем әдебиет,тіл дамыту,құрастыру Психолог жұмысы Өзін-өзі ұстау мәдениеті, жауапкершілік. <i>Бағдаршам</i> – ережеге бағыну ойыны.	.	заттарды сипаттау арқылы сөздік қорды молайту, Сурет бойынша әңгімелер құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету , сюжет желісінің реттілігін сақтауға, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Тіл дамыту,Көркем әдебиет Ұ/ ойын: “Асықтардан жасалған қоршау”	«Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтуді, жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту және берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка «Бұл жаңа жыл», Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ақшақарлар биі». Музыка тыңдау: «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. Өн айту: «Жаңа жыл», Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева, Ойын:«Қыс» ойыны, Л. Олифинова. Би: «Шыршалар биі».	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу .Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Қорытынды		Дене тәрбиесі. Негізгі қимылтүрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу .Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Қорытынды	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылтүрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу .Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№		Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»		Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді жаныңды (сүлгі
Түскі ұйқы	ертегі «Қу түлкі»*** (оқып беру)	Күй күмбірі: «Адай»		Аудио ертегі «Бауырсақ»***	Күй күмбірі: «Адай»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Ақшақардың сәнді көйлегі» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты арттыру, Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, шығармашылықтарын дамыту және бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, мүсіндеу Д/ ойын «Кездейсоқ қауіпсіздік» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру.	Қысқы орман Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттеме-лерді өзара бөлісу және шығармашылық жапсыру қиялдарын дамыту. Мүсіндеу, жапсыру. Үйдегі үлкендер еңбегі Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру.		Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер асты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру және бөлшектерден түстерді таңдап бағдаршам мүсіндеу. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Д/О «Сайқымазақ неге көңілсіз?» Мақсаты: Қағазды уағдау тәсілімен түрлендіру әдісін қолданып сайқымазаққа шарлар жапсырыуға үйрету және негізгі түстерді тауып қолдану Балаларды ұқыпшылыққа тәрбиелеу. жапсыру, сурет салу Музыка**** Би қимылдарын қайталау	«Айлакер Түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балаларға Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылық - тарын ояту, шығарма мазмұнына эмоционалды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екіпінін байқай білу қабілеттерін дамыту және боямақ суреттен түлкіні бояу, ұқыпшылыққа баулу. Көркем әдебиет Д/ойын «Қар басқан бұтақ» Мақсаты: бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорция - ларды сақтау, бөліктерді біріктіру және мақтадан ұлпақарлар жапсыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу, жапсыру. Қазақ тілі*** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Ж.ж: «Жол белгілерінің суретін салу» сурет арқылы жұмыстану	Дефектолог жұмысы “Сәйкестендір” Зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Эмирханмен		Логопед жұмысы: “Сықырлы айна” Баланы айнаға қарап, дыбысты дұрыс айтуға машықтан - дыру (артикуляция).	Ж.ж: 1-5 ке дейін санауды қайталап үйрету

				Эмирханмен	
Серуенге дайындық	Бөтенкөнің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету (тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті))***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Ұ/ойын: «Бөрік қағу» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. **Ұ/ойын:«Тақия тастамақ» Таушықтан сырғанау		Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс көріністерін бақылау»Табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау **Ұ/ойын: «Аудараспақ» Шанамен ойын	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар»ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/ойын:«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға үйден “Айлакер түлкі” ертегісін оқып беру	.	Қыстап қалатын құстарға ата анасымен бақылау жасау.	Қазіргі инфекциялық аурулардан сақтану, балаларды көпшілік ортаға апармау кеңес

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12. 01. – 16.01.26ж.

Дәйек сөз: Тәртіп-тәрбие бастауы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Смайлик арқылы қарсы алу. Ұлттық ойын: “Оюды тап”	Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық ойын: “Асықпен өрнекте”
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Қыс мезгіліндегі балалардың киіміне көңіл бөлу.	“Қыс қызығы” тақырыбына сурет салуға кеңес беру.	Балабақшаға баланы ұйқысын ашып оятып әкелу.	«Қыс мезгілі кезіндегі қауіпсіздік?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/О «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрасты -руға мүмкіндік беру, құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын қадағалау және дұрыс сұрақтар қою арқылы диалогті сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру, тіл дамыту	Д/ойын Ненің дыбысы? Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен жануарлар атауларымен кеңейту, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Оригами «Ұшақ» Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Құрастыру	Д/О « Зообақта кім тұрады? ** Мақсаты: Жабайы жануарлар, олардың қысқа бейімделуі, азығы, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін дамыту және оларға өз беттерінше ойдан қоршау құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру <u>Ұлттық ойын:</u> “Оюды асықпен толтыр”	Д/о: 4-ке дейін сана және сәйкестендір Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. “Саны бойынша қайсысы?” сұрақтарына жауап беру және сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен байланыс - тырып айтуға үйрету. Математика негізері, тіл дамыту	Д/О « Әдемі ғимараттар » Мақсаты: Құрылыс материалдарынан “лего” конструкторлардан ғимараттар құрастыруға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру және заттарды сипаттау арқылы сөздік қорды молайту. Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. құрастыру, тіл дамыту <u>Ұлттық ойын:</u> Хантаалапай
Ертеңгілік жаттығу.	15.01. – 31.01. Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Суды төкпей жуынып үйренеміз	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Мәдениетті тамақтануға, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің , маңдайың Тазалықтың досы

	«Ас адамның арқауы»		тамақтану реттілігін сақта		Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Әнұран муз. залында Математика негіздері Саны бойынша сәйкестендіру. Сол жағында-оң жағында Мақсаты:Реттік сан есімдерді атауды жетілдіру, сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. /ересек то Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты:Тыңдалған ертегі мазмұнын қайталап айтуға,сұрақтарға жауап беруге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін ажырату.	Математика негіздері Д/О "Машинадағы пішіндер" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атай білуге үйрету және кеңістіктен ұқсас пішіндерді табу. Д/о:«Өзіңе ұнаған әшекей бұйымды мүсінде» Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқы -ның әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп.Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. мүсіндеу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» <u>Психолог жұмысы:</u> Шығармашылық қабілеттерін дамыту, өзін-өзі таныстыру. <i>Менің арманым – сурет салу.</i>	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, заттардың атауларын,олардың бөліктері мен бөлшектерін айтуға және үлкен-кіші-кішкентай салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту, математика негіздері <u>Қауіпсіздік ережесі:</u> Қарды жеуге болмайды? Қарда микроб бар.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: Серуен кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты: Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері мен қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Д/о" Торғай"(бет сұртетін домалақ мақта) Мақсаты:Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып,тұтас қағаз парағына торғай суретін жапсыру Қылқаламды ұқыпты ұстап бояуға үйретуді жалғастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу. жапсыру , сурет салу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Д/о " Қуыршақтың бас кимін безендіру" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.Қуаршақтың бас кимін қызыл түспен бояп, қолғабын жырту әдісі арқылы безенді -руге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, боядың қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру , сурет салу Д/о: Тең,тең емес Мақсаты: Заттарды жұлппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ұлпақарлар». Музыка тыңдау: “Аққала” Дауыс Жаттықтыру: Ән айту:”Қоңыраулы шаналар” Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева,	Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу Қимылды ойын: «Аюдың	Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ұлпақарлар». Музыка тыңдау: “Аққала” Дауыс Жаттықтыру: Ән айту:”Қоңыраулы шаналар” Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу Қимылды ойын: «Аюдың	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Еңбектеу,өрмелеу.50см биіктікке ілінген арқанның астына еңбектеу Қимылды ойын: «Аюдың

	Ойын:”Шаңғы тебеміз” Тыныс алу жаттығуы.	апаны» Қорытынды	Ойын:”Шаңғы тебеміз” Тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі « Азық - түлік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ұ, Ү дыбыстары Сөздік қор: азық-түлік, нан, сүт, май Тілдің грамматикалық құрылымы: Суретпен жұмыс. Байланыстырып сөйлеу: Д/ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	апаны» Қорытынды	апаны» Қорытынды
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене тәрбиесі** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Ормандағы қоян» Мақсаты: - Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. -өрнектерді екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қи, үлгі арқылы жапсыру Қылқаламмен көздерін, мұрынын салу,	Д/О:“Дәрігер” Мақсаты: ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білу ,сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Д/о:« Түлкі» Мақсаты: Жапсыруда	Д/О: Үш аюға арналған үстел Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету және жапсыру мен шығармашылық әрекетке	Эмоция әлемі Қуыршақ арқылы сезім білдіру Мақсаты: Балаларды қуыршақ арқылы түрлі эмоцияларды (қуаныш, реніш, қорқу, таңғалу, ашу) тануға және жеткізе білуге үйрету, өз сезімін сөзбен және қимылмен білдіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қаладағы қыс Ә.Табылды *** Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік

	ермексазден құлағын мүсіндеу Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	қағазды түрлендіру әдістерінің бірі жырту - ды қолдануды үйрету. Қызғылт сары түсті қолданып түлкіні жапсы - рып, тұмсығын, көзін бояуға жетелеу. Жапсыру, сурет салу Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Жол белгілерін сақтайық»	қызығушылықты,қиялды дамыту. Мүсіндеу,жапсыру Боямақ кітаптарды ұсыну Мақсаты: санмен белгіленген суретті сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету,көп түске назар аударуға деген ұмтылыс - ты қолдау. сурет салу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Көркем әдебиет Д/о:Қоян Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру және кейбір бөліктерін ермексаз арқылы толықтыруға үйрету. Құрастыру,мүсіндеу. Жұмбақтар *** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас,суға батпас.(мұз) Үстінен тоңы түспеген, Сонда да араз қыспенен (аю)	беру. Д/о: «Біз торғайды танимыз» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту,домалақтау әдістерін қолдана отырып торғай бейнесін мүсіндеуге үйрету.Дайын бұйымдарды тұғырға орналастыруға, жұмыс- тан кейін материалдар -ды жинауға үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу) Қазақ тілі*** Өлеңдер жаттату: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан...
Балалармен жеке жұмыс	Жол жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениет ережелерін сақтауды жетілдіру. Ж.ж	Дефектолог жұмысы Түс табу-Түрлі түсті заттарды ажырату арқылы зейінді дамыту. Эмирханмен	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру. Ж.ж:	Логопед жұмысы: Қай дыбыс артық? Бірнеше сөз арасынан басқа дыбысты табу. Эмирханмен	суреттерді қылқалам - мен,қаламмен бояту тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Ж.ж:
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау (тіл дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Шеңберге дәл түсір» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын:«Тымпи» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ/ойын:: «Сәлем,Қыс» Ұ/ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты л аялауға шақыру. Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Ұ\ойын: «Орамал тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Ағаштарды бақылау Ұ\ойын: «Теңге алу» Қ/ойын:: «Кім көп қар жинайды» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тұйық болмау үшін не істеу керек?»	Кеңес: «Баланы аязда аз уақыт болсада серуендету	Психолог кеңесі: “Бала тілің қалай дамытамыз?”	Медбике кеңесі: «Тұмау кезінде не істеу керек»	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері көпшілік орындарға балаларды

		қажет»			апармау.
--	--	--------	--	--	----------

Әдіскер Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19. 01. – 23.01.2026ж.

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі «Балбырауын»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін сұрап, «Тәртіп, талап, тәрбие» туралы әңгімелесу.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін қалай қалыптастыруға болады әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың қозғалыс ереже - лерін сақтақтап көшеде өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі балаға жол белгілерімен таныстыру
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/О “Хайуанаттар бағы” Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз беттерінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру және жануарларды танып атау. құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.	Кітап бұрышында суреттер қарап,сурет бойынша әңгімелеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айтуға,кітапты құрметтеуге білім қазынасы кітапта екенін түсіндіру. Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. тіл дамыту, көркем әдебиет	Құрылыс ойындары Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойларын жетілдіру.Құрылыстар- ды құрастыруда сюжеттік ойыншықтарды пайдаланып ойнауға баулу. Құрастыру <u>Психолог жұмысы</u> <i>Дүкенде – рөлдік ойын.</i>	Д/о: “Сиқырлы пішіндері” Мақсаты: Балаларды Восвовович технологиясы бойынша пішін дерді бүктеу арқылы түрлі бейнелер жасауға үйрету.Құрастырып жасаған бейнелерін атауға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Құрастыру, тіл дамыту <u>Ұ/ойын “Секірмек”</u>	Дойын:Көліктерге арналған тұрақ Мақсаты. Құрылыс материалдарын ажырату, атау (текше, пластина, кірпіш,блок) көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау және көлік түрлерін танып атау. Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу.	15.01. – 31.01. Құралмен				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> «Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу «Таза болдық бәріміз» .	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Әнұран муз. залында Математика негіздері «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Тақ: «Түлкі мен тырна» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету және ызың,үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет,тіл дамыту	Математика негіздері Жиын Мақсаты: Балаларға жиын,оның әр түрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Айлакер түлкі Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге, мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеу. <u>Күй күмбірі «Балбырауын»</u> <u>Құрманғазы С</u>	Математика негіздері Тақырыбы:Реттік санау,кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:сол жағында,оң жағында,алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету. Көркем әдебиет «Қыс»Абай Қ өлеңі Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестіктерді,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,екпінді қолданып шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. <u>Ұ/о:”Шертпек”</u>	Математика негіздері «Геометриялық пішіндер.Заттың көлемін салыстыру» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді тану,заттарды жпппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Д/о: Мені оятпа,ұйықтаймын. Мақсаты: Жабайы жануарларды тану,оларды ажырату және қысқы ұйқыға кететін жануарларды танып атай білуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру.	Менің сүйікті жануарларым Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттарды сипаттап әңгіме құрастыруға,ызың ,үнді (р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру және мысықтың суретін қылқаламмен салу.Қылқаламмен бояуға үйрету. Тіл дамыту,сурет салу. Математика негіздері Дидактикалық ойын "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту суретті логикалық есептер шығаруға үйрету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ұлпақарлар». Музыка тыңдау: “Аққала” Дауыс Жаттықтыру: Ән айту:”Қоңыраулы паналар” Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева, Ойын:”Шаңғы тебеміз” Тыныс алу жаттығуы.	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Арқан бойымен жүру Қимылды ойын: “Эстафеталық сайыс” Қорытынды	Қазақ тілі « Менің туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қ, Ү дыбыстары Сөздік қор: азық-түлік, гүлзар,су бұрқақ,, сүт, Тілдің грамматикалық құрылымы:Дид.ойын: «Кім не біледі?». Байланыстырып сөйлеу: Д/ойын: Суретпен жұмыс. «Қалаға саяхат» Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Ұлпақарлар». Музыка тыңдау: “Аққала”	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу; Қимылды ойын: “Эстафеталық жарыс” Қорытынды	Дене тәрбиесі 1. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Еңбектеу, өрмелеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап»

			Дауыс Жаттықтыру: Ән айту:”Қоңыраулы шаналар” Музыкалық аспап «Шана келе жатыр», М. Еремеева, Ойын:”Шаңғы тебеміз”		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Баяу музыка тыңдау****	ертегі оқу «Қу түлкі»	Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»	Аудио ертегі тыңдау «Маша мен аю»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/о: Пингвинге арналған мойынорағыш Мақсаты.Ермексаздан бөліктерді созу,қысу арқылы пингвин мүсіндеу және тік бұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету тік,толқынды сызықтардан симметрия - лы өрнектер сала білу,негізгі түстерді ажырату және шеттерін қайшыны қолдана отырып шашақтар кию.Ұқыпты жұмыстануға үйрету. Мүсіндеу, сурет салу,жапсыру. Күй күмбірі “Балбырауын”	Д/о :«Орман аңдары» Мақсаты:жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,козғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о:Көңілді пойыз Мақсаты. Тік бұрышты пішіндерді ретімен орналастырып,терезелерін жапсырып,дөңгелектерін қылқаламмен бояп салуға үйрету.Бастаған істі аяғына дейін жеткізіп,ұқыпты жұмыстануға баулу.	Тақырыбы: «Қызметтік көліктер» Д/о: «Кімге жол береміз» Мақсаты: Қызметтік көліктердің атын еске сақтау және олардың қала көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіндіру және зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту. Құлыншақ (дымков ойыншығы) Мақсаты: Ақ қағаздан құлыншақ бейнесін қиып алып жапсыру,әр түрлі	Дид/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. Көркем әдебиет Д/ойын: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бояп, желімдеп жапсруды	Д/о:«Күшігім» Мақсаты: Балаларды табиғи қалдық материалдан түрлі компазиция жасауға үйрету.Кейбір бөліктерін ермексазбен толықтыру. Жапсыру,мүсіндеу Ойын – драматизация «Үйшік» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналай білуге үйрету.. Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Өлең жаттату Қыс мезгіліне арналған

	<u>Қауіпсіздік ережесі</u> Д/о:101,102,103 нөмерлері нені шақырады?	Құрастыру,сурет салу,жапсыру Күй күмбірі “Балбырауын” Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Нейрожаттығу. Нейрозарядка.Балаларға арналған ойындар»	бейнелеу құралдарын пайдаланып ойыншықты әрлеуді үйрету. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Күй күмбірі “Адай”	сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу. Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру Музыка**** Әндерді қайталау	Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. Музыка**** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сан есімдермен ж/е сын есімдерді зат есімдер мен байланыстырып айтуды жетілдіру. Ж.ж:	Дефектолог жұмысы “Фигураларды құру” Логикалық ойлауды қолдау, қол моторикасын жетілдіру. Эмирханмен	Қайшымен жұмыстануды үйретуді жалғастыру Ж.ж:	Логопед жұмысы “Тіл жаттықтырушы” тіл гимнастикасы (“сағат”, “жылқы”, “кесе” т.б.) Эмирханмен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Ж.ж:
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Сырт киімдерін ретімен киуге үйрету. (тіл дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)***				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеттері	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Іздерді бақылау Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи»	Құстарға бақылау жасау Қ/ойын: «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеттері	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қар ату» Күректерді жинауға көмектесу. Балалардың дербес әрекеттері	Жемсауыттағы азықтарға бақылаужасау. Ойын: «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тұйық болмау үшін не істеу керек?»	Кеңес: «Баланы аязда аз уақыт болсада серуендету қажет»	Қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы	Медбике кеңесі: «Тұмау кезінде не істеу керек»	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері көпшілік орындарға балаларды апармау. Тазалықтарына көңіл бөлу.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26. 01. – 30.01.2026 ж.

Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<u>Балаларды қабылдау Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңіл күй смайликтері - мен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Баланы үй жағдайында тәртіпті болуға тәрбиелеу.	Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Баланы қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға баулу	Балаларды қарым-қаты - нас әдеттері – нәзік, мейірімді, ұстамдылық танытуға жетелеу	Балаларға өзін-өзі күту әдетін сіндіру
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Кітап бұрышында суреттер қарап, сурет бойынша әңгімелеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Кітапты құрметтеуге білім қазынасы кітапта екенін түсіндіру. Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Д/о: Қыс суреттері Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырату, өлі табиғат (қар) құбылыстары (ақ, ұлпа, қатты ериді) туралы түсініктерін қалыптастыру және ойларын жеткізіп айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Құрылыс ойындары Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойларын жетілдіру. Құрылыстарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру	Д/о: “Сикырлы пішіндер” Мақсаты: Балаларды Восновович технологиясы бойынша пішін - дерді бүктеу арқылы түрлі бейнелер жасауға үйрету. Құрастырып жасаған бейнелерін атауға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Құрастыру, тіл дамыту	“Кітаптар сөйлейді” Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01 Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> «Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу «Таза болдық бәріміз» .	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Әнұран муз. залында «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты: Геометриялық	Көркем әдебиет Жыл басына таласқан хайуанаттар (ертегі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге	«Қысқы ойын» суретті әңгімелеу Мақсаты: Балалардың иллюстрацияларды өз беттерінше қарастырып, әңгіме құрастыруына	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» (таңертең, күндіз) Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы	Математика негіздері Д/о: “Алдыңда-артында”, «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей

	пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру.Геометриялық пішіндермен құрастыру арқылы кілемшелерді безендіру. Математика негіздері Құрастыру. Қоршаған әлеммен танысу Д/о:”Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері” Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен танысты - ру.(қар, мұз)басқада ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	қайталап айтуда сюжет желісініңреттілігін сақтауға үйрету. Математика негіздер “Түсті асықтар” Мақсаты: Сандарды түстерімен асықтар арқылы сәйкестендіруді жалғастыру.Реттік санау дағдыларын дамыту. Психолог жұмысы: <i>Көмекші қолдар – бір-біріне көмек көрсету.</i> <u>Ұ/о: Ханталапай</u> Мақсаты: ептілікке, қырағылыққа, қызығушылыққа баулу.	мүмкіндік беру және дайын суреттерді жапсыру. Көркем әдебиет,жапсыру Математика негіздері «Реттік санау, санмен сәйкестендіру» инт.ойын Мақсаты: Балалардың реттік санау дағдыларын дамыту,санды суретпен сәйкестендіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тәжірибелік жұмыс «Су мен мұздың сиқыры» Мақсаты: су мен мұздың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Д/о: «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет <u>Ұ/о: Сикырлы оюлар</u> Мақсаты: ұлттық құндылықтарға деген қызығушылыққа баулу.	заттарды жуандығы мен жіңішкелігі бойынша салыстыра білудіжәне алдында-артында кеңістікті ажырата білуге үйрету. Құрастыру Еркін құрастырулар Мақсаты: Асықтардан өз қиялдарымен құрастыруға жетелеу. Өз ойларын жүзеге асыруға көмектесу. Құрастырған құрылыстарымен бірлесіп ойнауға бағыттау.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Аңдармен би».(Кармен,Ж.Бизе) Музыка тыңдау: “Табиғат дыбыстары”Э.Григ Дауыс жаттықтыру: ра-ра-ра Біз ойнаймыз домбыра Ән айту:”Аққала” Б.Жұмабекова Ойын:”Аққала құрастыр” Тыныс алу жаттығуы	Дене тәрбиесі Жүгіру,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. 4-5 сызықтан аттап секіру Қимылды ойын: “Құйрықты ұстап ал” Қорытынды	Қазақ тілі « Қыстайтын құстар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ғ,Гдыбыстары Сөздік қор: құстар,торғай,қарға Тілдің грамматикалық құрылымы:Дид.ойын: «Құстар тіршілігі». Байланыстырып сөйлеу: Д/ойын: Суретпен жұмыс. «Құстарды ажырат» Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Аңдармен би».(Кармен,Ж.Бизе)	Дене тәрбиесі Жүгіру,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып жүру. Қимылды ойын: “Эстафеталық жарыс” Қорытынды	Дене тәрбиесі Жүгіру,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 4. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Басына құм салынған қапшық қойып,заттарды аттап жүру. Қимылды ойын: “Құлатып алмай апар” Қорытынды

			Музыка тыңдау: “Табиғат дыбыстары”Э.Григ Дауыс жаттықтыру: ра-ра-ра Біз ойнаймыз домбыра Ән айту:”Аққала” Б.Жұмабекова Ойын:”Аққала құрастыр” Тыныс алу жаттығуы		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (Тіл дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау***	<u>Күй күмбірі Дина Н.</u> <u>“Әсем қоныр”</u>	Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/О: «Машаның көрпесін безендіреміз» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырма ларына негізгі түстерді қолдануға, дақтарды қағаз бетіне жағуа білуге белгілі бір ережені орындауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Сурет салу, жапсыру Д/о: Бұғы Мақсаты: Бірнеше бөліктерден ермексазбен қысу,тарту,басу әдістерін	Д/ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз» Мақсаты:Құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйретуді жалғастыу. Құрастыру Д/ойын: «Өзің тұратын қаланы безендір» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Пішіндер қимылы Мақсаты:Балаларды суретті бастырып бояуға үйрету және тұзды қамырдан мүсіндеуге баулу. Сурет салу,мүсіндеу Қазақ тілі*** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!	Менің әкем - милиционер Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерініңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,үлкендерді сыйлауға отбасылық дәстүрді бағалауға тәрбиелеу және ермексаз бөлшектерінен полиция бейнесін мүсіндеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Д/о: Полиция машинасы және бағдаршам Мақсаты: Өз	Д/ойын: « Киіз үйге арналған жиһазды атап бейнеле» (ұжымдық) Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеуді жалғастыру. Көп түске көңіл аударту.Қайшыны ұқыпты пайдаланып, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ермексаз бөлшектерін біріктіру, тегістеу арқылы мүсіндеу. Сурет салу- жапсыру -

	қолдана отырып бұғы бейнесін мүсіндеу.Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеу <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u> «Қуыршақтар сөйлейді» жобасы бойынша Кейіпкерлер жүрісі Мақсаты:Балаларды кейіпкер бейнесін сезіне отырып қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.		қиялдарымен полиция машинасын қиып жапсыру және бағдаршам суретін салу. Сурет салуда түстердің реңктері туралы ұғымдарын байыту.Сурет салуда көп түске назар аударту. Жапсыру,сурет салу Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер 1.Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2.Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала	мүсіндеу <u>Күй күмбірі: “Дина Н”Әсем қоңыр”</u>
Балалармен жеке жұмыс	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Ж.ж	суреттерді қылқалам мен,қаламмен бояту тәсілдерін дағдыландыру Ж.ж	Дефектолог жұмысы «Сандарды тап» Сандарды есте сақтауға және ажыратуға үйрету.	Логопед жұмысы «Дыбыс іздеуші» Белгілі бір дыбысқа басталатын заттарды табу.	жолда жүру ережелерін білуді: көлік түрлері мен жол түрлерін атауды жетілдіру Ж.ж
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету(тіл дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)				
Серуен	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Даусын таны»** <u>Ұлттық ойын:</u> «Ақ сүйек» (кеңістікті бағдарлау)	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру Еңбек: Құстарға жем салу Қимылды ойын: «Кім епті?»** «Түлкі мен тауықтар» Таушықтан сырғанау	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Қимылды ойын: «Көліктер»** Ұлттық ойын: «Бәйге» Өз еріктерімен ойын	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. **Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» <u>Ұлттық ойын:</u> «Арқан тарту» (ептілікке баулу) Бір-бірін шаанамен сүйреу	Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Паровоз»** Ұ/ойын: «Кім күшті?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітаптар қарау, ертегілер оқу».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма: Құстарға жемсауыт жасап әкелу,балаларымен бірге.	Медбике кеңесі: «Ішек ауру инфекциясының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: Балаларға қыста қардың, мұздың қауіпті екендігі туралы әңгімелеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.02. – 06.02.26ж.

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды қабылдау Ұлттық ойын: “Ханталапай”	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік”
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау. “Тұмаудан сақтану”	“Сәлем сөздің патшасы” Балаларға амандасу түрлерін үйрету.	Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Балаларға үй жағдайында өмірдегі кездесетін қауіпсіздік -тер туралы әңгімелеп отыру.	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сыңарын тап» Мақсаты: заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Математика негіздері	Д/ ойын:”Орман аңдары” Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,козғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы,өйсөа бейімделуі туралы түсініктерін дамыту және “оригами” үлгісі бойынша жануарлар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытуды жалғастыру,реттік сан есімдерді атауға үйрету және аталған сандарды мүсіндеп көрсету. Математика негіздері,мүсіндеу Ұлттық бұрыш: “Торсықты” баумен әсемдеу	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқақызығушылық-қа және диалогты сөйлеуге баулу Көркем әдебиет тіл дамыту Ұлттық бұрыш: өріп үйрену	Робот Мақсаты:лого конструкторлардан құрастыру,Шығармашыл ық қиялды дамыту. Құрастыру Д/ойын: « Кел санайық санамақ» Мақсаты: санамақ айтқызу, сөздік қорларын ойын жаттығулар арқылы байыту. Тіл дамыту
Таңертеңгі жаттығу.	03.02. – 14.02.25ж Құралсыз Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> “Қол жуу алгоритімі” Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.(суды үнемдеу)	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	“Жыл басына таласқан хайуанаттар” ертегі Мақсаты:Әдеби шығарма,	Математика негіздері Математика әлеміне саяхат	Тақырыбы: “Жыл басына таласқан хайуанаттар (үстел -үсті ойыны)	Математика негіздері «Реттік сана , пішінді ата» Мақсаты:5 ке дейін реттік	Тақырыбы: «Өс, ұлан!» (Ө.Тұрманжанов) Мақсаты: Өлеңдерді

(бұдан әрі – ҮІӨ)	ертегілерді мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға және сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту. Мысық Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып майда бөлшектерді қысу тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеу	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттарды салыстыруды үйрету; ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, биік-аласа, енді-енсіз. Геометриялық фигура танып зерттеуді жалғастыру. «Егер мен сиқыршы болсам, мен..» Мақсаты: зат есімдер -мен септіктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту. Тіл дамыту	ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақ-көңіл, салмақты) ынталан-дыру. Көркем әдебиет Тіл дамыту Д/ойын: «Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты: әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету Сюжетті композиция - ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді үйрету. Сурет салу	санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Балалар пішіндерді көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигура (дөңгелек) және геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді жалғастыру Д/ ойын: “Орман аңдары” Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, өйсең бейімделуі туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру және “оригами” үлгісі бойынша жануарлар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру	жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Көркем әдебиет) Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты: заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: “Қоян”, “Аю” Е. Тиличеева Музыка тыңдау: “Бесік жыры” Ш. Мұхамеджанова Дауыс жаттықтыру: ра-ра-ра Біз ойнаймыз домбыра Ән айту: “Аққала” Б. Жұмабекова	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) 2. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қағып алу, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға допты лақтыру. Қимылды ойын: “Ұшақтар” Қорытынды	Қазақ тілі «Көлік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ұ, І дыбыстары Сөздік қор: лік-лік-көлік, шақ-шақ-ұшақ Тілдің грамматикалық құрылымы: Дид. ойын: « Фотосуреттер арқылы қала көшелеріне саяхат.». Байланыстырып сөйлеу: Д/ойын: «Токта, дайындал, жүр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) 2. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: “Аюдың апаны” Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) 2. Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: “Аюдың апаны” Қорытынды

	Ойын:”Аққала құрастыр” Тыныс алу жаттығуы		Музыка Бастапқы жүріс: “Көңілді марш” Музыкалық ырғақтық қимыл: «Аңдармен би».(Кармен,Ж.Бизе) Музыка тыңдау: “Табиғат дыбыстары”Э.Григ Дауыс жаттықтыру: ра-ра-ра Біз ойнаймыз домбыра Ән айту:”Аққала” Б.Жұмабекова Ойын:”Аққала құрастыр” Тыныс алу жаттығуы		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті**** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Қыс» картотекасы№	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың. Қазақ тілі****	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Күндізгі ұйқы	«Күштік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	<u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа”	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 Дене тәрбиесі** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/о: «Алтын балық» Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әр затқа тән ерекшеліктерді ескеру,әр түрлі түстерді қолдану және қайшыны дұрыс ұстап тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту,көп түске назар аударту,ұлттық ою-өрнектерді қолданып безендіру дағдыларын	Д/О:“Досынды ренжітпе” Мақсаты:Балаларды қарапайымдылыққа,мейір имділікке,әділдікке тәрбиелеу.Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	«Құстың дәнді шокуы» Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту дайын бейнені қағаз бетіне	Кілемше Мақсаты:Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту,пішінін ескере отырып,ою-өрнектерді орналастыру; жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді

	арқылы сопақша пішіндер қиып алып,қиылған затты ұұыпты құрастырып жапсыруға үйрету. Сурет салу,құрастыру, жапсыру <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Д/о:Қысқы еңбек Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру,онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру.	жапсыру,мүсіндеу арқылы дамыту. Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> Дина Н “Қосалқа” Д/О « Қыс» Е.Өтетілеуов Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкер - леріне жанашырлық танытуға баулу Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру. Құстарды таниық (суықторғай) Мақсаты:Дайын пішіндерден құстардың бейнесін ұқыптылықпен қиып алып, бөлшектерді біріктіріп оларды ретімен құрастырып желімдеуге үйрету. Құрастыру,жапсыру Күй күмбірі: Көңіл ашар Қазақ тілі*** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	орналастыру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыстануға баулу. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Қазақ тілі*** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жұр шығайық далаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!	қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Д/о:Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру,қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы,сонымен қатар қыстап қалатын құстар туралы ұғымды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Музыка**** «Анашым» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен өрнектер жасау,оларды ретімен желімдеуді үйрету.	Психолог жұмысы: <i>Мен үлгілі баламын</i> – өзін бағалау.	Логопед жұмысы “Сөйле Робот” Бала әр дыбысты асыра айтады (айқын айту машығы). Эмирхан	Дефектолог жұмысы “Қарама-қарсы түсініктер”Логикалық ойлау, салыстыру қабілетін дамыту. Эмирхан	Шығармалардан, қызықты ертегілерден үзінділерді қайталап айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Ұ/ойын: « Арқан тартыс» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. **Ұ/ойын « Аудараспақ» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгі-мелеу. **Ұ/йын: «Тақия тастамақ»	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: «Қыс көріністерін бақылау»табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау **Ұ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Жауға қарға бақылау. Қ/ойын: “Шаналар жарысады” «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балаладың үйге қайтуы	Балалардың киімдерінің сырмаларын қадағалау.	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата аналармен кеңес: «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік»	Үй жағдайында пазлы құрастыру. «Анашым» әнін қайталау	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалысын тиімді ұйымдастыру

--	--	--	--	--	--

Әдіскер: Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.02. – 13.02.26ж.

Апта дәйексөзі:» Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Нейрожаттығу бойынша амандасу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
	Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын”				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау.	Балаларға үй жағдайында “Ұлттық ойындар” ойнату	Балаларымен бірге қауіпсіздік ережесін қайталау. “Қар мен мұздың зияны”	Ұлттық құндылықтары - мызды үй жағдайында балаларға үйретіп отыру.	“Сәлем сөздің патшасы” Балаларға амандасу түрлерін үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Түрлі түсті асықтар» Мақсаты:балаларға табиғи және қалдық материалдар түсті асықтардан түрлі композиция құрауға үйрету, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту. Құрастыру, тіл дамыту Табиғат бұрышы: гүлдерді суару	Д/ойын: «Жануарлар немен коректенеді?» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту	Д/ойын:«Шапанның жамауын тап» Мақсаты: заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,пішіндерді көзбен көріп сезу арқылы орналастыру. Математика негіздері Ұлттық бұрыш: кілемше тоқып үйренейік	Д/о: Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Таныс ертегілерді әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет,тіл дамыту	Д/О « Асықпен өрнектер» Мақсаты: Асықпен түрлі композициялар жасауға үйрету. Ойларын дамыту Құрастыру Кітап бұрышында суретті кітаптар карау,сөздік минимум бойынша жұмыс. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. қазақ тілі, тіл дамыту
Таңертеңгі жаттығу.	02.02. – 13.02.26ж Құралсыз Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	«Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	“Қол жуу алгоритімі”.	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Д/о: Сандар әлеміне саяхат Мақсаты:Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Реттік санау Шатысқан сандар Сандарды мүсіндеу Саны бойынша топтастыру.)	Математика негіздері Тақырыбы:Шамасын анықта (Жуан- жіңішке) Мақсаты: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, жуан жіңішке бойынша	Д/ойын « Өлеңді тез жатта » ***«Ақ тиын» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,екпінді қолданып оларды есте сақтауға	Математика негіздері Д/о: Заттар жиынтығы Ма қсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,Заттарды жұппен	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра отырып

	Математика негіздері,мүсіндеу Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Ұ/о: «Асық ату»	заттарды салыстыруға үйрету. Қазақ тілі*** Санамақтар қайталау Бір дегенім -білім, Екі дегенім -еңбек Үш дегенім -үміт Төрт дегенім- төсек Бес дегенім -бесік Шықтым содан өсіп	дағдыландыру және дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. Көркем әдебиет,тіл дамыту Ұ/о:Ұлттық бұйымдарды безендіру.	қою арқылы оларды санамай ақ салыстыруға үйрету. Тақырыбы:Торғай Мақсаты: Заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын”	үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік бағыттары.Оң жақ Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық- қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» - Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз 5.Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова 6.Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар: д/о«Айтшы қандай ырғақ»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: “Түйілген орамал” Қорытынды	Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ұ,І дыбыстары Сөздік қор: -жұ-жұ- жұмыс, ім-ім-мұғалім, ші-ші-тәрбиеші, Тілдің грамматикалық құрылымы:Дид.ойын: «Біз қай мамандықты ойнадық?»жаңа сөздерді бекіту Байланыстырып сөйлеу: Д/ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық- қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: “Аюдың апаны” Қорытынды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:(1-кешен) 2.Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту. Қимылды ойын: “Аюдың апаны” Қорытынды

			4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалы баспалдақ» -Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз 5.Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова 6.Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар д/о«Айтшы қандай ырғақ»		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (тілдерін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті) Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	«Қыс» картотекасы№	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №	«Қыс» картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі (үнемді пайдалану) Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау****	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Ақсақ құлан (қазақ аңызы) оқып беру	Музыка тыңдау**** «Бесік жыры»	Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кеше . Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Жақсы,жаман» Мақсаты: Балаларды қарапайымдылыққа,мейірімділікке, әділдікке тәрбиелеу.Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. «Айдарлы әтеш»	Көркем әдебиет «Мақта қызбен мысық» ертегісімен танысу ролдерге бөлу (үлкен қуыршақтар) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді ажыратып, әрқайсысына рөл бөліп ойнауға үйрету, сөйлеу тілін, қиялын, эмоционалдық	«Сәндік бұйымдар» Мақсаты:Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту, қазақ оюларының элементтерімен безендіру қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Құрастыру	«Өнер тамған бес саусақ» Мақсаты:Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және оларды өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру Робот	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Қойылған сұраққа дұрыс ойланып жауап беруге баулу. Көркем әдебиет Д/о: Пингвинге арналған мойынорағыш Мақсаты.Ермексаздан бөліктерді созу,қысу

	Мақсаты: Жапсыру шығармашылық әрекетке қызығушылықты баулу, дайын пішіннен қиып жапсыруға және жеке элементтерін бейнелеуге үйрету. Жапсыру,сурет салу Күй күмбірі: «Балбырауын»	қабылдауын және ұжымда әрекет ету дағдыларын дамыту. «Ормандағы қоян» Мақсаты: Дайын пішіннен дөңгелектеп қиып,ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сазбалшықтан майда бөлшектерді қысу тәсілдерімен мүсіндеу. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі: «Ақсақ киік»	Құрылыс ойындары Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойларын жетілдіру.Құрылыстарды құрастыруда сюжеттік ойыншықтарды пайдаланып ойнауға баулу.	Мақсаты:лего конструкторлардан құрастыру,Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру Күй күмбірі: «Балбырауын»	арқылы пингвин мүсіндеу және тік бұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету тік,толқынды сызықтардан симметрия - лы өрнектер сала білу,негізгі түстерді ажырату және шеттерін қайшыны қолдана отырып шашақтар кию.Ұқыпты жұмыстануға үйрету. Мүсіндеу, сурет салу,жапсыру. Күй күмбірі “Балбырауын”
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын қайталату Айару,Айлин	Психолог жұмысы <i>Сиқырлы дорба</i> – есте сақтау. Эмирханмен	Логопед жұмысы Балық аулау . Қармақпен белгілі дыбысы бар сөздерді іріктеу Эмирханмен	Дефектолог жұмысы Қимылды көрсету ойлау қабілеті мен қол-дене моторикасын дамыту. Эмирханмен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Хаким,Назар
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу:*** Жылт-жылт етеді,жылғадан өтеді. (Су) Ойын: «Жұбын тап» Қ\ойын:«Малақай»** Балалардың дербес ойын әрекеті	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) *** Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. ***Көркем сөз:Тазалашы мұз болған,Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шығаберіп жалтақтай, Ұшып түстіқалпақтай. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қырауды бақылау. ***Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суық қойлар»	Мұз сүңгісін бақылау. ***Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын:Үйсіз қалған қоян
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерінің сырмаларын қадағалау.	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата аналармен кеңес: «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік»	Пазлы құрастыру. «Анашым» әнін үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалысын тиімді ұйымдастыру



--	--	--	--	--	--

Әдіскер: Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02. – 20.02.26ж.

Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балалар үшін қолайлы жағдайлар жасау	Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу	Нейрожаттығу түрі «амандасу»
	Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр»				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Өнегелі 15минут Балалардың денсаулығын сұрау.	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру.	Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Баланы үй жағдайында әкесіне көмектесуге баулу.	«Бәрін білгім келеді» балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	“Денесінен таны” Мақсаты: жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімде рін оята отырып, ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту	Д/о: “Сиқырлы пішіндері” Мақсаты: Балаларды Восвовович техноло- гиясы бойынша пішін - дерді бүктеу арқылы түрлі бейнелер жасауға үйрету.Құрастырып жасаған бейнелерін атауға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Құрастыру, тіл дамыту	Д/ ойын. «Бүгін мен кезекшімін» Мақсаты:Топта кезекшілердің міндеттерін өз беттерінше орындауға үйрету.нан салғыштарды, тәрелкелерді, бокал,қасық шаңышқы ретімен қоюға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	Д/ойын:«Не қайда тығылды» Мақсаты:қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі туралы,сонымен қатар қыстап қалатын құстар туралы ұғымды қалыптастыру және қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлемдермен жауап берудіүйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	“Кітаптар сөйлейді” Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге, Суретті өз бетінше қарап оны сипаттауға, бұйымдарды қарап әңгімелер құрастыруға баулу; Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	16.02. – 28.02.26ж Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді</u> тұтыну Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан»	Ұқыпты тамақтанамыз, қасықты оң қолымызға дұрыс ұстаймыз
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Әнұран муз. залында Математика негіздері Д/о: “Қонжықтың шаналары” “енді-енсіз;” Мақсаты: Заттарды ені	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: “Мен кімін?” Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін	Математика негіздері Д/о:“Алдында-артында” , «Жуан-жінішке” Мақсаты: Екі қарама- қарсы және бірдей заттарды жуандығы мен	Математика негіздері «Дөңгелек», “Шар” Мақсаты: Балаларға пішіндерді көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигура	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-

	бойынша салыстыруға үйрету.енді-енсіз жолдарды ажырату. Д/ойын: « Екі сараң қонжық» ертегісі Мақсаты:балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Математика негіздері Д/ойын « Үйдің есігін жабайық» Мақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту және түсіне көлеміне, өлшеміне қарай топтастыру . <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Таушықтан сырғанаған кезде ,бір-бірімізді итермей күтеміз.	жіңішкелігі бойынша салыстыра білудіжәне алдында-артында ажырата білуге дағдыландыру. « Екі сараң қонжық» ертегісі (бекіту) Мақсаты: балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру. Көркем әдебиет	(дөңгелек) және геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету. Өз қиялдарынан құрастыру. Мақсаты:Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру	кешке.Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Д/О « Шымшықтарды тамақтандыр» Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып шымшықты мүсіндеуге үйрету.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. мүсіндеу
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» - Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз 5.Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова 6.Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар «Айтшы қандай ырғақ» д/о	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойындар: "Допты қуып жет" қимылды ойыны Міндетті: Балаларды жүруге және жүгіруге баулу. Қорытынды:	Қазақ тілі «Техника және біз» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету.ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, Сөздік қор телефон, теледидар, шаңсорғыш, тоңазытқышкомпьютер. Тілдің граматикалық құрлымы. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Байланыстырып сөйлеу. «Қандай техниканы білеміз?» Музыка 1. Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» -күй А.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойындар: "Жапалақ" қимылды ойыны Міндетті: Балаларды жүруге және жүгіруге баулу. Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары ((2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.20-25см биіктіктен секіру. Керілген жіптің үстінен секіру. Қимылды ойындар: «Аюдың апаны» Қорытынды

			Енсепов 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалы баспалдақ» - Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз 5.Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова 6.Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтард/о «Айтшы қандай ырғақ»		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті) Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің мандаың.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	Музыка тыңдау**** «Әжетайым»	Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр»	Бір үзім нан ертегісін оқып беру	Музыка тыңдау**** «Домбыра» І.Есенберлин	Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 Дене тәрбиесі** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/о: «Кірпі» Мақсаты:Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр»	Д/о: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты:Таныс ертегілерді суреттен тануға,әңгімелеуге қатысуға қызығушы -лықтарын ояту. Көркем әдебиет “Жоғалған қолғап” Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту. тіл дамыту Д/О:«Қуыршақтың көрпесін безендіреміз» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырма ларына негізгі түстерді қолдануға, дақтарды қағаз бетіне жағуа білуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Орманды қорғандар» Ө.Ақыпбекұлы ***Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ойын: «Ыдыстарды сәңдейміз»	Көркем әдебиет Тақырыбы : Кім күшті? Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылық -тарын ояту. Д/О « Өрнекті кілемше» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының

	<u>Психолог жұмысы:</u> <i>Жақсылық ағашы – топтық жұмыс.</i> Музыка **** Ән: «Наурыз көктем» (әнін жаттау)	бағыттау және жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, дайын пішіндерден құстар қиып жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Тәжірибе алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Дара-оз» Музыка **** Ән: «Әнім менің анашым» (әнін жаттау) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды таба алса, алар	белгілі бір ережені орындауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қазақ тілі*** Жұмбақтар Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Ұ/о: “Ханталапай”	Мақсаты: Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалып - тастыру, ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге, оларды ұлттық ою-өрнектерді қолданып безендіру дағдыларын дамыту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр» Ұ/О. “Қуыршақтың шашын өреміз”	туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру, сурет салу Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр» Қазақ тілі *** Тіл ұстарту Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сан есімдермен ж/е сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру. Ж.ж:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояту тәсілдерін жетілдіру. Ж.ж:	Дефектолог жұмысы: “Сан және форма” Ойлау қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ж.ж: Эмирханмен	Логопед жұмысы: “Балық аулау” Қармақпен белгілі дыбысы бар сөздерді іріктеу. Ж.ж: Эмирханмен	Екі бірдей затты жуан-жіңішке салыстыру. Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Ақсүйек» Балалардың дербес әрекеттері	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Іздерді бақылау Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеттері	Құстарға бақылау жасау Қ/ойын: «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» Балалардың дербес әрекеттері	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қарату» Күректерді жинауға көмектесу. Балалардың дербес әрекеттері	Жемсауыттағы азықтарға бақылау жасау. Ойын: «Кім көп қар жинайды?» Ұлттық ойын «Жаяу жарыс» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тым қатты қабаттандырып киіндіру бала үшін жағымсыз әсер болатынын әңгімелеу	Ата -аналарға кеңес: «Баламен құстар тақырыбына әңгімелесу»	«Қысқы саябақ» ата-аналармен баланы жиі қыста табиғатқа серуендеу керектігі туралы әңгіме.	«Қыс мезгілінің ауасы ерекше және пайдалы» тақырыбы бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым **ЖШС «Batys sabi» балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы.**

Балалардың жасы: **4 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.02. – 27.02.26ж.**

Дәйек сөз: Жаңашылдық-заман талабы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Нейрожаттығу бойынша амандасу.	Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық ойын: “Асықпен өрнекте” құрастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсылау	Смайлик арқылы қарсы алу. Ұлттық ойын: “Оюды тап”	Балаларды қабылдау Нейрожаттығу бойынша амандасу.
Күй күмбірі: Қ.Тілепбергенұлы “Құс қайтару”					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың денсаулығын сұрау.	Балаларымен көшеде не көргендерін әңгімелету.	Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Балаларға үй жағдайында өмірдегі кездесетін қауіпсіздіктер туралы әңгімелеп отыру.	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап сипаттайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету. Тіл дамыту Д/О «Саябақта не бар?» Мақсаты: Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандап, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. құрастыру <u>Күй күмбірі: С.Тұрысбеков</u> <u>«Көңіл толқыны»</u>	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Ертегі кейіп- керлеріне жанашырлық танытуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты) ынта-ландыру және сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыруға, үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту <u>Психолог жұмысы</u> <i>Ертегіні аяқта</i> – қиял ойыны.	Д/ ойын «Суретті ата» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру, онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру және баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ұ/о: “Секірмек” (қос аяқпен секіре білу) <u>Қауіпсіздік ережесі</u> “Топ ішінде жүгіруге болмайды”	Д/О «Қала мен ауыл»*** Мақсаты Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуда үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйретуді жалғастыру. Математика негіздері, Д/О «Көп қабатты үй» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары - нан ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу тәсілдерін пайдалана отырып көп қабатты үй құрастыруды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	16.02-27.02.26ж Құралмен Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Қолдарын сабынмен алгоритм	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	***Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-

	бойынша жуу.	жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін»	болсын!Дастарханыз мол болсын!	***«Қуыр-куыр-куырмаш»	мақалар Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Әнұран мұз. залында Математика негіздері Д/О " Зейінді бол" Мақсаты:Балаларға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: “Ауладағы құстар” Мақсаты:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы,сонымен қатар қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын дамыту. Математика негіздері “Пішінді сәйкестендір” Мақсаты:Балаларды пішіндерді көру арқылы танып,атауын атап сәйкестендіруге үйрету.	Математика негіздері «Сандар баспалдағы» Мақсаты:түстерді ажырату арқылы сандарды орналастырып 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Д/о:«Сендей болсын бар адам» (Т.Рахимов) Мақсаты: Балаларға өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Көркем әдебиет,	Д//ойын: « Жануарларға араналған доғал » Мақсаты:Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей құралдарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырта отырып жануарларға доғал құрастыруа үйрету.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Математика негіздері, құрастыру	Д/О «Көктем» тақпағы Мақсаты: Балаларға өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу.Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	Музыка Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көктем » Жаңбыр дыбыстарын тыңдату-Гусицев, Исабеков 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» - Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз 5.Ән айту: «Тамшылар» 6.Би “Қолшатырлар”-. 7.Музыкалық дидактикалық ойындар:«Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар»	Дене тәрбиесі Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. І.Негізгі бөлім:Жүру. сапта бір-бірден жүру... ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) ІІІ.Негізгі қимылды жаттығулар: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар: "" Шаңғышылар "" Қорытынды:	Қазақ тілі «Қазақ халқының ұлттық киімдері» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ Сөздік қор шапан, тақия, сәукеле,көзекей, орамал, камзол, бөрік, тұмақ, мәсі Тілдің граматикалық құрлымы. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Қазақ халқының ұлттық киімдері» Байланыстырып сөйлеу. “Ғажап сандық” Музыка Бастапқы жүріс: «Көңілді марш»	Дене тәрбиесі Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. І.Негізгі бөлім:Жүру. сапта бір-бірден жүру... ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) ІІІ.Негізгі қимылды жаттығулар: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Қорытынды:	Дене тәрбиесі Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. І.Негізгі бөлім:Жүру. сапта бір-бірден жүру... ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) ІІІ.Негізгі қимылды жаттығулар: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Қорытынды

			2. Музыкалық ырғақтық- кимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау «Көктем Жаңбыр дыбыстарын тыңдату 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» - 5.Ән айту: «Тамшылар» 6.Би “Қолшатырлар”-. 7.Музыкалық д/о: «Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар»		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті) Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Қыс картотекасы№	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №	Қыс картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгіме -лесуге мүмкіндік беру ұсынылады.	Суды үнемді пайдалану. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	Күй күмбірі: “Құс қайтару”Қ.Тілепбергенұлы	Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 Дене тәрбиесі** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/о: «Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап, жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру Жапсыру, сурет салу, Мүсіндеу	Ойын: «Нені сәңдейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету;сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге, әртүрлі пішіндегі қағаз- дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты:Балалардың ертегі желісі арқылы танымдық белсенділігін арттыру, геометриялық пішіндерді ажырату қабілетін дамыту және ермексаздан бөлшектерді қысу,созу,есу арқылы бейнеледі мүсіндеуге,түзу сызық бойымен пішіндерді қиып жапсыруға үйрету. сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру Күй күмбірі “Құс қайтару”	Қуыршақтар сөйлейді «Мақта қызбен мысық» ертегісі (үлкен қуыршақтар) Мақсаты: кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету, үлкен қуыршақтар арқылы ертегіні сахналауға қызығушылы -ғын арттыру, сөйлеу тілін, қиялын және эмоционал -дық қабылдауын дамыту. Көркем әдебиет «Айдарлы әтеш»	Мерекелік сыйлық Мақсаты:.Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түймедақ гүлін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Тіл дамыту,мүсіндеу Д/О Анамның көйлегі Мақсаты:Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының

	Күй күмбірі “Құс қайтару” Д/ойын: «Не қайда тығылды?» Мақсаты: Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету; Қоршаған әлеммен таныстыру	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күй күмбірі “Құс қайтару” Тәжірбие алаңы бойынша «Шынығу денсаулық кепілі» «Көңілді балақайлар» (Қызықты қимылды ойындар) Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер “Отан-оттан да ыстық” “Баланың бас ұстазы-ата-ана” “Туған жердің жуасы да тәтті”	Мақсаты: Жапсыру шығармашылық әрекетке қызығушылықты баулу, дайын пішіннен қиып жапсыруға және жеке элементтерін бейнелеуге үйрету, майда бөлшектерді ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі “Құс қайтару” Музыка **** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулужәне ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру сурет салу, жапсыру Күй күмбірі “Құс қайтару” Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ
Балалармен жеке жұмыс	Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Ж.ж:	Дефектолог жұмысы “Артық суретті тап” Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін жетілдіру. Эмирханмен	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды байланыстырып мүсіндеуге үйрету, Ж.ж:	Логопед жұмысы “Дыбыс тыңшысы” сөйлемнен мақсатты дыбысты естіп, қол көтеру. Эмирханмен	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету; Ж.ж:
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Күн көзін бақылау. ***Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұзды ерітеді Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. .**Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргі» Ұ/о: “Ақсүйек”	Терезедегі өрнектерді бақылау. ***Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Ұ/О “Көкпар”	Алаңдағы ағаштарды бақылау Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Ұ/о: “Кім күшті?”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. ***Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. **Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Ұ/о: “Ақсүйек”	Қала көшелерін бақылау ***Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Ұ/о: “Соқыртеке”
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тым қатты қабаттандырып киіндіру бала үшін жағымсыз әсер болатынын туралы әңгімелесу	Ата -аналарға кеңес: «Баламен құстар тақырыбына әңгімелесу»	«Қыстың соңғы күндері» тақырыбында ата-аналармен баланы табиғатқа серуендеу, ауа райы ерекшеліктерін бақылату.	“Мұз сүңгілері қауіпті” Үй жағдайында балаларды ойынға үлкендер қарауынсыз еркін жіберме.	Ата-аналарға кеңес: балаларды қазіргі жүріп жатқан вирустан сақтану үшін көпшілік ортаға көп апарма.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.03. – 06.03.26ж.

Апта дәйексөзі:»Патриотизм-ата -ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аудару.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту.
Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі					
Ата-аналармен немес баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	“Таңғы жаттығудың пайдасы” Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнеле дербес және басқалар)	«Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру және суреттерге қарап әңгіме құрауға,әңгімелеп айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тіл дамыту. Ү/ү ойыны: «Желкенді қайық» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Балалардың шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру	«Мың алғыс» Мақсаты: Адамдардың еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсее білуге және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтандыру. қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Еңбек: кезекшілік бұрышта еңбек ету	Д//ойын: « Қаланың қиылыс жолдары мен жол белгілері » *** Мақсаты:Балаларға құрылымда бөлшектер мен кірпіштерді төсеу, салыстыру қабілетін үйретуді жалғастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға және сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану арқылы байыту. құрастыру,тіл дамыту мобильдік кітапхана:	Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту <u>Психолог жұмысы:</u> <i>Бағдаршам</i> – ережеге бағыну ойыны.	Д/ ойын. «Әуе көліктері» Мақсаты:Балалар көлік түрлерімен (әуе,) олардың жабдықтарына байланысты таныстыру және балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықта -рын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру. Ұлттық бұрыш:Кесте тігіп үйренейік

	Ұлттық бұрыш: Өріп үйренейік		«Тау көтерген толағай»		
Таңертеңгі жаттығу.	02.03. – 06.03. Құралсыз				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну.</u> Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру.	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу.	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау суды үнемді пайдалануды үйрету	Тамақтанған кезде әдептілік сақтап отыру.Қасық пен шаңышқыны ұқыпты ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Математика негіздері «Пішіндер және куб» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды соның ішінде үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру.оларды сияп, ұстап қарау арқылы басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету. «Техникалық құралдар» Мақсаты: Балаларды телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш ана Мақсаты:Ертегі мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/о:«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. Математика негіздері	Математика негіздері «Заттарды топтастыр. Сана» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыра отырып,жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. қоршаған әлеммен таныстыру	Д/О «Көктем» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. көркем әдеиет Д/о:«Сиқырлы фигуралар» Мақсаты: сипап, ұстап қарау арқылы басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету және таяқшалардан фигуралар құрастыру. Математика негіздері, құрастыру.	Тіл дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. Д/о:«Сандар». Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, таяқшалардан сандарды құрастыру. Балалардың шығармашылық қиялды дамыту. Математика негіздері,құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка 1. «Көктемгі вальс»-муз кіру. 2.Муз.ырғақтық	Дене тәрбиесі Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға алға қадам	Қазақ тілі «Табиғаттың гүлденуі» 1. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: F, I	Дене тәрбиесі Кіріспе: Сапқа тұру. Оңға алға қадам	Дене тәрбиесі Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру.

	қимыл: «Оюлар мен би» 3.Музыка тыңдау: «Көктем келді» 4.Дауыс жаттық: «Тамшы» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова 6.Қимылдық ойын: «Көктемнің алғашқы гүлдері» 7.Музыкалық аспапта ойнау: «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы)	басамыз. I.Негізгі бөлім:1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. II.Жалпы дамыту жаттығулары (I кешен) III.Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту;Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" «Шеңберге жүгірме» Қорытынды:	дыбыстарын анық айтуға үйрету.үл-үл гүл,ат-ат табиғат,ік-ік-нәзік, тар-тар-құстар 2.Сөздік қор шапан, тақия, сәукеле,кәзекей, орамал, камзол, бөрік, тұмақ, мәсі 3.Тілдің граматикалық құрлымы. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көктемгі табиғат суреттері. 4.Байланыстырып сөйлеу. «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. Музыка 1.«Көктемгі вальс»-муз кіру. 2.Муз.ырғақтық қимыл: «Оюлар мен би» 3.Музыка тыңдау: «Көктем келді» 4.Дауыс жаттық: «Тамшы» 5.Ән айту: «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова 6.Қимылдық ойын: «Көктемнің алғашқы гүлдері» 7.Музыкалық аспапта ойнау: «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы)	басамыз. I.Негізгі бөлім:Жүру. сапта бір-бірден жүру... II.Жалпы дамыту жаттығулары (I кешен) III.Негізгі қимылды жаттығулар:гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Қорытынды:	I.Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. II.Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) III.Негізгі қимылды жаттығулар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	көктем картотекасы №	көктем картотекасы №	көктем картотекасы №	көктем картотекасы №	көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				

Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы, Үшін керек ереже	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ас жүрген жер-береке. Тәттіден гөрі көкөніс,жеміс- жидектерді көбірек же.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	ертегі «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 Дене тәрбиесі** <i>Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	« Әжеме арналған камзол » Мақсаты:Балаларға шаршының бұрыштарын қиыпқызғалдақ оюын жапсыру, оюды бояу,жапырақ суретін салу және қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып жапсырмасын мүсіндеу. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі	« Анама арналған сыйлық » Мақсаты: Сурет салуда ашық және солғын түстерді пайдалнып екі түсті араластыра отырып бір түс пайда болатынын үйрету, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру және ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу. Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі “Әжемнің сөмкесі” Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Табиғи материалдардан	« Аналар мерекесі » Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрациялар -ды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруы -на мүмкіндік беру Көркем әдебиет Д/О«Әжемнің орамалы» Мақсаты: Шаршы пішіндегі затты әсемдеуге үйрету. Айналасына тік сызықтар жүргізу және бұрыштарына домалақ пішіндер жапсыру және ермексаз кесектерінен түймедеақ гүлін мүсіндеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі Қазақ тілі***	Д/О: «Жұмыртқадан пинвин жаса» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдармен жұмыс істеу,олардан зат жасауды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Жапсыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу және екі түсті араластыра отырып бір түс пайда болатынын үйрету (мұз) Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ем-ем-келді көктем Ек-ек-бұл көкек	Д/О« Бәйшешек» <i>Ә.Табылды</i> Мақсаты: Балаларды шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға тақпақтар -ды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау және бәйшешек гүлін м үсіндеу.Мүсіндеу барысында ұқыптылыққа баулу. Көркем әдебиет,мүсіндеу Д/О: «Өрнкеті кілемше» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ою-өрнектерін сала білу және түйе табан тәрізді және гүл оюын айналасына қылқаламмен қатты

		түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру. Музыка**** «Анашым», ”Әжетай” өлеңдерін қайталау.	Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі -қорықты.		баспай ұқыпты салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. сурет салу <u>Күй күмбірі Дина Н.</u> <u>“Әсем қоңыр”</u>
Балалармен жеке жұмыс	Қалдық және табиғи материалдардан құрастыруды үйрету. Ж.ж.	Дефектолог жұмысы: “Көлеңкесін тап” Логикалық ойлау, салыстыру қабілетін дамыту Эмирханмен	Логопед жұмысы: “Жел мен бұлт”Үрлеу арқылы мақтаны қозғау. Эмирханмен	Жеке заттарды және сюжеттік композициялар -ды салуды үйрету. Ж.ж:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын таныту. Ж.ж:
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.(Тіл дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту . Ұ/о: “Кім көп асық жинайды?”	Бақылау. Құстарды бақылау. Қ/о:Құстар менмысық Ұ/о: «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап,Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	Бақылау: Көгершіндер мен торғайларды бақылау. **Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Соқыртеке” ***Еңбек Ойын аланың талдардан жинау	Бақылау. Ауа райын бақылау. **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Кім көп асық жинайды?” ***Жұмбақ. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Бақылау. Күннің көзін бақылау. **Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Ұ/о: “Ақсүйек» ***Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаланың күндізгі жақсы қылықтарын айтып мадақтау	«Көшедегі қауіпсіздік » тақырыбы бойынша ата-аналармен кеңес.	«Телефонның зияндығы» туралы ата –аналарға арналған кеңес.	Музыкадан әндерімізді қайталату.	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.03. – 13.03.26ж.

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Сәлемдесу. Балалармен “Анасын кім қалай қуантты?” әңгімелесу	Балалардың көңі- күйлерін қарау	Балаларды әңгімеге тарту	Балаларды жолда көргендері туралы сұрау
Күй күмбірі «Көңіл толқыны»					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Өнегелі 15 минут Үй жағдайында балалармен жол ережесі туралы әңгімелесіп отыру.	Үй жағдайында балаларды Автобус аялдамаларымен таныстыру	Балабақшаға кешікпеу, таңғы жаттығу жасауға үлгеру	Балаларды суретті кітаптар қарау арқылы сөйлеуге үйрету
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалар)		Оригами «Гүл» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қағазды бүктеу арқылы гүл құрастыруды үйретуді жалғастыру. Құрастыру Д/о: «Мен кезекші боламын» Мақсаты: .Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Д/о: “Сиқырлы тастар” Мақсаты: Малвэрс тастарын пайдаланып үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрастыру	«Қызыл телпек» ертегісі бойынша Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру және қазақша ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту. «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету Құрастыру	Д//ойын: « Қаланың қиылыс жолдары мен жол белгілері » Мақсаты. қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Балалардың шығармашылық қиялды дамыту және әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанады. құрастыру, тіл дамыту
Таңертеңгі жаттығу.	03.03. – 14.03. Құралсыз				

Таңғы ас		<u>Үнемді тұтыну:</u> «Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Шаңышқыны ұқыпты ұстап үйренеміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Математика негіздері «Заттардың кеңістікте орналасуы» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. Тіл дамыту «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Суретті кітаптар Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрациялар -ды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанадыру. Көркем әдебиет,тіл дамыту	Математика негіздері «Тәулік бөліктері. Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «кеше» ұғымын тусіндіру. Қоршаған әлеммен танысу «Көктем келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (қар еріді, күн жылынды) соған сәйкес киіну	Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты.Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,оларды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) “Көктем гүліБәйшешек” Мақсаты:Балаларға өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,көлемді пішіндер мен қарапайым композиция -ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Кіріспе:сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; І.Негізгі бөлім:Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) ІІІ.Негізгі қимылды жаттығулар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу; Қимылды ойындар: "Кім көп таспа жинайды?" «Шеңберге жүгірме» Қорытынды:	Қазақ тілі «Наурыз келді – көктем келді» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:І дыбысын бекіту, Ғ дыбысын анық айтуға баулу. үн-үн-үн-мынау күн, ай-ай-толық ай, ұз-ұз жарқырайды жұлдыз, 2.Сөздік қоркөктем, табиғат, наурыз, 3.Тілдің граматикалық құрлымы. « Табиғат-наурыз-көктем тақырыбына сұрақ-жауап түрінде әңгімелесу. 4.Байланыстырып сөйлеу. «Тауып көр!» Д/О ойыны. Суретпен жұмыс. Музыка 1. «Мерекелік марш» И.Леви. 2.Муз-ырғақты би: «Текемет биі» қазақ маршы Затаевич 3.Музыка тыңдау: «Жайлауда» А.Тоқсанбаева, «Құстар әні» Дәлденбаев 5.Ән айту: «Көкек»,«Дастархан» 6.Музыкалық-дидактикалық, қимылдық ойын: «Құстардың дауысын тап» , «Сылдырмақ пен	Дене тәрбиесі Кіріспе:Жүру. сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; І.Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) ІІІ.Негізгі қимылды жаттығулар: Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Қимылды ойындар: "Кім көп таспа жинайды?" «Үйсіз қоян» Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жүру. сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; І.Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) ІІІ:Негізгі қимылды жаттығулары Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) Қимылды ойындар: "Мысық пен тышқан" «Үйсіз қоян» Қорытынды:
----------------------------------	--	--	--	---	--

			ойын» Б.Дәлденбай.		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен		көктем картотекасы№	көктем картотекасы№	көктем картотекасы№	көктем картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас		Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Үш көбелек» оқу	Музыка тындау«Нұрлы көктем»	Күй күмбірі: “Жұмырқылыш”	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені жаттығу№ 7 Дене тәрбиесі** <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		Ұлттық ертегілер жобасы бойынша – Қазақ кейіпкерлері «Төрт дос» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету, достық пен бірліктің маңызын түсіндіру. Көркем әдебиет Текемет	Жайлауда Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту,қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Білезік»	Көктемде құстар сайрайды Мақсаты:Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптас - тыру,суреттерді пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету және көлемді пішіндер мен қарапайым композиция	Ойын – драматизация <i>«Мақта қыз бен мысық»</i> Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар -ды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,

		Мақсаты: Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, геометриялық пішіндер -ден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру. Сурет салу, жапсыру Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Музыка Би қимылдарын қайталау.	ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Қазақ тілі *** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ем-ем-келді көктем Ек-ек-бұл көкек	қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Көркем әдебиет “Сандықты әшекейлеу” Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері киіз үй оның жабдықтары сандықпен таныстыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын дамыту, суреттерді пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Жапсыру, сурет салу Күй күмбірі «Көңіл толқыны»
Балалармен жеке жұмыс		Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Дефектолог жұмысы “Жасырылған затты тап” Зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Эмирханмен	Логопед жұмысы “Кім ұзақ үрлейді?” Қағаз, қауырсын үрлеу (тыныс ұзарту) Эмирханмен	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәткеннің бауын дұрыс байлауға үйрету			
Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. **Қ/о: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы допты көздеп	Бақылау: Көгершіндер мен торғайларды бақылау. **Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Соқыртеке” ***Еңбек	Бақылау. Ауа райын бақылау. **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Кім көп асық жинайды?”	Бақылау. Күннің көзін бақылау. **Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Ұ/о: “Ақсүйек» ***Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,

		түсіруге жаттықтыру.	Ойын аланың талдардан жинау	*** Жұмбақ. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.....	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Балалардың үйге қайтуы		«Көшедегі қауіпсіздік » тақырыбы бойынша ата- аналармен кеңес.	«Телефонның зияндығы» туралы ата – аналарға арналған кеңес.	“Наурыз көктем” әнің үй жағдайында қайталату..	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.03. – 20.03.26ж.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңіл күй смайликтері - мен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Қабылдау кезінде ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту.
	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<u>Өнегелі 15 минут</u> Үй жағдайында балалармен жол ережесі туралы әңгімелесіп отыру.	Үй жағдайында балаларға Наурызнама мерекелер туралы айтып беру.	Балабақшаға кешікпеу, таңғы жаттығу жасауға үлгеру	Балаларды суретті кітаптар қарау арқылы сөйлеуге үйрету	Үй жағдайында балалармен бірігіп құстарға ұя жасау
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Түрлі оюлар»(асықпен) Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрастыру Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. Тіл дамыту Аквариумдағы балыққа жем беру.	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты: конструкторлардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету, ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. Құрастыру «Көктем келді, көктем» Мақсаты: балаларды Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (қар ереді, күн жылынды) соған сәйкес киіне білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру ұлттық бұрыш: баулы асықтар	«Геометриялық денелер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, оларды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету Математика негіздері, тіл дамыту «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру, онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Адамдарға еңбектері	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанадыру. Тіл дамыту Сиқырлы пазлдар Мақсаты: Пазлдарды құрастыру арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. құрастырылған бейнелердің кеңістікте орналасуын айқындау.	Д/О « Сынық кесе» Мақсаты: Балаларға қағаз бөлшектерінен сынған кесе суретін құрастыру. Құрастыру барысында сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге жетелеу, ұқып - тылыққа тәрбиелеу. құрастыру, тіл дамыту Мобильді кітапхана: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»

			үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Құрастыру	
Таңертеңгі жаттығу.	02.03. –15 .03. Құралмен Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. Көркем әдебиет Заттардың санын цифрмен сәйкестендір Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Тіл дамыту Д/ойын: Ұлттық тағамдар Мақсаты.. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суреттерге қарап әңгіме құрауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, қазақтың ұлттық нақыштағы тұрмыста қолданатын заттарын сипаттап әңгімелеп айта білуге үйрету. Математика негіздері дид ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты: қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету Көркем әдебиет «Наурыз думан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Д/О “Бұл қашан болады?” Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажырату. (таңертең, күндіз,кеш,түн) Балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту. Математика негіздері	Математика негіздері Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты::Балаларға жиын,оның әр түрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру

		өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Құтты болсын Өз-Наурыз» Б.Бейсенова Муз-ырғақты қимыл: «Жыл басы Наурыз »- Р.Жүгінісов Музыка тыңдау: «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы: «Көкек» Ән айту: «Нұрлы көктем», Би: «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жұн сабау, текемет басу) Қимылдық ойын: «Торсықты безендір»	Дене тәрбиесі Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойындар: «Қарғалар»	Қазақ тілі «Ұлттық салт-дәстүр» 1.Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:І дыбысын бекіту, Ғ дыбысын анық айтуға баулу. түр-түр-салт-дәстүр, ік-ік-бесік 2.Сөздік қоркөктем, ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, 3.Тілдің граматикалық құрлымы. «Не көріп тұрсың?» д/о. тақырыбына сұрақ-жауап түрінде әңгімелесу. 4.Байланыстырып сөйлеу. «Ауылдағы той» Суретпен жұмыс.	Дене тәрбиесі Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: қысқа секіргішпен секіру; Допты қағып алу; Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Қорытынды	Дене тәрбиесі Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру. Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: қысқа секіргішпен секіру; Допты қағып алу; Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Қорытынды:

		Қорытынды:	Музыка «Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова Муз-ырғақты қимыл: «Жыл басы Наурыз »- Р.Жүгінісов Музыка тыңдау: «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы: «Көкек» Ән айту: «Нұрлы көктем» Би: «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жүн сабау, текемет басу) Қимылдық ойын: «Торсықты безендір»		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы№	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	Ойын-жаттығу«Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар,*** Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Аудио ертегі «Алтын сақа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7Дене тәрбиесі** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Көктем гүлдері Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ,	Д/О:«Ас салатын табақ» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,	Дәмді бауырсақтар Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	Д/ойын:“Бұл қай кезде болады?” Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер-	Д/О«Наурыз көже»*** Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі,әңгіме,өлеңдерді

үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып шаршының бұрыштарын қиюды үйрету қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», суретін салу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	ұлттық бұйым түрлері мен таныстыру, өсімдік терден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру. суреттерді пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету және оларды мүсіндеуге баулу. Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Музыка*** Би қимылдарын қайталату.	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Домалақ және төрт - бұрышты пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Дөңгелек, сопақ, шаршы ,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау,сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, мүсіндеу,сурет салу Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Қазақ тілі*** Наурыз тақпағын қайталау.	мен таныстыруды жалғастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. қоршаған әлеммен таныстыру «Сәуленің камзолы» Мақсаты:Балаларға шаршының бұрыштарын қиыпқызғалдақ оюын жапсыру, оюды бояу,жапырақ суретін салу және қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып жапсырмасын мүсіндеу. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Күй күмбірі – Құрманғазы С «Адай» күйі	тыңдауғақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Д/о: Әжемнің өрнегі (балдақ оюы) Мақсаты:Балаларға қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту,Балаларды суреттерді пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу.ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды жапсыруға үйрету. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр
Балалармен жеке жұмыс	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Дефектолог жұмысы “Аңдарды тамақтандыру” Логикалық ойлау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Эмирханмен	Логопед жұмысы “Шамды өшір” Бала үрлеп, “шамды” сөндіреді. Эмирханмен	Қағаз парағын түрлендіріп “оригами” үлгісі бойынша құрастыруға үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну алгоритмі бойынша дұрыс киінуге,бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.				

Серуен	Күнге бақылау жасау Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен түн» Ұ/о: “Бәйге” ***Көркем сөз: “Наурыз тойын әдемі Әжем еске түсірді Біздерге арнап әдейі Наурызкөже пісірді”	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» “Кім күшті?” «Мысық пен тышқан» , ***Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Көркем сөз Жылдың басы Наурыз, Жырдың басы Наурыз Сіздерге арналады, Бүгінгі жыр әніміз. Еңбек: ағаштардың талдарын жинау **Қимылды ойын: «Арқан тарту!» “Асық ату”	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Қимылды ойындар: “Мысық пен тышқандар” «Соқыртеке» Еңбек. Ағаш талдарын жинау ***Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	Бақылау. Ауладағы бұталарды бақылау. Қ/о «Күн шықты жаңбыр жауды» Ұ/о: “Бүркіт” *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға “көктем ерекшеліктерін ата” Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды уйлеріне шығарып салу.	Қауіпсіздік ережесін ескертіп отыру. «Абайла, төбеде мұз сүңгісі»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	“Құстарға қамқор болайық” ұя жасап келу	Балалар үй жайында тазалығын тексеріп отыру.

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03. – 27.03.26ж.

Апта дәйексөзі: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.»

(23-25.03 демалыс)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Күй күмбірі «Еркесылқым»					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				<u>Өнегелі 15 минут</u> Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың қозғалыс ереже - лерін сақтақтап көшеде өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар				«Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрациялар -ды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру және көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанадыру. Көркем әдебиет,тіл дамыту	Д/ ойын: «Өртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету және ұзын-қысқа ленталар мүсіндеу. Математика негіздері. мүсіндеу
Танертеңгі жаттығу.	16.03. – 31.03. 26 ж. Құралмен				
Таңғы ас				Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау Суды үнемді пайдалануды еске түсіру	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)				Д/ойын: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» Мақсаты5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету .	Д/о: Қайықтар шеруі Мақсаты:Табиғи, қалдық (қақпақтың түрлері, пластик) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Табиғи

				Математика негіздері Д/о: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Жолда жүру ережесі бойынша Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру және мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу.	материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру Тақырыбы: «Көктем өрнегі» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту және Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Көркем әдебиет.тіл дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Дене тәрбиесі Жүру. сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойындар: "Эстафеталық ойындар" Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жүру. сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру;Допты қағып алу Қимылды ойындар: "Эстафеталық ойындар"
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен				Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы№
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	.			Сүлгімен дұрыс сүртінуді	Тісті күнде екі рет***

				қалыптастыру* Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Күндізгі ұйқы				ертегі «Қу түлкі» Көркем әдебиет	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7Дене тәрбиесі** жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; шынықтыратын су шаралары;				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдың ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)				Д/ойын: «Тақия» Мақсаты: әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру және суреттерді пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Жапсыру,сурет салу <u>Күй күмбірі «Еркесылқым»</u> Д//ойын: «Ханшайымға сикырлы сарай құрастыр» Мақсаты: Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау Ай-ай, Айдарбай Иір мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар	Д/о: Ұлттық киімдер Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру арқылы қазақ халқының дәстүрін ұлықтау. Адамдардың еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсее білуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жайлаудағы қызғалдақ» Мақсаты: Балаларға күріштен қызғалдақ гүлін жапсырып, жапырағы мен сабағын қылқаламмен бояуды үйрету. Жапсыру, сурет салу <u>Күй күмбірі «Еркесылқым»</u> Музыка «Көктем келді» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс				«Әнші торғай» Жоғары-төмен дауыс интонациясын жаттықтыру.	Айналасындағы болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре білуді үйрету. Ж.ж:

				Эмирханмен	
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету				
Серуен				Ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: “Кеглиді көздеп құлат” Ұ/о:«Бүркіт» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) «Баланың денсаулығының маңыздылығы кеңес"	Ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Ұ/о:«Бүркіт» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн)
Балалардың үйге қайтуы				«Баланың денсаулығының маңыздылығы кеңес"	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.03. – 03.04.26ж.

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.	«Көктем мезгілі» туралы әңгіме өрбіту	Балалардан балабақшаға келер жолда көргендерін әңгімелеп айтқызу	Балалардың көңілдерін тауып, әңгімеге тарту
	Күй күмбірі «Адай Құрманғазы С				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру.	Кеңес беру: Өзіміз дұрыс іс-әрекетке машықтанып, балаларға осыны үйретейік.	Тәртіпті, шыншыл болу; мәдени мінез-құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімділік туралы әңгімелесу	Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Бүгін біз қандаймыз?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту. Тіл дамыту «Сандар» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санай білу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Табиғат бұрышы: гүлдерді суаруға көмектесу	«Сықырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Суреттегі таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге және суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу (қатыгез, мейірімді, ақкөңіл салмақты). Көркем әдебиет, тіл дамыту Мобильді кітапхана: «Толағай ертегісін QR - код арқылы тамашалау	«Сандар» Мақсаты: «Қанша еді? «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету Математика негіздері <u>Қауіпсіздік ережесі.</u> «Жолда ойнамаймыз» Мақсаты: Ойын кезіндегі қауіпсіздіктеді таныстыру.	Көктемгі табиғат (қақпақтар) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту және қалдық материал - дарды пайдаланып, көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыру -ға мүмкіндік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру Ұлттық бұрыш: текемет құрастыру	Не, қайда орналасқан? Мақсаты: балалардың сөздік қорларын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту, кеңістік бағыттарын анықтау. Тіл дамыту, математика негіздері Ұлттық бұрыш: Шаш өріп үйренеміз
Таңертеңгі жаттығу.	01.04. – 17.04.26ж Құралсыз				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгоритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Табиғат тамашасы Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Балалардың шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу және қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу	Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу. Математика негіздері Д/О «Зымыран» Мақсаты Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материал -дарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін. Құрастыру <u>Күй күмбірі «Адай Құрманғазы С</u>	Тақырыбы :«Көктем келді өлкеге» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың сурет бойынша өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляция -лық аппаратты жетілдіру.Көркем әдебиет,тіл дамыту Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету Сурет салу Күй күмбірі «Адай Құрманғазы С	Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: Теңдікті екі топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді? «қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету. Тақырыбы:«Қарлыға ш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Көркем әдебиет,тіл дамыту	«Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру шығармашылық қабілеттерін арттыру сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Күй күмбірі «Адай Құрманғазы С

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Муз-қ ырғақты қимылдар: «Тербеледі ағаштар»,«Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» Музыка тыңдау: Тамшылар дыбыстары Дауыс жаттықтыру: «Көктем» Ән айту: «Көктем»(Т.Исабеков) Музыкалық дидактикалық ойын:«Жаңбыр»Г.Абдрахманова	Дене тәрбиесі Жүру. сапта бір-бірден жүру,шеңбер бойымен жүру; Жүгіру. Шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; Сапқа тұру. сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Секіру. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру;Допты қағып алу Қимылды ойындар: "Эстафеталық ойындар"	Қазақ тілі «Көктемгі егістік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ .ша-ша-шалғы,ақ-ақ-орақ, рек-рек-күрек,ма-ма-. Сөздік қор:шалғы,орақ, тырма,күрек, соқа, ору, Тілдің граматикалық құрлымы. «Кім біледі?» Мыс. би-би-бидай, -іш-іш-күріш, жү-жү-жүгері Байланыстырып сөйлеу. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Тербеледі ағаштар»«Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» Музыка тыңдау: Тамшылар дыбыстары Дауыс жаттықтыру: «Көктем» Ән айту: «Көктем»(Т.Исабеков) Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр» Г Абдрахманова	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру; Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» «Мысық пен тышқан»	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру; Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуді дамыту)***Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Көктем картотекасы№	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №	Көктем картотекасы №
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету				

	«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үнемді пайдалану : Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Қол жуу алгоритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Суды үнемді пайдалану. Балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау.	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Алтын асық» (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тыңдау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 Массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары <i>Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау, өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
	Д/О «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байытуды жалғастыру және жапсыр техникаларына қызығушылықтарын нығайту. сурет салу, жапсыру	Д/ойын: «Аспан әлемінде» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру, жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын ынта-сын, ептілік қасиеттерін арттыру, қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым	Д/ойын «Бөлме гүлі» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Д/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	«Мен боламын Ғарышкер» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгіме, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыка **** Би: «Көгершін» (би қимылдарын қайталау <u>Психолог жұмысы:</u> «Көмекші қолдар»-өз-өзін бағалау	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	Ыдыстағы гүл Мақсаты: дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорциялар -ды сақтау, бөліктерді біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу <u>Күй күмбірі:</u> <u>Құрманғазы</u> <u>С</u> <u>“Балбырауын</u>	тәрбиелеу. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Сиқырлы таяқшалар Мақсаты: Таяқшалардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру. Қазақ тілі ***

		<u>Күй күмбірі:</u> <u>ҚұрманғазыС</u> <u>“Балбырауын</u>	орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Жапсыру,суретсалу, мүсіндеу	Қазақ тілі*** Жаңылтпаш жаттау	Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер мен қорша - ған орта тақырыптарына қарапайым композиция- лар құрастыруға үйрету.	Дефектолог жұмысы «Қозғалыс ойыны» Дене қимылдарын үйлестіре отырып, зейін мен ойлау қабілетін дамыту. Эмирхан	Логопед жұмысы «Үрленген шарлар» Терең тыныс алу арқылы өкпе жұмысын арттыру Эмирхан	Шығарма,ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Суретті сыртына шығармай ұқыпты баяуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Күннің көзін бақылау. ** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ұ/о: “Ақсүйек”. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. *** Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. (жәй жауын) **Қ/о: “Тышқан мен мысық” Ұ/о: “Асық ату” *** Көркем сөз. ”Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.” Еңбек: ойыншықтарын орнына жинау.	Бақылау. Ауа райын бақылау. **Қ/о «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» ***Көркем сөз: Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау. ** Қ/о: «Айгөлек», «Аталған түске қарай жүгір». *** Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын бір орынға жинау	Бақылау. Ауладағы бұталарды бақылау. Қ/о «Күн шықты жаңбыр жауды» Ұ/о:”Бүркіт” *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға “көктем ерекшеліктерін ата” Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.
Балалардың үйге қайту	Балаларды үйлеріне шығарып салу.	“Баланың балабақшаға үйренуі” психолог кеңесі	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	“Құстарға қамқор болайық” ұя жасап келу	Балаларды үй жайында тазалықтарын тексеру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.04. – 10.04.26ж.

Апта дәйексөзі: «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.(Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлематсіз бе, бөбек!» <u>Күй күмбірі: ҚұрманғазыС</u> <u>“Балбырауын”</u>	Балалармен таза ауада дем алу.	Аула сыпырушы еңбегіне бақылау	Ауладағы көктем уақыттағы ағаштарына назар аударту	Бүгінгі көңіл-күйіміз қандай? Балалармен әңгімелесу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Үй жағдайында балалармен көктемгі еңбек туралы әңгімелесу.	Үй жағдайында балалармен бірігіп құстарға ұя жасау	Балаларды үй жағдайында еңбекке баулу.	Балаларына көшедегі ағаш отырғызу еңбектерін көрсету,әңгімелеу	Үй жағдайында балаларға ағаш отырғызып көрсету.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғарышкер деген кім?» Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабайевті білу,оларды құрметтеу,ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	Дидактикалық ойын Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам,мен...» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын «Зымыранды теңестір» Мақсаты: Теңдікті екі топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету . Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Ғарышкер» Мақсаты Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету,затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу.және көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап зымыран құрастыруға мүмкіндік беру. Тіл дамыту құрастыру	Үстел үсті ойыны «Ғарышта»-«Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрастыру <u>Қауіпсіздік ережесі</u> Қарға баласын қызғанады Мақсаты: Ағаштағы қарғаның ұясына жақындамау,қауіпті екенін үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	01-10.04.26 ж Құралсыз				
Таңғы ас	<u>Үнемді тұтыну</u> Ойын жаттығу: «Таза қолдар»	«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек.	Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау.	Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құрал - дарына аудару;алғыс айту	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Д/ойын: «Кеңістік бағыттары. Сол жағында-оң жағында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (солға-оңға) сияқты ұғымдарын меңгертуді жалғастыру. Математика негіздері «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту және , сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету.	Д/о: Жыл құстары, жәндіктер Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту және балалардың түрлі әрекеттерінде әңгіме,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге қызығушылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Математика негіздері	«Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Көркем әдебиет,тіл дамыту Д/о:«Ғарышқа ұшты зымыран» Мақсаты: Балаларды зымыранмен таныстыра отырып,сурет салуға баулу.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда ұқыпты таза	Математика негіздері «Ағашта қанша құс отыр?» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Д/о:«Өсімдіктер» Мақсаты:бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру <u>Ертегілер жобасы:</u>	Тіл дамыту Д/ойын:«Сөйлемді аяқта» «Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Аспан әлемі Мақсаты: Балалардың

	Көркем әдебиет, тіл дамыту «Аспан,аспан арайлым Сағанжиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын Таудай үлкен талабым Мен бармақтай баламын Көктің жүзін барлаймын Мен ғарышкер боламын»	Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	жұмыстануға тәрбиелеу. балалардың шығармашы - лық қиялын дамыту. Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен соңына дейін тамадауға баулу.Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу, жапсыру <u>Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын”</u>	«Арыстанның күшін асыраған мысық» ертегісін таныстыру Мақсаты: кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету, ертегі арқылы тапқырлық пен батылдық сияқты жақсы қасиеттерді көрсету, сөйлеу тілін, қиялын және эмоционалдық қабылдауын дамыту. Көркем әдебиет	қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылы - ғын арттыру.Қоршаған әлеммен таныстыру, Мүсіндеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Айды әперші апатай» (М.Маңғытаев) Музыка тыңдау : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) Дауыс жаттықтыру : до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до»” (Жо-ға-ры-ға шы-ға-мыз - тө-мен қа-рай тү-се-міз.) Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов) Музыкалық дидактикалық ойындар : «Айналмалы дөңгелек»	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Қорытынды	Қазақ тілі «Ғарышқа саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын анық айтуға баулу.ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, Сөздік қор. Байқоңыр ғарыш, зымыран... Сергіту сәті Тілдің граматикалық құрлымы. « Ғарыш әлемі» Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу. Жұмбақ шешу. Мысалы: Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Айды әперші апатай» (М.Маңғытаев) Музыка тыңдау : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) Дауыс жаттықтыру : до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до»” (Жо-ға-ры-ға шы-ға-мыз -	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Қорытынды	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Қорытынды

			тө-мен қа-рай тү-се-міз.) Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов Музыкалық дидактикалық ойындар : «Айналмалы дөңгелек»		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету, киім түрлерін атау				
Серуен	«Көктем» картотекасы №	«Көктем» картотекасы №	«Көктем» картотекасы №	«Көктем» картотекасы №	«Көктем» картотекасы №
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				
Түскі ас	Балаларды назарын тамаққа аудару, дұрыс тамақтануды үйрету	Суды үнемді пайдалану: тамақтанаралдында қолдарын жуу	үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы	<i>Ас мәзірімен танысу</i>	жәй сөйлеп тамақтану
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай тудыру,	ертегі оқу «Қызыл телпекті қыз»	ұнтаспа тыңдату Алдар көсенің сиқырлы шапаны	баяу музыка тыңдау «Әлди-әлди»	ұнтаспадан: Дос іздеген Бота ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 15 Дене шынықтыру** Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру <i>Массаж жолдармен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, стечинг жаттығулары;</i>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/О « Гүл жарған бүршік» Мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектіле -рі тірі және өлі табиғат -ты суреттеу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сурет салу, жапсыру «Кеме» Мақсаты; Табиғи және қалдық (пластик, қораптар) заттардан кеме құрастыруға үйрету және қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету жапсыру кезінде балалар -дың қызығушылығы, ынтасы, ептілік қасиетте -рін арттыру, түрлі әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу <u>Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын”</u> Өз еріктерімен Мақсаты: Конструкторлар-ды пайдаланып ойдан	Ғарыш кемесі Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан ғарыш кемесін жасауға баулу және қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. Құрастыру, мүсіндеу Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау Мақсаты. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	«Өнер тамған бес саусақ» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау және Балаларда ұжымдық немесе жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптас-тыру, қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру <u>Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын”</u>	Көркем әдебиет «Көктем» Қ.Ыбырайұлы Мақсаты: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту Көктемгі кілемше Мақсаты: сурет салуда түстері мен реңктерін дұрыс келтіре білуге, түстерді араластырып ашық және солған түстерді шығаруға үйрету және қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен соңына дейін тамадауға баулу. Сурет салу, жапсыру

	беру Құрастыру,мүсіндеу	құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрастыру			<u>Күй күмбірі: ҚұрманғазыС</u> <u>“Балбырауын</u>
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Күн сәулесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру	Шығармашылық саласы бойынша: Әдемі жұлдыздар суретін салып бояу.	Дефектолог жұмысы «Рөлдік ойын» Әлеуметтік дағдылар мен эмоциялық интеллектті дамыту. Эмирхан	Логопед жұмысы «Сикырлы микрофон» Бала өз дауысын естіп, дұрыс айтуға тырысады. Эмирхан	Әлеумет саласы Зиянды-зиянсыз заттар карточкалар арқылы тауып атау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Бақылау: Күннің көзін бақылау. ** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ұ/о: “Ақсүйек”. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. *** Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. (жәй жауын) **Қ/о: “Тышқан мен мысық” Ұ/о: “Асық ату” *** Көркем сөз. ”Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.” Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын орнына жинау.	Бақылау. Ауа райын бақылау. **К/о «Мысық пен тышқан» «Не өзгерді?» ***Көркем сөз: Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. ** К/о: «Айгөлек», «Аталған түске қарай жүгір». *** Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын бір орынға жинау	Бақылау. Ауладағы бұталарды бақылау. Қ/о «Күн шықты жаңбыр жауды» Ұ/о:”Бүркіт” *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға “көктем ерекшеліктерін ата” Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Психологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу	«Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларының жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалау	Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.04. – 17.04.26ж.

Апта дәйексөзі: « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Көбік шашқан» балалармен жолда көргендерін сұрау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» кешкілікте үйде немен айналысқандары туралы сұрау	Күй күмбірі «Ерке сылқым» таңғы ауа райы туралы сұрау	Күй күмбірі«Көбік шашқан» менің кешегі күнім» Әңгімелеу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес бер	балалардың көңіл-күйлері, үйде қандай көңіл-күйде болғанын сұрау Өнегелі -15 минут ауа райының жылынуына байланысты балаңызды қараусыз қалдырмауды, көліктерден сақ болуын ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты: дауысты, дауы ссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (тіл дамыту) «Кеме» мақсаты: Табиғи және қалдық (пластик, қораптар) заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Д\о: Ұшады, жорғалайды, ызындайды» Мақсаты: маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер, жыл кұстары туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту. (тіл дамыту)	Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 5 ке дейін тура және кері санай алады. (Математика негіздері	Кітап бұрышы «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез, мейірімді, ақкө ңіл салмақты) ынталандыру ды үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту)	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып (және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру қабілеттерін арттыру (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2025 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Балаларды дербестікке	Гигиеналық шараларды	Тамақтану реттілігін	«Суды үнемді	Ас- адамның арқауы

	баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтауға сонымен қатар суды үнемді пайдануды үйрету	сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.	сақтау	пайдалну» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	тамақтанған кезде асықпай шайнап жеуді ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Көктем...» Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған әлеммен таныстыру «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту үйрету,заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар,жанында,арасында)және мағнасы антонимдер – мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (тіл дамыту) «Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру. (Математика негіздері)	«Әтеш пен тоты құс» Мақсаты:ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет) «Әсем гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер,табиғат объектілерін тірі және өлі табиғатты суреттеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру, сурет салу)	«Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру. (Математика негіздері) «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға,қамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың қоршаған	«Құстар келді» Б.Қозыбеков Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (тіл дамыту) Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)

				орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композициялар ды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко. «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Музыка тыңдау: «Вальс» (А. Рождественский) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев), «Жан сырым» (Е. Өміров) Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка). Аспапта ойнау: “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау ” <u>Психолог жұмысы:</u> <i>Менің арманым – сурет салу.</i>	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: "Аюдың апанында"	Қазақ тілі Пән мұғалімі жоспарымен « Көктем келді, алақай» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. көк-көк-көктем, аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, үн-үн-күн Сөздік қор. Көктем, жылғалар, тамшылар, гулдер, жаңбыр, ағаш, жел, күн, Тілдің граматикалық құрылымы Суретпен жұмыс. Жыл мезгілі, күн райы, көктемгі табиғат туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу « Көктем келді, алақай» Көркем сөз оқу. Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Гүлдер» (ересек)</u> Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко.	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру ; Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қорытынды:

			«Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Музыка тыңдау: «Вальс» (А. Рождественский) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев), «Жан сырым» (Е. Өміров) Ойындар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка). Аспапта ойнау: “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау ”		
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу				
Серуен	Көктем картотекасы № <i>3</i>	Көктем картотекасы № <i>15</i>	Көктем картотекасы № <i>3</i>	Көктем картотекасы № <i>5</i>	Көктем картотекасы № <i>12</i>
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»</i>				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу, тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді	«Ұлу» Мақсаты:Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және	Ойын: «Орманда» мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу)	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру.	«Өсімдіктер әлемі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту :жемістер, көгөністер,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үйретуді бекіту. (математика негіздері)	сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу .(мүсіндеу) «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Қазақ тілі)	«Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	Әсемдікті сезіну қабілетерін арттыру. (Жапсыру)	жидектер(орман,бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық),бұталар және ағаштар (бақша,орман) (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,олардың суреттерін салуда түстері мен реңктерін дұрыс келтіре білуге үйрету. (жапсыру,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктерді бақылап, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Дефектолог жұмысы: Тақырыбы:«Фигураларды құру». Мақсаты: Кеңістік ойлау қабілетін дамыту, логикалық ойлауды қолдау, қол моторикасын жетілдіру.Эмирхан	Логопед жұмысы: Тақырыбы: «Кім не жейді?». Мақсаты: Заттар мен іс-әрекетті сәйкестендіру..Эмирхан	Заттарды салыстыруда беттестіре алады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу; киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдылар.Ұйықтарда тіс тазалау.Ертегі оқып беру.	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	балаңызбен үй жайында жеке сөйлесе отырып, баланың тіл мүкістігін, ке»бір дыбыстарды дұрыс айтпай қалатынын ескеріп алдын-ала жұмыстануды ұсыну	үй жайында велосипед, самокат теуіп жолға жалғыз жібермеуді ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу
------------------------	--	--	---	---	----------------------------------

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.04. – 24.04.26ж.

Апта дәйексөзі: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	<i>Күй күмбірі «Сарыарқа»</i> балаларды жылы шыраймен қарсы алу	<i>Күй күмбірі «Еркесылқым»</i> балалармен амандасып үйде немен айналысқанын сұрап әңгімеге тарту	<i>күй күмбірі «Адай»</i> көңіл-күйлерін қарау, әңгімеге тарту	<i>Күй күмбірі «Сарыарқа»</i> жолда не көргендерін, қандай көлікпен келгенін сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15-минут «Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту. ауа райының жылып кетуіне байланысты балаларды соған сай киіндіру. Балалмен жақын тартып сөйлесу, тыңдай білуді ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетт	«Кім көп біледі? Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға,әңгімелеуге баулу . (тіл дамыту) Әжеме арналған орамал» Мақсаты: ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық бұрыш;	Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңде-рі(тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл,тұқым)тур алы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру (Құрастыру) Мобильді кітапхана: Қасқыр мен түлкі	Дид/ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу (Математика негіздері) «Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндр-лерден қазақ халқының ұлттық бас киімі тақияны құрастыру,оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Өсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. (Құрастыру) Ұлттық бұрыш: шаш өріп үйренейік	«Бұрын не болған?» Мақсаты: Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, тіл дамыту) Кітап бұрышы: суретті кітап қарау	«Асфальттағы суреттер» Мақсаты:Балалардың гүлдер,табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет, тіл дамыту)

	«Шыр» ойыны (асықпен)		Ұлттық бұрыш: кілемшенің шетін шашақтау		
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2026 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету арқылы балалардың шығарма-шылық ойлау қабілетте-рін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерді даму кезеңдері(тұқым,көше абақ,жапырақтар,гүл,т ым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>Психолог жұмысы:</i> <i>Сиқырлы әуен</i> – музыка арқылы қиял.	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу Тіл дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты,дауыс з дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппарат жетілдіру.	Көркем әдебиет, «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп мәнерлеп интонациямен айтуға үйретут «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; (жапсыру,құрастыру) «Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерді күтіп баптау» Мақсаты:Өсімдіктер,оларғ а күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сұрту)туралы түсінікті дамыту.	«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету:затты,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу. (тіл дамыту) Математика негіздері Д/о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады,Қаншасы қалды?сұрақтарына жауап беруді үйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық-ырғақтыққимылдар: р: «Көңілді жұптар» (И. Штраус). . Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық ойындар : «Көңіл күй жақсы болса былай жаса» Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр»	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойындар: "жұбынды тап" Қорытынды:	Қазақ тілі «Көктем гүлдері» Мақсаты.Сөздерді атау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. Сергіту сәті. Сөздік қор. көктем, гүлдер, інжугүл, қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек. Тілдің граматикалық құрлымы. Мақсаты:Еркін талқылауға үйрету. Гүл суреттері. «Менің сүйікті гүлдерім» Шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Көктем гүлдері». Д/О. Себеттегі көктем гүлдері арқылы жаңа сөздер үйрету.. Бұл бәйшешек, бұл қызғалдақ, інжугүл, сарғалдақ, лалагүл Музыка Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық ойындар	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), Қимылды ойындар: "Марғауды ұстау" Мақсаты: секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), Қимылды ойындар: "Марғауды ұстау" Мақсаты: секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Қорытынды:
---------------------------	--	---	---	---	--

			: «Көңіл күй жақсы болса былай жаса» Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы № 12	Көктем картотекасы № 4	Көктем картотекасы № 5	Көктем картотекасы № 14	Көктем картотекасы № 4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	«Қорқақ қоян» *** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақтар, гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сырмақты	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы,ынтасы ,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру,сурет салу)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру,мүсіндеу)	«Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру(құрастыру, сурет салу) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта

	әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. (құрастыру)	Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған»	(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары	Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған» «Қуыршақтар сөйлейді» жоба: Қуыршақтарды өздері жүргізу «Арыстанның күшін асыраған мысық» ертегісі (шұлық театры арқылы)	таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен құрылысшымын» Конструкторлармен үйлер құрастыру.	Дефектолог жұмысы «Сөздік ойын». Мақсаты:Сөйлеу қабілетін дамыту, логикалық ойлауды қолдау, қол моторикасын қолдану арқылы әрекеттерді үйрету.Эмирхан	Логопед жұмысы «Қай дыбыс естілді». Мақсаты:Қоңырау, барабан, сыбыр т.б. ажырату..Эмирхан	Пазланы құрауды үйрету	суретті сыртына шығармай ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру,киімдерін шкафқа салу(өзіне қызмет көрсету)киімдерінің атауларын дұрыс атау.»Білік				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу.	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.	жол ережесін сақтай отырып, үй жайында жолға шығармауды сұрау	ата-анасымен бірге	Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтауын қадағалау,ұйықтарда, ұйқыдан тұрғанда тіс тазалап, жуынуларын ескертіп отыру.	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау.Жақсы көңіл күй тілеу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 04. – 30.05.26ж.

Апта дәйексөзі: Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» балалардың көңіл- күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Тойбастар» жолда көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Мерекелік күй» Дина Н балалардың көңілін аулап, әңгімелесу	Күй күмбірі «Сарыөзен» Тәттімбет үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау	01.05.26ж. Бірлік күні демалыс
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбен сырласыңыз. Жол қауіпсіздігі жалпы қауіпсіздік туралы түсіндіре отырғаныңыз абзал				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетт	«Сөзді керсінше ата» Мақсаты: екі бірдей затта беттестіру арқылы қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (Математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс айту Мақсаты: Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен (тіл дамыту) табиғат бұрышы: Гүлдерді суару.	«өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Арба» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып құрастыру құрастыру Ұлттық бұрыш: киіз үй жабдықтарын орналастырайық	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу(Көркем әдебиет) Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (тіл дамыту) Мобильді кітапхана: «Қасқырдың аяласы» ертегісі	Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернектігін үйрету. құрастыру Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2026 ж. Құралмен				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау	Ұсынылған тамақты тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды	Ас- адамның арқауы	

			жу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Құстар келді» М.Әлімбаев Мақсаты: таныс әдеби шығармалар бекітуге үйрету(Көркем әдебиет) «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты: заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу. (сурет салу) Балалда ұжымдық немесе жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Бұл қай кезде болады?» балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту(тіл дамыту) Жұмбақ шешкізу мақсаты:жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қазақ тілі Д\о:«қанша? Неше?» Мақсаты: артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнату (Математика негіздері)	Математика негіздері «Көңілді пішіндер» мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыра отырып геометриялық дене (цилиндрді) танып, оны қоршаған орта заттарымен салыстырып сәйкестендіру «Ойдан құраймын» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (құрастыру) «Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып дыбыстарды дұрыс айтуға және дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту(тіл дамыту) Д\о:«қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету (математика негіздері)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Балаларды музыка әуенімен қарсы аламын. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет)	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды	Қазақ тілі «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты. Жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын анық айтуға баулу.ха- ха-халық бір- бір- бірлік, мақ- мақ –ынтымақ, Ұ-Ұ-ұлт. Сергіту сәті. Сөздік қор. халық, бірлік, ұлт, ынтымақ,	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; Жүгіру. 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)	

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қоштарылар» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.	жаттығулар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), Қимылды ойындар: "Марғауды ұстау" Мақсаты: секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Қорытынды:	достық Тілдің граматикалық құрлымы. Мақсаты:Еркін диалог құруға үйрету. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс.Балаларға халықтар достығы,бірлігі туралы түсіндіру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу»Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбында әңгімелесу. Ән үйрету. Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қоштарылар» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.	Негізгі қимылды жаттығулар: Лақтыру,домалату, қағып алу: қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3– 4 рет) Қимылды ойындар: "Қияршық, қияршық" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Қорытынды:	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Көктем картотекасы № <i>12</i>	Көктем картотекасы № <i>4</i>	Көктем картотекасы № <i>16</i>	Көктем картотекасы № <i>13</i>	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	
Күндізгі ұйқы	Музыка тындау	Бөлмені желдетіп дайындау	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Өсімдіктердің жіктелуі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұя» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін (құрастыру) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. (мүсіндеу)	Көкек пен бұлбұл Мақсаты: қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету (көркем әдебиет) «Бұр жарған ағаштар» Мақсаты: табиғат объектілері тірі табиғатты суреттеуге үйрету(сурет салу) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу бейімділіктерін арттыру. мүсіндеу жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға үйрету(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру)	«Орманға саяхат» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүл жарған алма ағашы» мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (сурет салу)	

	(құрастыру) Қалыптасқан іскерлікпен дағдыларды жеке мүсіндеуде пайдалану (мүсіндеу)	(жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссызаның айтады	Дефектолог: «Маңызды сәттерді қайталау». Мақсаты: Жыл бойы үйренген дағдыларды бекіту, зейін мен ойлау қабілетін дамыту, қол моторикасын шыңдау. Әмірхан	Логопед: «Сөзді тыңда». Мақсаты: Қатарынан бірнеше сөз айтылады, бала соңғысын есте сақтайды. Әмірхан	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады Психолог жұмысы: <i>Жақсылық ағашы</i> – топтық жұмыс.	
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру	Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о: Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ\ойын: «Саққұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар»	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ\ойын: «Ақ серек»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о: «Бұғанай»	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	Балалаңызбен досындай сөйлесіңіз	бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.	демалыс күндері отбасыңызбен бірге серуендеуді әдетке айналдырыңыз. Балаңыз өзін жалғыз қалмағанын сезінсін	

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05. – 08.05.26ж. II апта

Апта дәйексөзі: Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан , атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Той бастар Дина Н. жолда көргендері туралы сұрау	Күй күмбірі «Сарыарқа» балаларды әңгімеге тарту		Күй күмбірі «Той бастар Дина Н. жолда көргендері туралы сұра
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес бе	«Өнегелі -15 минут» үй жағдайында балаңызға көңіл бөліңіз қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз, балаңызға ескертіңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Бұл не үшін қажет?» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы әңгімелеп айта отыру арқылы сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Кітап бұрышы “Сұлу мамыр” Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (тіл дамыту) «Асфальттағы суреттер» мақсаты: Шығармашыл ық қабілеттерін арттыру. (Сурет салу)	Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету «Хан сарайы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	07.05.24ж демалыс	Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С. Көбеев Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) «Зәулім үй» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	04-16.05.2026 ж. Құралсыз				
Таңғы ас			Ас- адамның арқауы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	»Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	«Ел қорғауға әзірміз» М. Әлімбаев Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа	«Жыл құстары» (суретке қарап әңгіме) Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы		«Кеме» мақсаты; Табиғи және қалдық материалдан құрастыру (құрастыру)

	орналастырып, салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) «Елін қорғаған батырлар» Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету (жапсыру) Мүсіндеуде қол,саусақ моторикасын дамыту. мүсіндеу (жапсыру)	өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту)		Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка «Көктем»әнімен қарсы аламын. Музыка тыңдау: «Көктем»Т.Исабеков әнін тыңдату Ән айту: «Көктем келді»(Б.Бейсенова)әнді үйретемін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер» биі топтасып Ойын «Қанша ағаш, қанша жапырақ»	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойындар: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: Қимылды	Қазақ тілі «Достығымыз жарасқан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ө,Қ,Ү,Ұ,І, Ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. ма-ма-мамыр, лік-лік-бірлік, ұ-ұлт,мақ-мақ-ынтымақ,тық-тық-достық Сөздік қор.мамыр,бірлік,ұлт, достық, ынтымақ. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық.Уық болып иіліп, Шаңырақ болып киіліп, Достық үйін құрайық. Тілдің граматикалық құрылымы. «Достық»,		Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойындар: "Түлкі мен тауықтар" Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді

		ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды ,	«Бірлік», «Ұлт» сөздеріне түсінік беру, әңгімелесу, мысалдар келтіру. Байланыстырып сөйлеу. Д/О.«Қай ұлттың бас киімі?» Көрсетілген әр ұлт өкілдері суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Музыка «Көктем»әнімен қарсы аламын. Музыка тыңдау: «Көктем»Т.Исабеков әнін тыңдатып аламын. Мақсаты:Табиғаттың әсемдігін әңгімелеп,көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстырдым. Ән айту: «Көктем келді»(Б.Бейсенова)әнді үйретемін. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер»биі топтасып.: Ойын «Қанша ағаш,қанша жапырақ»		орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Көктем картотекасы № 11	Көктем картотекасы № 13	Көктем картотекасы №16		Көктем картотекасы № 6
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				

Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Қол жуу алгаритімі» суды үнемді пайдалану		Қол жуу алгаритімі» суды үнемді пайдалану
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету	Жуын тамақ алдында		Жуын тамақ алдында
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Торғай мен тышқан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету(сурет салу) (жапсыру) Психолог жұмысы: Мен – батырмын! – рөлдік ойын.	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен) таныстыру (құрастыру	«Тәртіп ережелері» Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау т.б (қоршаған әлеммен таныстыру) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) Сурет салуда шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу		«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. «Қуыршақтар сөйлейді» жоба: Қорытынды дайындық – Қойылымға дайындық (<i>Үйшік ертегісін сахналауға</i>) Мақсаты: Балаларды «Үйшік» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету, сахнада рөл қабылдауға дайындау, сөйлеу тілін, қиялын және эмоциялық қабылдауын дамыту, ұжымда бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дефектолог: «Марапаттау».Мақсаты :Балалардың өзін-өзі бағалауын дамыту, мотивацияны арттыру, зейін мен ойлау қабілетін қолдану, қол моторикасын	Логопед: «Дыбысқа қарай қадам жаса». Есту арқылы бағыт табу...Эмирхан		кейіпкерлерге өз көзқарасын білідіреді

		көрсету.Эмирхан			
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	дербестікке дағдыландыру	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру		Өзіне қызмет көрсетуге үйрету
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	:»Бұғанай» Ұ\о үйрену Екі аяқты велосипед теуіп		Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі»
Балалардың үйіне қайтуы	кешкісін балаңызға кітап оқып беріңіз	Күні бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу		үйде балаңызға көңіл бөліп, серуенге бірге шығуға тырысыңыз

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05. – 15.05.26ж. III апта

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі «Сарыарқа» балаларды әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Той бастар Дина Н. жолда көргендері туралы сұрау	Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Дина Үйде немен айналысқандары туралы сұрау	Күй күмбірі «Жеңісі» Дина Н. «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі -15 минут» балаңызбен әрдайым қауіпсіздік туралы сөйлесіп, ескертіп отырыңыз. Балаңызға ерекше көңіл бөліңіз. Кітап оқып беруге тырысыңыз. Әрдайым сөзін аяқтауын күтіңіз, тыңдай біліңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)		Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел-үсті ойындары: «Қызықты жәндіктер»	«Тура және кері сана» Мақсаты: Реттік, тура және кері санау дағдыларын дамыту, «нешінші» сұрағына жауап беруге, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Мобильді кітапхана: «Толғай» қазақ ертегісі	Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырып дұрыс сөйлеуге үйрету. (тіл дамыту)	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру) «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу.	04-16.05.2026 ж. Құралсыз				
Таңғы ас		Тамақтанған соң қолдарын жууды әдетке айналдыру	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	тамақтанған кезде майлықты пайдалануды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		«Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты: әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту.(Көркем әдебиет)	«Асқабақ пен қияр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатыса отырып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(Көркем әдебиет) «Аквариум» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей отырып және жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу(сурет салу)	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту (Математика негіздері) «Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу)	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(Тіл дамыту) Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. (Математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру.	Қазақ тілі « Біз бейбіт күн баласымыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.ө, қ,ү,ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. ер-ер-жер, үн-үн-күн, әл-әл-әлем, лік-лік-	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру.	Дене тәрбиесі Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру.

		Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойындар: "Жапалақ" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қорытынды:	ерлік, та-та-тарих Сөздік қор әлем, жеңіс, ерлік халық, бейбіт күн, батырлық, тарих. Сергіту сәті . Тілдіңграматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. «Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында әңгімелесу, Байланыстырып сөйлеу. «Қайтала көрсет» сөздік ойын. Қазақстан батырларымен таныстыру Музыка Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық ә Музыка тыңдау: «Көңілді ырғақ» Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К.Сүлейменов) Би: «Аяқпен адымдап журу» (Литваның халық ә,өң Г.Потапенко) Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Аспапта ойнау: «Дауылпаз» аспабында ойнау	Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойындар: "Шабантоздар" Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қорытынды:	Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Қимылды ойындар: "Жапалақ" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Көктем картотекасы № 6	Көктем картотекасы №18	Көктем картотекасы №12	Көктем картотекасы № 5	Көктем картотекасы № 13
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»</i>				

Түскі ас		Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап шеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамсыз ету	Музыка ырғағымен өздігінен шешінуді қадағалау	Музыка тындау	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті		«Ұлу» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. Мүсіндеу Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) қалдық материалдардан құрастыру.(құрастыру) .Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру(жапсыру) .Трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.(жапсыру) Психолог жұмысы: Біздің ортақ ертегіміз – шығармашылық әңгіме.	«Орманда» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) 2Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Тіл дамыту) «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру «Әдемі қолдорба» Балаларды қазақ халқының тұрмыстық	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру).	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым- қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)

			заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.)Мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс		Дефектолог:Тақырыбы: «Сурет салу».Мақсаты:Креативті ойлау қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру, қол моторикасын жетілдіру.Эмирхан	Логопед: Тақырыбы:«Жіппен сурет салу». Мақсаты:Сөз айту кезінде қозғалыс үйлестіру. Эмирхан	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	туған өлкенің ағаштары, өсімдіктерін таниды
Серуенге дайындық		Аяқ киімдері жайлы сөз қозғау	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен		Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ/ойын:«Ақ серек»	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы		балаңызға кітап оқып беріңіз	отбасылық серуен жиі жасап тұрыңыз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05. – 22.05.26ж. 4 апта

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп, көңіл-күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Шора» үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау арқылы, әңгімеге тарту.	Күй күмбірі «Үлкен айдай» балаларға не ұнайтыны туралы сұрау.	Күй күмбірі «Көкек» Едік бақсы жол қауіпсіздігі туралы сұрау.	Күй күмбірі «Былқылдақ» Тәттімбет сиқырлы бағдаршам туралы әңгіме өрбіту.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі -15 минут» балаңызға көп көңіл бөле отырып, жол ережесі және қауіпсіздік ережелерін қаперіне құя білу. Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей білуге үйрету (Тіл дамыту)(ұлттық бұрыш: кілемшені әшекейлеу	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу) «Көбелек» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Қоршаған әлеммен таныстыру	«Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балада көзбен салыстыру қабілетін арттыру (Математика негіздері) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру. (Құрастыру) Мобильді кітапхана: «қасқыр мен түлкі» ертегісі QR код арқылы қарау	Кітап бұрышы Түлкі мен қоян Мақсаты: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет) «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру (құрастыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ескеру (сурет салу)	Кітап бұрышы «Әке мен бала» Мақсаты: әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау,) таныстыру (құрастыру) ұлттық бұрыш: «Шыр» ойыны

		Мақсаты:табиғат бұрыш: терезе алдындағы бөлме гүлдерін суару			
Таңертеңгі жаттығу.	15-29.05.2026 ж. Құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде жәй сөйлесе отырып тамақтану	ас мәзірімен таныс болу	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу (суды үнемді пайдалану)	Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатт а қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Текемет» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ»,	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы (Тіл дамыту) «Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету (Математика негіздері) «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту . (тіл дамыту)	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға саналы, эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет,) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Тіл дамыту) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру. Қол,саусақ моторикасын дамыту. мүсіндеу (жапсыру)	»Кеңістікті анықтау » Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. (Математика негіздері) «Мінез құлық ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Тіл дамыту) «Кеңістікті бағдарлау» бекіту мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.(математика негіздері)

	сынды ою өрнектерінің суретін салу сурет салу Эстетикалық талғамды сезінуге үйрету.(жапсыру)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Алақай жаз келді»музыка әуенімен қарсы аламын Музыка тыңдау: «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. Дауыс жаттығу: «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамы Ән айту: «Көбелектер» әнін Мақсаты:Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. Би:«Гүлер»балала рды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын. Мақсаты:	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: өрмелеу құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойындар: "Өз үйшігінді тап" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Қазақ тілі « Табиғат тіршілік көзі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.ө, қ, ү,ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу.үн-үн- күн, у-у-су, хит-хит- мұхит, із-із-теңіз, өз-өз- өзен, Сөздік қор:табиғат,өсімдік, теңіз, мұхит, өзен, көл, су т.б. Тілдің граматикалық құрлымы. Мақсаты: Жай сөйлем құра білуге үйрету. «Су- тіршілік нәрі» Тіршілік көзі су туралы сұрақ – жауап. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. Ойқозғау(Презентация, суреттер) Суретке қарап әңгіме құрау. Мұхиттар мен теңіздер, өзен-көл бейнелеген сурет бойынша сипаттап, әңгімелей білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойындар: "Мәреге жет" Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қорытынды:	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу,қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: өрмелеу құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойындар: "Өз үйшігінді тап" Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қорытынды:

	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; Ойын: «Шарлар»	икемділік, ептілік) дамыту. Қорытынды:	Музыка «Алақай жаз келді»музыка әуенімен қарсы аламын Музыка тыңдау: «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. Дауыс жаттығу: «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамыз Ән айту: «Көбелектер» әнін Мақсаты: Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. Би: «Гүлер»балаларды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын. Мақсаты: Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; Ойын: «Шарлар»		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Көктем картотекасы № 3	Көктем картотекасы № 4	Көктем картотекасы № 16	Көктем картотекасы № 8	Көктем картотекасы № 4
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгоритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Топты жатар кезге	ертегі «Арыстан мен	Топты жатар кезге	ертегі «Арыстан мен	«Домбыра»

	дайындау, желдету	тышқан»аудиоертегі	дайындау, желдету	тышқан»аудиоертегі	I.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. (математика негіздері) Тақырыбы: «апшақ бұлттар» Мақсаты: Табиғи (мақта) және қалдық заттардан құрастыруға үйрету (құрастыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу)	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жұлдызқұрттар Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді салуды үйрету (сурет салу)	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру(мүсіндеу) Қорытынды дайындық – Қойылымға дайындық (Үйшік ертегісін сахналауға) Жоба: «Қуыршақтар сөйлейді» Қорытынды қойылым – Ата-аналарға көрсету Балалардың шұлық немесе үлкен қуыршақ арқылы үйренген рөлдік ойындарын көрсету, сахнада әрекет жасау дағдыларын бекіту, сөйлеу тілін, қиялын және эмоциялық қабылдауын дамыту, ата-аналармен байланыс орнату, балалардың өзін-өзі сенімді сезінуін және шығармашылық жетістігін көрсету.	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету(Сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін біледі Психолог: Біздің	Дефектолог:Тақырыбы: «Қимылды көрсету». Қимылдарды орындау арқылы зейін, ойлау	Логопед: «Қол мен тіл бірге». Тіл мен саусақ	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырады	заттарды кеңістікте орналастырады,

	ортақ ертегіміз – шығармашылық әңгіме.	қабілеті мен қол-дене моторикасын дамыту .Әмирхан	қимылдарын бірге орындау.Әмирхан		
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	үй жағдайында баламен үлкен адамдарша сөйлесе, тыңдай біліңіз	бала үйде өзінің орыны бара екенін, тұлға екенін сезінуге жағдай жасаңыз	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу

Әдіскер:

Ерманова М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Batys sabi» балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы.

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі 25. 05. – 29.05.26.ж. 5 апта

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Қызыл қайың» балаларды әңгімеге тартып үйде нестегендерін сұрау	Күй күмбірі « Көңіл толқыны» жолда не көрдің? Деген сұрақ қоя отырып толық жауап беруін талап ету	Күй күмбірі «Алатау» жол ережесін еске түсіре отырып әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Қызыл қайың» Жыл мезгілдері туралы сұрап, әңгімелесу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың деріс – әрекеті (баян қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы қалыптастыру (Тіл дамыту) «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді) жолаққа ретімен жапсыруға үйрету	«Асфальттағы суреттер» мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу) «Бақа» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	«1-ден+5--ға дейін сана» Мақсаты: тура және кері санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) «Гараждар» Мақсаты: «лего» конструкторлардан құрастыру. Күтуші апайға таңғы ас дайындауға көмектесу, ыдыстарды қою	Кітап бұрышы «Өтеш пен тоты» ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырып дұрыс сөйлеуге үйрету. (Тіл дамыту , Көркем әдебиет) ұлттық бұрыш: «жігітке жеті өнер де аз» қамшы өріп үйренейік	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру) «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	15-29.05.2026 ж. Құралмен (жалаушамен)				

Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	қолдарын мұқият жуа білуге баулу. Суды үнемді пайдалануды еске түсіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру))	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Тіл дамыту) «Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету (Математика негіздері) «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Тіл дамыту) «Алша гүлдеді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту мүсіндеу Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету жапсыру (жапсыру)	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту (Математика негіздері) «Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу)	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту) Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. (Математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « «Көңілді	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп	Қазақ тілі «Алақай жаз келді» Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Ересек топ Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,	Дене тәрбиесі Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын

	ырғақ» (фиксикерлер, әуе шарлар қонақта). Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әнді қабылдауға дағдылау. Музыка тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Ән айту: «Ел билейік» Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ойын: «Көңілді поровоз» Музыкалық дидактикалық ойын: «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультимедиялық ойындар.	жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойындар: "Мәреге жет" Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қорытынды:	Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті. Ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. аз-аз-жаз, ұл-ұл-гүл, ым-ым-маусым, шіл-шіл-шілде, мы-мыз-тамыз Сөздік қор. гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Тілдің грамматикалық құрлымы. «Мен жаз мезгілін жақсы көрем» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Менің жазғы демалысым» Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, өз ойларын айту. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді ырғақ» (фиксикерлер, әуе шарлар қонақта). Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі	қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Қимылды ойындар: "Өз орнына жайғас" Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қорытынды:	үйлестіру. Жүгіру. "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып : шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру. ап түзеу, қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойындар: "Мәреге жет" Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қорытынды:
--	--	--	---	--	---

			сипаттағы әнді қабылдауға дағдылау. Музыка тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Ән айту: «Ел билейік» Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ойын: « Көңілді поровоз» Музыкалық дидактикалық ойын: «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультимедиялық ойындар.		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Көктем картотекасы №7	Көктем картотекасы №7	Көктем картотекасы №2	Көктем картотекасы №5	Көктем картотекасы №21
Серуеннен орал	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық», «Таза қолдар»				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту

Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» I.Есенберлин	Топты жатар кезге дайындау, желдету	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Әдемі көйлек» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету(жапсыру) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру (мүсіндеу)	«Жақсы-жаман әдеттер» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу (сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану (мүсіндеу)	«Ұшады, ызындайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Торсықты әшекейле» Мақсаты: түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету (сурет салу)	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру). Психолог: Менің жетістігім – қорытынды сабақ, рефлексия.	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	оюды өз бетінше ойдан салады	Дефектолог:«Қимылды көрсету». Қимылдарды орындау арқылы зейін, ойлау қабілеті мен қол-дене	Логопед: «Қол мен тіл бірге». Тіл мен саусақ қимылдарын бірге орындау.(қайталау)Эми	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	туған өлкенің ағаштары, өсімдіктерін таниды

		моторикасын дамыту.(қайталау)Эмир хан	рхан.		
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	баланы ата анасына жақсы істері үшін жиі мадақтап айту.	кешкі серуенге бірге шығуды әдетке айналдырыңыз	Балаңызбен бірлесіп жаз мезгіліне арналған суреттер салуға көмектесіңіз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер:

Ерманова М.А

